

Refleksjonsoppgave (500 ord +/- 10%)

- Ta utgangspunkt i ett av de eksterne besøkene denne høsten (Nydalen Fabrikker, SINTEF, Det Norske Veritas, Forskningsrådet, Teknisk Museum, Kampen gjenbruksstasjon, Teknologirådet eller Bitraf makerspace)
- Diskuter hva du fikk ut av besøket og hvordan det kan knyttes til begge fagfeltene på TIK (STS og innovasjonsstudier).

Essayoppgave (4000 ord +/- 10% inkl. tittel og referanseliste)

Velg et case innenfor ett av følgende temaer:

- a. ChatGPT
- b. Droneteknologi
- c. Atomenergi
- d. Matsvinn

Drøft hvordan teori fra både STS og innovasjonsstudier kan benyttes for å belyse og forstå det valgte caset. Som en del av drøftingen skal du:

- Problematisere caset/temaet du har valgt fra både et innovasjonsperspektiv og et STS-perspektiv
- Formulere én relevant problemstilling fra begge fagfeltene
- Identifisere ett eller flere begreper eller tilnærminger fra begge fagfeltene som kan brukes for å analysere caset
- Diskutere fordeler ved de ulike tilnærmingene
- Diskutere hvordan de to tilnærmingene (STS og innovasjonsstudier) eventuelt utfyller hverandre

Praktisk informasjon

- Eksamen gjøres tilgjengelig i Inspera 13. desember kl. 15:00. Eksamensoppgaven skal leveres i Inspera innen 20. desember kl. 15:00.
- Sensur blir publisert i StudentWeb i januar 2024.
- Språk: ESST-studenter må skrive på engelsk. TIK-studenter kan velge om de vil skrive på norsk eller engelsk.
- Man trenger ikke å ha en egen tittelforside, men vær tydelig på hvilke oppgaver som besvares.

- Husk å lage en tittel på essayoppgaven.
- Husk å skrive inn kandidatnummer i eksamensbesvarelsen (for eksempel i «header»). Ikke skriv navn.
- Besvarelsen må leveres som én .pdf-fil

Retningslinjer

Eksamen er utformet slik at det forventes at studenten tar aktivt i bruk litteraturen fra hele kurset. Essayoppgaven krever at studenten engasjerer seg i relevant litteratur fra både innovasjonsmodulen og STS-modulen, og at studenten evner å vise hvordan STS og innovasjon overlapper og/eller skiller seg fra hverandre i studiet av et konkret empirisk case. Oppgaven gir også mulighet for studenten til å gå dypere inn i ett av feltene, og utforske sentrale teoretiske begreper og innganger.

Gjør din egen lesning og tolkning av litteraturen heller enn å repetere innholdet i pensumet.

Essayet skal være et produkt av individuelt og selvstendig arbeid. Du må gjerne diskutere idéer med medstudenter, men det skrevne essayet skal være selvstendig produsert og originalt. Følg akademiske normer for god referanseskikk.

Gjør deg kjent med UiOs krav til kildebruk og referanser her:

<https://www.uio.no/studier/eksamen/kildebruk/>

Om evalueringsprosessen

I evalueringen av eksamen legges det vekt på studentenes kunnskapsgrunnlag, som innebærer god kunnskap i både STS og innovasjonsstudier. Eksamen i TIK4001 er todelt og består av én refleksjonsoppgave og én essayoppgave.

Refleksjonsoppgaven teller 25%, og essayoppgaven teller 75%. Studentene får en essayoppgave som knytter pensum i innovasjonsmodulen og STS modulen sammen.

Vurderingen av eksamen gjøres av en eksamenskommisjon som skal bestå av faglærere fra både innovasjon og STS. Karakteren fra refleksjonsoppgaven og karakteren fra langsvarsoppgaven legges sammen til én endelig karakter.