

## Evaluering av TIK4021 – våren 2014

---

Evalueringen er stort sett positiv. Når studentene blir bedt om å rangere emnet som helhet på en skala fra 1-6, ender emnet opp med karakter 5. Studentene fremhever spesielt modul 3 «How and why innovation differs» som god.

En del av studentene ønsker seg mer diskusjoner, og flere nevner gruppearbeidet som positivt. Samtidig mener flere at gruppearbeidet gjerne kan gjøres obligatorisk, og at studentene gjerne kan deles i grupper etter interesse. Pensum oppleves som utfordrende og godt relatert til forelesningene, men studentene ønsker mer spesifikk informasjon om hva som skal leses til hver forelesning. Noen synes det er for mye pensum, og setter pris på at det er delt inn i «må leses» og «kan leses».

Flere kommenterer at emnet er motiverende og tar opp interessante temaer.