Sensorveiledning LES 4200 høst 2024

Eksamen i LES 4200 er en mappeeksamen der mappen består av tre tekster som besvarer tre oppgaver.

Denne veiledningen har to seksjoner. I seksjon 1 blir hver enkelt av de tre oppgavene presentert med en angivelse av hvilke kriterier de bør vurderes etter. I seksjon 2 følger så noen mer generelle kommentarer.

Seksjon 1

1. Refleksjonsstarter

Som en start på arbeidet i emnet skal kandidaten lage et kort notat hvor hen reflekterer over erfaringer med religiøst og livsynsbasert lederskap med utgangspunkt i de to refleksjonspunktene under:

· Viktige sider ved sin kompetanse på dette feltet slik hen ser den i begynnelsen av semesteret
· Arbeidsmålene hen har for videre utvikling på dette feltet i inneværende semester

Teksten skal på **inntil 1500 ord** (A4, 12 punkt Times Roman, 1 ½ linjeavstand)

Kommentar til sensor: Denne besvarelsen må vurderes til bestått for at studenten skal kunne avgi eksamen, og har i hovedsak en pedagogisk funksjon ved innledningen av kurset. Dermed vil den i liten grad påvirke helhetlig karakter.

2. Temaessay

En semesteroppgave over et selvvalgt, godkjent tema der kandidaten diskuterer religiøst og livsynsbasert lederskap i lys av pensum.

Teksten skal være 2000-2500 **ord** (A4, 12 punkt Times Roman, 1 ½ linjeavstand)

Studenten skal velge pensumtekst(er), og fokuser på et tema/begrep i teksten(e) som på en eller annen måte belyser religiøst og livsynsbasert lederskap, eller belyser et viktig aspekt ved slikt arbeid/praksis.

Før hen begynner å skrive, formulerer studenten tema for arbeidet dom legges frem i undervisningen. Dette skal godkjennes av emneansvarlig, og er forutsetning for mappeinnlevering.

Kommentar til sensor: Hensikten med denne oppgaven, er at studentene skal vise at de kan formulere relevante spørsmål/tema i emnets mange tematikker. Videre skal de vise at de har lest pensumtekstene som velges, forstår hvordan de er relevant for tematikken/diskusjonen, og at de kan bruke teksten(e) til å besvare/utvide/utforske sine spørsmål/tema knyttet til religiøst og livsynsbasert lederskap. Studenten bør kunne gjengi det relevante innholdet i teksten(e) kortfattet.

Følgende kriterier er særlig relevante ved bedømmelsen:

1. Kunne gjengi innholdet i (en del av) teksten kortfattet og korrekt.

2. Bruke teksten(e) i en selvstendig refleksjon om hvordan den/de gir økt forståelse i forhold til tema.
3. Stille kritiske spørsmål/diskutere kritisk (jf over).

3. Sluttrapport

En sluttrapport der studenten etter malen fra refleksjonsstarteren beskriver læringsutbyttet av kurset og deler egne refleksjoner og utfordringer. Sluttrapporten skal referere til det kandidaten skrev i refleksjonsstarteren.

Lengde: ca 1000 ord

Kommentar til sensor: Et særlig relevant kriterium ved bedømmelsen er at studenten forholder seg til sine egne læringsmål i refleksjonsstarteren og gir en troverdig vurdering av egen læring knyttet til disse eller andre punkter. Besvarelsen har i hovedsak en pedagogisk funksjon, men vil *kunne* være viktig for helhetsvurderingen.

Seksjon 2

For å få A, B eller C, må studenten levere tilfredsstillende på spørsmål og tema som løftes i semesteroppgaven. Studenten ventes å kunne selvstendig tenke og reflektere kritisk, gjerne med flere eksempler og perspektiv. Måten dette gjøres på avgjør hvor på skalaen hen havner.

Om studenten ikke er i stand til å vise mer enn det som allerede er levert, og/eller viser mangelfull forståelse for relevante begrep/tema løftet frem av sensor, blir karakteren D, E eller F.