Sensorveiledning for TEOL 3106 Religionsfilosofi

Emnet TEOL3106 gir en fordypning i religionsfilosofiske problemstillinger som er særlig relevant for teologistudenter, men fagets profil gjør det også egnet for studenter fra andre fagområder som RESA, filosofi, idehistorie, mm. Faget forutsetter kunnskap og ferdigheter som er tilegnet gjennom TEOL1200, Ex.phil. og Ex.fac., men også uten disse fagene vil studentene kunne prestere godt på TEOL3106.

Det er et emne som legger stor vekt på primærtekster fra filosofihistorien og fra nyere filosofi, samt noen supplerende sekundærtekster. I alle disse tekstene reises spørsmål knyttet til forståelsen av gudsbegrepet, kristendommens sannhet og relevans, spørsmål om etikk og ontologi, erkjennelsesteori og filosofisk antropologi. NB: Ikke bare klassikere som Augustin, Dionysios, Kant, Hegel og Kierkegaard, men også nyere bidrag innen fenomenologi og øko-filosofi er å finne på pensum.

Undervisningen har tatt form av seminarer der det forventes aktiv deltagelse og minst 80% oppmøte. Studentene skal ha minst ett fremlegg og levere min. seks refleksjonsnotater over tekstene som leges frem og drøftes i undervisningen. Både muntlig og skriftlig er det lagt stor vekt på hermeneutiske ferdigheter, begrepsforståelse og problembevissthet. Kurset har som ambisjon at studentene skal bli dyktige til å lese og analysere filosofiske tekster og etter hvert utvikle evnen til å formulere selvstendige argumenter.

Forventet læringsutbytte:

- å fortolke teologiske og filosofiske tekster på en kritisk, konstruktiv og faglig fundert måte, både muntlig og skriftlig
- å diskutere grunnleggende religionsfilosofiske spørsmål ut fra ulike filosofiske tradisjoner og tekster
- å få oversikt over og innsikt i sentrale metodespørsmål innenfor systematisk teologi og aktuell debatt om livsvitenskap og religion
- å kunne tilegne seg og forholde seg kritisk til nye forskningsbidrag innenfor religionsfilosofi

Studentene leverer et utvalg av tre refleksjonsnotater som skal vise kunnskapsbredde, men er av mindre betydning for vurderingen (i tvilstilfeller kan de vippe opp eller ned). Viktigst er semesteroppgaven på 4-5000 ord som studentene har fått jobbe med hele semesteret og der de har fått mulighet til å levere utkast 2-3 ganger underveis.

Viktige momenter for vurdering av besvarelsen er følgende:

- god kjennskap til pensumlitteraturen
- bruk av annen sekundærlitteratur
- hermeneutisk kompetanse, altså evne til å fortolke tekstene på en sakssvarende og overbevisende måte
- presisering/definisjon av begreper og avgrensning av oppgaven er viktig
- saklig argumentasjon og drøftende tilnærming tillegges stor vekt

- alle kilder skal være oppgitt og selvstendighet i arbeidet blir lagt stor vekt på (Chat GPT skal i utgangspunktet ikke benyttes, og hvis det benyttes til f.eks. fotnoter og definisjoner, skal dette være oppgitt)
- originalitet er ikke et krav, men vil forventes av de beste besvarelsene
- interessante perspektiver vil vektlegges positivt
- det legges relativt stor vekt på presis begrepsbruk og god språkføring, da dette har blitt vektlagt gjennom hele semesteret
- konsekvent og korrekt referanseteknikk forventes
- studentene har stor frihet til å utforme oppgavene slik de ønsker; derfor vil det også legges stor vekt på skjønn i bedømmelsen av besvarelsene

En godkjent besvarelse bør vise god kjennskap til pensum, korrekt referanseføring og et minimum av selvstendig refleksjon.

En middels besvarelse bør vise gode evner til å fortolke tekster og gjengi argumentene på en sakssvarende, men også kritisk, måte.

En over middels besvarelse bør vise evne til å drøfte en problemstilling både konstruktivt og kritisk og stiller høyere krav til språkføring og presisjon.

En besvarelse i toppsjiktet vil i tillegg til det ovennevnte vise stor grad av originalitet og evne til å gjennomføre et argument ut fra problemstilling, avgrensning og presisering av oppgaven. Bruk av sekundærlitteratur og evne til å drøfte ulike posisjoner vil også være avgjørende for høy måloppnåelse innen dett faget.