

Thursday 22. June 2017 –

Blindern, Nils Henrik Abels hus, rom 107

WEEK 25	Cohort 8	Foreleser	Litteratur og linker
08:15-09:00	Introduksjon og velkommen til Institutt for lærerutdanning og skoleforskning. Nils, Mai Lill, Hilde og Øystein		
09:15-10.00	Norsk skole – oppgave og funksjon	Øystein Gilje	http://utdanningspeilet.udir.no/2016/
10.15-11.00	Læreplan I matematikk – formål og de grunnleggende ferdighetene	Nils Buchholtz	Olafsen, A.J. og Maugesten, M. (2015). Matematikdidaktikk. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1 (s. 17-41) (24 sider)
11.15-12.00	Hva betyr kompetanseorientering i matematikkundervisning?	Nils Buchholtz	
12.15-13.00	Lunch		
13.15-14.00	Hva vet vi om god undervisning i matematikk?	Nils Buchholtz	Olsen, R.V. (2013). Undervisning i matematikk. I M. Kjærnsli & R.V. Olsen (red.), Fortsatt en vei å gå. Norske elevers kompetanse i matematikk, naturfag og lesing i PISA 2012, s. 121-155 (34 sider). Oslo: Universitetsforlaget. https://www.uv.uio.no/ils/forskning/prosjekt-sider/pisa/publikasjoner/publikasjoner/fortsatt-en-vei-a-ga.pdf
14.15-15.00	Indikatorer på kvalitet i matematikkundervisning	Nils Buchholtz	
15.15-16.00	Kvalitet I matematikkundervisning Oppsummering	Nils Buchholtz	

Friday 23. June 2017

Blindern, Nils Henrik Abels hus, rom 107

WEEK 25	Cohort 8		Litteratur og linker
08:15-09:00	Klasseledelse og vurdering – En introduksjon	Øystein Gilje	http://bit.ly/2sd6LSr Imsen, G. (2016). Klasseledelse og sosialt læringsmiljø. Lærerens verden: Innføring i generell didaktikk (5. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (s. 439-470) (31 sider).
09:15-10:00	Klasseledelse – kontroll, relasjon og faglighet	Øystein Gilje	http://bit.ly/2rjc035
10:15-11:00	Hva er god undervisning? – Om arbeidsformer	Øystein Gilje	
11:15-12:00	Vurdering og baklengs planlegging	Øystein Gilje	http://bit.ly/2qzPNwo Fjørtoft, H. (2016). Effektiv planlegging og vurdering: Læring med mål og kriterier i skolen (2. utg.). Oslo: Fagbokforlaget. (s. 63-77). (14 sider).
12:15-13:00	Lunch		
13:15-14:00	Naturvitenskapens egenart/ naturvitenskapelig	Mai Lill Suhr Lunde	Sjøberg, S. (2011). Naturfag som allmenndannelse. En kritisk fagdidaktikk. Utg 3. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 1, 3 og 5 Mork, S.M. & Erlie, W. (2010). Språk og digitale verktøy i naturfag. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.: 1, 2 og 3
14:15-15:00	allmenndannelse		
15:15-16:00	Læreplanen i naturfag og grunnleggende ferdigheter	Mai Lill Suhr Lunde	https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/finn-lareplan/#naturfag Mork, S.M. & Erlie, W. (2010). Språk og digitale verktøy i naturfag. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.: 1, 2 og 3

Monday 26. June 2017

Blindern, Nils Henrik Abels hus, rom 400

WEEK 26	Cohort 8		Litteratur og linker
08:15-09:00	Læreplanen i naturfag og læringsressurser	Mai Lill Suhr Lunde	Som fredag
09:15-10:00	Utforskende arbeidsmåter i naturfag	Mai Lill Suhr Lunde	Knain, Erik og Kolstø, Stein Dankert (2011): Elever som forskere i naturfag. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 3, og 4. Sjøberg, S. (2011). Naturfag som allmenndannelse. En kritisk fagdidaktikk. Utg 3. Oslo: Gyldendal Akademiske
10:15-11:00	Utforskende arbeidsmåter i naturfag	Mai Lill Suhr Lunde	
11.15-12.00	Lunch		
12.15-13.00	Læringsteorier: et historisk perspektiv	Øystein Gilje	Säljö, R. (2016). Læring: En introduksjon til perspektiver og metaforer. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. (s. 17-66 og 82-127) (110 sider).
13.15-14.00	Læringsteorier: hvorfor er det viktig for læreren?	Øystein Gilje	
14.15-15.00	Læringsteorier: som analytisk tilnærming	Øystein Gilje	
15.15-16.00	Oppsummering av de 3 første dagene på ILS og kort introduksjon av uke 40.	Øystein Gilje	

NB! Kaffe og te serveres hver morgen fra kl 08:00. Lunsj serveres alle disse tre undervisningsdagene.