


UiO 	Navn	Praksisskole
	Veileder	Semester/år

## PROF1015 Profesjonsidentitet, læring og undervisning - 9 dagers ukentlig gruppepraksis

Praksiskortet synliggjør de sentrale innholdskomponentene studentene skal få erfaring med i løpet av de 9 dagene de er i gruppepraksis. Innholdskomponentene baserer seg på dokumentet "Retningslinjer for 9 dagers ukentlig gruppepraksis i PROF1015" hvor det gjøres rede for de ulike elementene i praksis, inkludert kriterier for vurdering av egnethet.

9-dagers praksis skal gi studentene en første innsikt i hva det vil si å være en profesjonell lærer og hvordan de selv kan utvikle profesjonell læreridentitet. Praksisperiodens tematiske tilnærming er delt i to:

1. *Elevs forutsetning for læring*
2. *Planlegging og gjennomføring av undervisningssekvens.*

I praksis ivaretas denne todelingen ved at studenten først inntar rollen som observatør og etter hvert planlegger og gjennomfører undervisningssekvenser i samarbeid med veileder og medstudenter. Del 1. *Elevs forutsetning for læring* legges i hovedsak til ukene 37-39 og del 2. *Planlegging og gjennomføring av undervisningssekvens* til ukene 42-47, men delene vil naturlig nok gli over i hverandre og veksles på i løpet av praksisdagene.

I uke 41 vil studentene ha en intensiv praksisuke (5 dager) på seminargruppeledernes skoler, det finnes egne beskrivelser av innhold og gjennomføring for denne perioden.

Innholdskomponenter	Signatur veileder/ koordinator
Ha oppstartsmøte med veiledere og representanter fra skolens ledelse. <i>Introduksjon til skolen, dens profil og satsningsområder, skolens retningslinjer og rutiner som studenten skal forholde seg til i praksis.</i>	
Avklare forventninger og planlegge praksisperioden med veileder og medstudenter i praksisgruppa. <i>Med utgangspunkt i retningslinjer og praksiskortet</i>	
Observere veileder, andre lærere og medstudenters undervisning.	
Delta i veiledningssamtaler med veileder og medstudenter.	
Velge ut en elev som observeres over noe tid og intervjues om egen læring på grunnlag av intervjuguide i forbindelse med eksamensdel A. <i>Intervjuguide finnes i Fronter.</i>	
Planlegge, gjennomføre og evaluere egen og andres undervisning	
Gjennomføre avsluttende samtale med veileder <i>Gjennomgang av praksiskortet, vurdering av egnethet og praksisrapport, studentens utviklingspunkter mot neste praksisperiode</i>	

### Mine viktigste utfordringer frem mot neste praksisperiode

*Fylles ut av studenten på bakgrunn av avsluttende samtale med veileder*

**Utviklingspunkt 1:**

**Utviklingspunkt 2:**

Signatur student	Signatur veileder
------------------	-------------------