

SKJEMA FOR PERIODISK SLUTTEVALUERING AV EMNER ved IPED

Emne	PED1001
Semester	Høst 2018
Foreleser(e)	Hans Christian Arnseth (emneansvarlig H18)
Tidspunkt for underveisevalueringen	November 2018
Hvordan ble evalueringen gjennomført (skjema/annet)	Spørreskjema ved nettskjema. Ble utført på de siste forelesningene.
Hvor mange studenter deltok i evalueringen	94
Studentenes opplevelse av følgende punkter:	
*Studieinformasjon	<p>De fleste studentene bruker semestersidene når de lurere på generell info om emnet. Studentene oppgir at de også bruker Canvas for å finne informasjon. Det er svært få/ingen studenter som oppgir at de henvender seg direkte til UVstudieinfo eller administrasjonen for spørsmål.</p> <p>Det har vært et mål for oss, (høsten 2018) å igangsette tiltak for å bedre kommunikasjon og informasjon med studentene via emnets semestersider og Canvas.</p> <p>Vi har blant annet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tydeliggjort kontaktpunkter for spørsmål i Canvas ved at vi har opprettet egne ikoner med direkte lenker til aktuelle personer. Denne funksjonen har vært svært mye brukt av studentene H-18. - Satt opp egne infomøter og datahjelp hvor studentene har fått tydelig info om hva semestersidene er og hvordan de kan brukes. I tillegg har vi hatt felles gjennomgang av semestersider og bruk av Canvas på PC rom. <p>Studentene oppgir at når de lurere på noe spesifikt om emnet så spør de først en medstudent og deretter sjekker de semestersidene og Canvas.</p>
*Undervisningsstart og igangsetting av emnet	PED1001 H-18 har bestått av fellesforelesninger, støtteforelesninger, seminargrupper (frivillig) og selvstudium.
*Undervisning, undervisningsopplegg og læringsmiljø	<p>Seminarene har vært ledet av PhD- studenter ved IPED.</p> <p>Over halvparten av studentene svarer at de har valgt emnet PED1001 fordi de er</p>

	<p>interesserte i pedagogikk og at emnet har stått til forventningene de hadde ved studiestart.</p> <p>Omlag 30% av studentene svarer at de ønsker å fullføre en BA grad i pedagogikk og omlag 30% svarer at de ønsker å oppnå en MA grad i pedagogikk.</p> <p>Rundt 20% svarer at de ikke vet hva de skal gjøre videre etter endt første år på pedagogikk.</p> <p>84% av studentene H-18 valgte å delta i en seminargruppe.</p> <p>Studentene svarer at kvaliteten på seminarene har vært god og at de har fått mest utbytte av gruppearbeid i seminarene.</p> <p>Studentene har møtt til de fleste forelesninger og svarer at kvaliteten på forelesningene stort sett har vært bra men at det kommer an på foreleser.</p>
*Emnets innhold (nivå og relevans i forhold til målsettingene)	Læringsutbytte: Studentene sier at de får mest ut av arbeidet med oblig, men også får mye ut av forelesningene.
*Vurderingsformene i emnet	<p>Høst -18:</p> <p>Emnet har hatt 2 obligatoriske skriftlige arbeidskrav som begge må bestås for å kunne ta eksamen.</p> <p>Emnet avsluttes med en skriftlig skoleeksamen.</p>
*Studentenes egeninnsats	<p>Studentene svarer at de er delvis fornøyd med sin egeninnsats ift fordypning i pensum. 57% av studentene svarer at de har lest mellom 50-75% av pensum.</p> <p>Over halvparten av studentene svarer at de ikke regelmessig forbereder seg i forkant av en forelesning og at de jobber med PED1001 (utenom forelesning) 1-3timer pr dag.</p>
Konklusjoner	
*Forslag til endringer (studentenes og lærernes)	<p>Forslag til endring av eksamen for H19:</p> <p>Del 1: Hjemmeeksamen: 2 dager. Drøftingsoppgave/langsvar</p> <p>Del 2:</p>

	<p>Skoleeksamen: 2 timer Kortsvarsoppgaver</p> <p>Fortsette med 2 obligatoriske skriftlige arbeidskrav som må bestås for å kunne ta eksamen.</p>
<p>*Begrunnelse for ikke å gjøre endringer som er foreslått av studentene</p>	<p>Ingen studenter har meldt inn noen ønsker om eller forslag til endringer.</p> <p>Studentene ble spurt: Hva er pedagogikk for deg?</p> <p>Her er noe av det de svarte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Litt tørt, men spennede • Pedagogikk kan løse menneskehetens (og dermed klodens) allermest (og allerminst) presserende problemer, hvilke man kan nevne i fleng, men som uansett henger øko-systematisk sammen. • -Pedagogikk for meg er veldig stort og åpent. Det rommer veldig mye. • Spennende men vanskelig • For meg er pedagogikk motivasjons- og tilretteleggingslære innenfor kompetanseutvikling og menneskelig interaksjon. Et redskap for videre arbeid med mennesker på et psykologisk plan • Mangfoldig • Psykologi, undervisning og samfunn blandet sammen • Lærerikt og nødvendig