

## Periodisk sluttevaluering

### *PED 2310 Flerkulturell pedagogikk*

Marianne Takvam Kindt, 19.05.2016

#### *Oppsummering*

Kurset er ganske lite, med ca 25 studenter. Det betyr at alle forelesningene og seminarene holdes i samme rom. Evalueringen av kurset viser at studentene har opplevd kurset som veldig interessant, samtidig som de også har syns det har vært krevende. Pensum består av mange tunge artikler på engelsk, og krever stor innsats for å forstås. Forelesningene er ment å gi oversikt og kontekst til tekstene. For at dette skal kunne gjennomføres på en måte som gir godt faglig utbytte er det behov for flere forelesninger. Evalueringen viser at studentene opplever at det er for få undervisningstimer, og nesten 90 % svarer at de skulle ønske det ble gitt flere forelesninger i kurset. Måten arbeidskravet er lagt opp på er også foreslått endret. Noen ønsker seg mer individuelle oppgaver, kanskje skriftlig. Samtidig peker flere på at de selv har fått stort faglig utbytte av å jobbe med arbeidskravet, men at de ikke har fått tilsvarende utbytte av å høre på andres fremføringer. Mange peker på at de har likt at det er rom for diskusjon i timene. Noen av temaene som tas opp er kontroversielle, og faget er derfor godt egnet som et sted der diskusjon bør fremmes. At faget ikke har for mange studenter gjør dette mulig. Flere forelesninger/seminarer hadde også vært bra, slik at man kunne både fått tid til diskusjon og grundig gjennomgang av pensum.

**Konklusjon:** Slik kurset er lagt opp i dag trengs det fler undervisningstimer. Da vil trolig ikke pensum oppleves som like krevende, fordi faglærer vil ha tid til å gå nøyere gjennom pensum. Jeg foreslår at man beholder noen seminarer, men at det samtidig legges opp til at kurset skal ha fler forelesninger enn det som er tilfelle i dag.