


PERIODISK SLUTTEVALUERING AV EMNE PED4520 vår 2016

Emne	PED4520
Semester	Våren 2016
Foreleser(e)	Anders Mørch, Bjørn Skaar, Palmyre Pierroux, Renate Andersen
Tidspunkt for underveisevalueringen	Før og etter eksamen
Hvordan ble evalueringen gjennomført (skjema/annet)	Studentene fylte ut et webskjema i forkant og de deltok på en samling etter eksamen
Hvor mange studenter deltok i evalueringen	Ca. 7-8s personer i hver av de to evalueringer
Studentenes opplevelse av følgende punkter:	
*Studieinformasjon	Nokså god.
*Undervisningsstart og igangsetting av emnet	Studentene sa på fellesevaluering at pensum var veldig relevant, og de lærte mye før og etter eksamen, unisont
*Undervisning, undervisningsopplegg og læringsmiljø	Passe. En kombinasjon av presentasjoner i plenum og fjernundervisning, samt praktiske øvelser. Noen koordineringsproblemer på tvers av de ulike foreleserne
*Emnets innhold (nivå og relevans i forhold til målsettingene)	Veldig bra
*Vurderingsformene i emnet	Nokså bra. En kombinasjon av muntlig eksamen (50%) og karaktersetning på en fagtekst og tre øvingsoppgaver. Karakterene på to av øvingsoppgavene (to videoer) var det delte meninger om nytten av da evalueringskriteriene var noe uklare for studentene og studentene fikk ikke tilstrekkelig tilbakemelding på hva som var forventet for de ulike karakterene.

*Studentenes egeninnsats	Veldig bra. Studentene var godt forberedt.
Konklusjoner	
*Forslag til endringer (studentenes og lærernes)	<p>Jeg vil vurdere å gjøre om øvingsoppgave 2 & 3 (to videooppgaver; en med rollespill i Second Life, den andre kort instruksjonsvideo på basis av videoproduksjonsworkshop) til bestått/ikke beståtte arbeidskrav. Det vil da føre til at fagtekst og SNA oppgavene oppjusteres (f.eks. 30%+20%) da disse er lettere å karaktersette. Noen studenter mente derimot at det var motiverende å få karakterer på videooppgavene, fordi de vil yte mer, men det kreves at det knyttes gode retningslinjer til hva som forventes. Jeg vil også vurdere muligheten til å kjøpe inn noen billige kameraer og benytte gratisprogramvare for skjermvideoopptak (f.eks. OBS), fordi løsningen som tilbys gjennom UiO (Tech Smith Recorder) er veldig treg (kan ta opptil en måned før en video er lastet opp til server).</p>
*Begrunnelse for ikke å gjøre endringer som er foreslått av studentene	<p>Det var tekniske problemer i den nye PC-lab (HE235) som førte til at vi hadde problemer med Second Life. Problemene vi hadde med fjernundervisning av SNA var knyttet til at vi manglet en programvare (NodeXL) som ikke var installert. Jeg skal planlegge dette bedre til neste år. SNA forelesningene var veldig lærerike for studentene som svarene viser og vi skal fortsette med disse, men jeg skal forbedre koordinering mellom de to forelesernes.</p>

	
Signatur (emneansvarlig):	<p>.....</p>