

Ansatte og studenter møtte for å evaluere emner våren 2021

PED4581 (Praksis 1)

Dette emnet har også endret seg over tid og ble kjørt via zoom som de andre emnene. To temaer som ble tatt opp var de faglige diskusjonene via Teams og også her savnes retningslinjer å forholde seg til når de er i praksis, dvs. i forhold til relevante tekster å få nødvendig informasjon. Det følte for noen litt tungvint å bruke Teams, men det ble også nevnt fra faglærer at de skal lære av hverandre gjennom å bruke det og Teams har en mer fleksibel måte å referere hverandres innlegg enn det forumet vi har brukt tidligere (Canvas). Når det gjelder mangel på retningslinjer gjaldt det litteratur (teori, perspektiver, metoder, begreper, osv.) å forholde seg til for å være sterkere rustet på praksisplassen. Dette er noe som er på trappene med videreutvikling av de to praksisemnene som er en pågående aktivitet. Et par ting som ble tatt opp som ikke direkte er knyttet til emnets evaluering er: studenter ønsker mer variasjon i praksisplasser og spesielt mot kultursektoren. Det er verd å merke seg at vi har i KDL en diskrepans mellom hovedvekt av praksisplasser rettet mot TEL i arbeidslivet, mens våre emner har hovedtyngde mot TEL i utdanning og kultursektor. Det ble også diskutert spørsmål fra en faglærer om hva studentene synes om at praksisperioden ble forskjøvet til senere i semesteret (noe som f.eks. er gunstig for å utvide tidsrammen til PED4505). Det var flere ulike svar her, men det kom ikke frem noe som er entydig på hva som er optimalt for studenter og forelesere.

Det ble også gjennomført en evaluering av emnet på nettskjema. Resultatene der spriker generelt i litt ulike retninger. Studentene var enten fornøyd eller misfornøyd med ulike deler av emnet. Flere av de samme temaene som dukket opp i møtet, var også nevnt i kommentarer i skjemaet. Dette gjaldt særlig kobling mellom litteratur og praksis (begge veier). Men i den muntlige evalueringen kom nyansene mer frem, og det virket som at studentene var mer fornøyd når temaene fikk «modne» litt. Likevel har mye av tilbakemeldingene blitt tatt tak i, i det pågående utviklingsarbeidet av emnet.