

Studentevaluering av UTVIT1100 Høsten 2008

Oversiktstabell A. Bakgrunnsvariabler	2
Oversiktstabell B. Forventinger og realiteter	3
Oversiktstabell C. Forventinger og realiteter	4
Oversiktstabell D. Pensum innenfor temaene	5
Oversiktstabell E. Forelesninger innenfor områdene	6
Oversiktstabell F. Om seminarene og kollokvegruppene	7
Oversiktstabell G. Om oppgaveinnlevering på Classfronter og seminarene	8
Oversiktstabell H. Helhetlig vurdering av studietilbudet	9

Oversiktstabell A. Bakgrunnsvariabler

Svar om: Innledende spørsmål, sett et kryss:

1. Hva er ditt ambisjonsnivå til eksamen?

N=147

Alternativ	Poeng	Antall	Prosent	
A	0.00	16	10.9%	
B	0.00	48	32.7%	
C	0.00	70	47.6%	
D	0.00	11	7.5%	
E	0.00	2	1.4%	

2. Leser du pensumtekstene før forelesningene?

N=147

Alternativ	Poeng	Antall	Prosent	
Alltid	0.00	9	6.1%	
Av og til	0.00	74	50.3%	
Sjelden	0.00	47	32%	
Aldri	0.00	17	11.6%	

5. Har du studert før? Hvis ja: Hvor mange år:

N=147

Alternativ	Poeng	Antall	Prosent	
Nei	0.00	94	63.9%	
Ja	0.00	19	12.9%	
Et år	0.00	23	15.6%	
To år	0.00	15	10.2%	
Tre år eller mer	0.00	14	9.5%	

6. Hvor har du studieopptak?

N=145

Alternativ	Poeng	Antall	Prosent	
Pedagogisk forskningsinstitutt	0.00	67	45.6%	
Institutt for spesialpedagogikk	0.00	70	47.6%	
Annet sted	0.00	8	5.4%	

4. Hva synes du at du har lært mest av?

N=146

Alternativ	Poeng	Antall	Prosent	
Selvstudium	0.00	42	28.6%	
Forelesning	0.00	22	15%	
Seminar	0.00	64	43.5%	
Kollokviegruppe	0.00	18	12.2%	

3. Hvor mange timer daglig arbeider du gjennomsnittlig med selvstudier?

N=147

Alternativ	Poeng	Antall	Prosent	
Mer enn 8 timer	0.00	1	0.7%	
Mellom 5 og 8 timer	0.00	37	25.2%	
Mellom 2 og 5 timer	0.00	73	49.7%	
Mindre enn 2 timer	0.00	36	24.5%	

Oversiktstabell B. Forventinger og realiteter

Spørsmål	Spørsmål og svar innenfor didaktiske kategorier							
Innledende spørsmål:	9. Jeg ønsker å fortsette å studere ved UV-fakultetet		7. UTVIT1100 svarer til mine forventinger		8. UTVIT1100 er et interessant studium		10. Jeg ønsker å endre studieprogram ved UV-fakultetet	
Alternativ	N=147 Antall/prosent		N=146 Antall/prosent		N=147 Antall/prosent		N=147 Antall/prosent	
Helt enig	75	51%	40	27.2%	40	27.2%	4	2.7%
Enig	53	36.1%	75	51%	75	51%	9	6.1%
Verken ... eller ...	14	9.5%	25	17%	25	17%	33	22.4%
Uenig	5	3.4%	7	4.8%	7	4.8%	48	32.7%
Helt uenig	0	0%	0	0%	0	0%	53	36.1%
Oppsummering:	87.0 % enige		78 % enige		78 % enige		68.8 % uenige	
Påstander om studieinformasjon:	11. Jeg vet hvordan jeg skal finne emnesiden og semestersiden for UTVIT1100		12. Infomasjon om krav til meg som student på UTVIT1100, er forståelig og tilgjengelig		13. Det er vanskelig å finne informasjon om UTVIT1100		14. Jeg får tilfredsstillende svar på mine spørsmål til studieadministrasjonen	
Alternativ	N=147 Antall/prosent		N=147 Antall/prosent		N=147 Antall/prosent		N=147 Antall/prosent	
Helt enig	109	74.1%	30	20.4%	4	2.7%	15	10.2%
Enig	33	22.4%	76	51.7%	12	8.2%	49	33.3%
Verken ... eller ...	4	2.7%	25	17%	39	26.5%	60	40.8%
Uenig	0	0%	14	9.5%	65	44.2%	16	10.9%
Helt uenig	1	0.7%	2	1.4%	27	18.4%	7	4.8%
Oppsummering:	96.5 % enige		72.1 % enige		62.6 % uenige		43.5 % enige	

Oversiktstabell C. Forventinger og realiteter

Spørsmål	Spørsmål og svar innenfor didaktiske kategorier							
Påstander om pensumlitteraturen:	16. Pensumtekstene er tidsaktuelle		17. Pensum er krevende		15. Pensumlitteraturen er lærerik		18. Det er vanskelig å få oversikt over pensum	
Alternativ	N=147 Antall/prosent		N=147 Antall/prosent		N=147 Antall/prosent		N=146 Antall/prosent	
Helt enig	8	5.4%	77	52.4%	24	16.3%	55	37.4%
Enig	91	61.9%	65	44.2%	88	59.9%	46	31.3%
Verken ... eller ...	43	29.3%	3	2%	30	20.4%	32	21.8%
Uenig	4	2.7%	2	1.4%	5	3.4%	13	8.8%
Helt uenig	1	0.7%	0	0%	0	0%	0	0%
Oppsummering:	67.3 % enige		96.6% enige		76.2% enige		68.7% enige	
Påstander om forelesningene:	20. Jeg møter godt forberedt til forelesningene		21. Forelesningene er inspirerende		22. Forelesningene er lærerike		23. Foreleserne følger opp spørsmål fra studentene	
Alternativ	N=147 Antall/prosent		N=147 Antall/prosent		N=147 Antall/prosent		N=146 Antall/prosent	
Helt enig	5	3.4%	10	6.8%	19	12.9%	10	6.8%
Enig	40	27.2%	59	40.1%	75	51%	71	48.3%
Verken ... eller ...	70	47.6%	61	41.5%	44	29.9%	52	35.4%
Uenig	28	19%	12	8.2%	9	6.1%	12	8.2%
Helt uenig	4	2.7%	5	3.4%	0	0%	1	0.7%
Oppsummering:	30.6% enige		46.9% enige		63.9% enige		55.1% enige	









































Oversiktstabell D. Pensum innenfor temaene

Spørsmål	Svar innenfor temaene																															
Påstander om pensum innenfor de ulike temaene: Alternativ Helt enig Enig Verken enig eller uenig Uenig Helt uenig Oppsummering:	24. Pensumlitteraturen ivaretar tema om læring, på en informativ og forståelig måte Antall/prosent N=149 <table border="1"> <tr> <td>23</td> <td>15.4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>92</td> <td>61.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>18.1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.7%</td> <td></td> </tr> </table> 77.1 % enige	23	15.4%		92	61.7%		27	18.1%		6	4%		1	0.7%		25. Pensumlitteraturen ivaretar tema om utvikling, på en informativ og forståelig måte Antall/prosent N=148 <table border="1"> <tr> <td>29</td> <td>19.5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>91</td> <td>61.1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>14.1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.7%</td> <td></td> </tr> </table> 80.6 % enige	29	19.5%		91	61.1%		21	14.1%		6	4%		1	0.7%	
23	15.4%																															
92	61.7%																															
27	18.1%																															
6	4%																															
1	0.7%																															
29	19.5%																															
91	61.1%																															
21	14.1%																															
6	4%																															
1	0.7%																															
Alternativ Helt enig Enig Verken enig eller uenig Uenig Helt uenig Oppsummering:	26. Pensumlitteraturen ivaretar tema om undervisning/opplæring, på en informativ og forståelig måte Antall/prosent N=149 <table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>12.1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>83</td> <td>55.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>23.5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>8.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </table> 67.8 % enige	18	12.1%		83	55.7%		35	23.5%		13	8.7%		0	0%		27. Pensumlitteraturen ivaretar tema danning, på en informativ og forståelig måte Antall/prosent N=146 <table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>38</td> <td>25.5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>53</td> <td>35.6%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>39</td> <td>26.2%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6.7%</td> <td></td> </tr> </table> 29.5 % enige	6	4%		38	25.5%		53	35.6%		39	26.2%		10	6.7%	
18	12.1%																															
83	55.7%																															
35	23.5%																															
13	8.7%																															
0	0%																															
6	4%																															
38	25.5%																															
53	35.6%																															
39	26.2%																															
10	6.7%																															
Alternativ Helt enig Enig Verken enig eller uenig Uenig Helt uenig Oppsummering:	28. Pensumlitteraturen ivaretar tema om sosialisering, på en informativ og forståelig måte Antall/prosent N=147 <table border="1"> <tr> <td>16</td> <td>10.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>76</td> <td>51%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>23.5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>12.8%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.7%</td> <td></td> </tr> </table> 61.7 % enige	16	10.7%		76	51%		35	23.5%		19	12.8%		1	0.7%		29. Pensumlitteraturen ivaretar tema om oppdragelse, på en informativ og forståelig måte Antall/prosent N=149 <table border="1"> <tr> <td>25</td> <td>16.8%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>86</td> <td>57.7%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>33</td> <td>22.1%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3.4%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </table> 74.5 % enige	25	16.8%		86	57.7%		33	22.1%		5	3.4%		0	0%	
16	10.7%																															
76	51%																															
35	23.5%																															
19	12.8%																															
1	0.7%																															
25	16.8%																															
86	57.7%																															
33	22.1%																															
5	3.4%																															
0	0%																															

Oversiktstabell E. Forelesninger innenfor områdene

Spørsmål	Svar innenfor studieområdene								
Det er god sammenheng mellom forelesningene og pensum: Alternativ Helt enig Enig Verken enig eller uenig Uenig Helt uenig	31. Læring og utvikling N=145 Antall/prosent			32. Undervisning og danning N=146 Antall/prosent			33. Sosialisering og oppdragelse N=146 Antall/prosent		
	21	14.3%		9	6.1%		13	8.8%	
	83	56.5%		66	44.9%		76	51.7%	
	36	24.5%		55	37.4%		44	29.9%	
	5	3.4%		16	10.9%		12	8.2%	
	0	0%		0	0%		1	0.7%	
Oppsummering:	70.8 % enige			51.0 % enige			60.5 % enige		
Forelesningene er en hjelp til å få oversikt over fagstoffet: Alternativ Helt enig Enig Verken enig eller uenig Uenig Helt uenig	34. Læring og utvikling N=148 Antall/prosent			35. Undervisning og danning N=148 Antall/prosent			36. Sosialisering og oppdragelse N=148 Antall/prosent		
	19	12.8%		11	7.4%		13	8.8%	
	81	54.7%		71	48%		72	48.6%	
	40	27%		53	35.8%		53	35.8%	
	8	5.4%		12	8.1%		10	6.8%	
	0	0%		1	0.7%		0	0%	
Oppsummering:	67.5 % enige			55.4 % enige			57.4 % enige		
Forelesningene er en hjelp til å forstå vanskelig fagstoff: Alternativ Helt enig Enig Verken enig eller uenig Uenig Helt uenig	37. Læring og utvikling N=147 Antall/prosent			38. Undervisning og danning N=147 Antall/prosent			39. Sosialisering og oppdragelse N=147 Antall/prosent		
	14	9.5%		12	8.2%		11	7.5%	
	75	51%		62	42.2%		68	46.3%	
	46	31.3%		57	38.8%		56	38.1%	
	9	6.1%		15	10.2%		10	6.8%	
	3	2%		1	0.7%		2	1.4%	
Oppsummering:	60.5 % enige			50.4 % enige			53.8 % enige		

Oversiktstabell F. Om seminarene og kollokveiegruppene

Spørsmål	Spørsmål og svar om seminarene og kollokveiegrupper			
Påstander om seminarene:				
Alternativ				
Helt enig				
Enig				
Verken ... eller ...				
Uenig				
Helt uenig				
Oppsummering:				
40. Seminaret motiverer meg til selvstudier	41. Seminaret bidrar til en strukturert lesning av pensum			
N=150 Antall/prosent	N=150 Antall/prosent			
46 30.7% 	27 18% 			
68 45.3% 	50 33.3% 			
22 14.7% 	35 23.3% 			
12 8% 	31 20.7% 			
2 1.3% 	7 4.7% 			
Oppsummering:	76 % enige		51.3 % enige	
43. Seminaret hjelper meg til å forstå det som er faglig vanskelig	44. Seminaret er en hjelp for meg i arbeidet med oppgaveskriving			
N=150 Antall/prosent	N=149 Antall/prosent			
46 30.7% 	80 53.3% 			
68 45.3% 	57 38% 			
18 12% 	7 4.7% 			
15 10% 	3 2% 			
3 2% 	2 1.3% 			
Oppsummering:	76 % enige		91.3 % enige	
Om du er med i en kollokveigruppe:				
Alternativ				
Helt enig				
Enig				
Verken ... eller ...				
Uenig				
Helt uenig				
Oppsummering:				
58. Kollokveigruppen motiverer min arbeidsinnsats med studiene	59. Kollokveigruppen er en hjelp for meg til å strukturere lesingen			
N=138 Antall/prosent	N=136 Antall/prosent			
38 25.7% 	32 21.6% 			
51 34.5% 	47 31.8% 			
45 30.4% 	48 32.4% 			
2 1.4% 	6 4.1% 			
2 1.4% 	3 2% 			
Oppsummering:	60.2 % enige		53.4 % enige	
61. Kollokveigruppen er en hjelp for meg til å forstå det som er faglig vanskelig	60. Kollokveigruppen er en hjelp for meg i arbeidet med oppgaveskriving			
N=135 Antall/prosent	N=136 Antall/prosent			
37 25% 	27 18.2% 			
55 37.2% 	45 30.4% 			
37 25% 	49 33.1% 			
3 2% 	13 8.8% 			
3 2% 	2 1.4% 			
Oppsummering:	62.2 % enige		48.6 % enige	

Oversiktstabell G. Om oppgaveinnlevering på Classfronter og seminarene

Spørsmål	Spørsmål og svar om oppgaveinnlevering og seminarene							
Påstander om oppgaveinnlev.	50. Oppgaveinnlevering på CF er en god trening til eksamen		51. Jeg har lært mye av å skrive en tekstanalyse		52. Jeg har lært mye av å skrive en begrepsanalyse		53. Jeg har lært mye av å skrive en innleveringsoppgave	
Alternativ	Antall/prosent N=149		Antall/prosent N=149		Antall/prosent N=149		Antall/prosent N=147	
Helt enig	61	40.9%	39	26.2%	73	49%	103	69.1%
Enig	67	45%	58	38.9%	69	46.3%	39	26.2%
Verken enig eller uenig	15	10.1%	20	13.4%	6	4%	4	2.7%
Uenig	2	1.3%	24	16.1%	1	0.7%	0	0%
Helt uenig	4	2.7%	8	5.4%	0	0%	1	0.7%
Oppsummering:	85.9 % enige		65.1% enige		95.3% enige		95.3% enige	
Påstander om oppgaveinnlev.	44. Seminaret er en hjelp for meg i arbeidet med oppgaveskriving		54. Jeg har lært mye av å skrive opponentkommentarer		55. Jeg har lært mye av å få opponentkommentarer			
Alternativ	Antall/prosent N=149		Antall/prosent N=146		Antall/prosent N=148			
Helt enig	80	53.3%	11	7.4%	13	8.7%		
Enig	57	38%	37	24.8%	49	32.9%		
Verken ... eller ...	7	4.7%	57	38.3%	49	32.9%		
Uenig	3	2%	33	22.1%	27	18.1%		
Helt uenig	2	1.3%	8	5.4%	10	6.7%		
Oppsummering:	91.3% enige		32.2% enige		41.6% enige			
Påstander om seminarene :	56. Jeg har lært mye av å få veiledning på mine arbeidskrav		46. Seminarlederne på mitt seminar har vært dyktige		47. Den faglige kompetansen til seminarlederne på mitt seminar har vært varierende		48. Seminarlederne på mitt seminar har utfyllt hverandre faglig sett	
Alternativ	Antall/prosent N=148		Antall/prosent N=150		Antall/prosent N=147		Antall/prosent N=150	
Helt enig	59	39.6%	63	42%	17	11.3%	29	19.3%
Enig	64	43%	57	38%	44	29.3%	58	38.7%
Verken ... eller ...	13	8.7%	21	14%	31	20.7%	40	26.7%
Uenig	5	3.4%	8	5.3%	39	26%	13	8.7%
Helt uenig	7	4.7%	1	0.7%	16	10.7%	10	6.7%
Oppsummering:	82.6% enige		80% enige		40.6% enige		58% enige	

Oversiktstabell H. Helhetlig vurdering av studietilbudet

Spørsmål	Helhetlig vurdering av studietilbudet							
Hvor mye har du generelt lært av:	64. Kurset som helhet		65. Forelesningene		66. Seminargruppene		67. Kollokviegruppen	
Alternativ	N=149 Antall/prosent		N=149 Antall/prosent		N=149 Antall/prosent		N=163 Antall/prosent	
Svært mye	31	20.8%	11	7.4%	42	28.2%	19	12.8%
Mye	94	63.1%	72	48.3%	70	47%	56	37.6%
Verken mye eller lite	21	14.1%	47	31.5%	31	20.8%	58	38.9%
Lite	2	1.3%	16	10.7%	4	2.7%	3	2%
Svært lite	1	0.7%	3	2%	2	1.3%	7	4.7%
Oppsummering:	83.9% enige		55.7% enige		75.2% enige		50.4% enige	