

SKJEMA FOR PERIODISK SLUTTEVALUERING AV EMNER ved IPED

Emne	UVEXFAC10
Semester	Høst 2020
Foreleser(e)/ emneansvarlig	Inga Bostad
Tidspunkt for underveisevalueringen	November 2020
Hvordan ble evalueringen gjennomført (skjema/annet)	Spørreskjema ved nettskjema.
Hvor mange studenter deltok i evalueringen	74
Studentenes opplevelse av følgende punkter:	
*Undervisningsstart og igangsetting av emnet Og *Undervisning, undervisningsopplegg og læringsmiljø *Studieinformasjon	<p>UVEXFAC H-20 ble gjennomført digitalt. Som følge av det er antallet kontaktflater studentene imellom, og mellom studenter og forelesere/faglig koordinator, økt betydelig fra Ipeds side.</p> <p>Fellesforelesninger: direktesendt via zoom eller forhåndsinnspilt forelesningsvideo.</p> <p>Spør Inga: direktesendt via zoom. Ukentlig faglig spørretime i regi av emneansvarlig. Noen ganger har også ukesaktuell foreleser deltatt i spørretime. Seminarlederne har også deltatt her og svart på spørsmål og diskutert med studentene sammen med emneansvarlig.</p> <p>Basisgrupper: Etter ønske fra dekanatet har vi innført basisgrupper. Studentgruppen ble delt i to, instituttvis (etter ønske fra ISP) Basisgruppene har bestått av 5 deltakere. Det er laget faglige oppgaver til bruk i basisgruppene hver eneste uke gjennom hele semesteret.</p> <p>Seminargrupper: Seminarundervisningen har blitt gjennomført direktesendt via zoom.</p> <p>Faglig veiledning: Har bestått av ukentlig åpen «diskusjon» i Canvas hvor studentene kan sende inn spørsmål. Faglig koordinator og admin-koordinator har vært tilstede i sanntid og svart på spørsmål.</p>

	<p>Individuell faglig veiledning: Studentene har hatt mulighet til å booke individuell faglig veiledning via zoom.</p> <p>RT-KØ Det er opprettet en egen epostadresse for alle typer henvendelser (også faglige) for studenter på innføringsåret i BA, pedagogikk. 1aar-ped@iped.uio.no Faglig og admin koordinator har svart på henvendelser til denne RT køen. Vår erfaring er at det har fungert veldig bra å samle alle typer henvendelser på samme sted.</p>										
<p>*Emnets innhold og studentenes egeninnsats (nivå og relevans i forhold til målsettingene)</p>	<p>Jeg har lest pensum og sett på forelesingsopptak før forelesning *</p> <p>Jeg har deltatt på timen med spør Inga *</p> <p>Jeg har sendt inn spørsmål til faglig veiledning på Canvas *</p> <p>Jeg har diskutert fag med basisgruppen min *</p> <p>Jeg leter selv etter informasjonen jeg trenger på Canvas før jeg sender epost til instituttet *</p> <p>Jeg jobber med pensum daglig *</p> <p>Jeg har satt opp en studieplan/fremdriftsplan for meg selv *</p> <p>Jeg har deltatt på seminar *</p>										
<p>*Hvordan synes studentene at de ulike vurderingsformene har fungert?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Svært godt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Forelesningsopptak *</td> <td>25,7 %</td> </tr> <tr> <td>Direktesendt forelesning i zoom *</td> <td>13,5 %</td> </tr> <tr> <td>Spør Inga *</td> <td>16,2 %</td> </tr> <tr> <td>Seminarer *</td> <td>10,8 %</td> </tr> </tbody> </table>		1. Svært godt	Forelesningsopptak *	25,7 %	Direktesendt forelesning i zoom *	13,5 %	Spør Inga *	16,2 %	Seminarer *	10,8 %
	1. Svært godt										
Forelesningsopptak *	25,7 %										
Direktesendt forelesning i zoom *	13,5 %										
Spør Inga *	16,2 %										
Seminarer *	10,8 %										
<p>*Vurderingsformene i emnet</p>	<p>Emnet har 1 obligatorisk skriftlig arbeidskrav som må være bestått for å kunne ta eksamen.</p>										

Emnet ble avsluttet med en skriftlig hjemmeeksamen. (7timer)

*Sosialt miljø	1. Svært stort
Jeg har følt meg ensom *	16,2 %
Jeg er blitt kjent med nye studenter *	23 %
Jeg møter medstudenter ukentlig (fysisk) *	29,7 %
Jeg møter medstudenter ukentlig (digitalt) *	6,8 %

Konklusjoner

Eksamensresultater	Eksamen Høst 2020					Snittkarakter: C (Tallene baseres på alle resultatene)
		Oppmeldt	Møtt	Bestått	Stryk	
	Antall	314	285	283	1	
	%	100	91	90	0	
	%		100	99	0	
	Eksamen Høst 2019					Snittkarakter: C (Tallene baseres på alle resultatene)
		Oppmeldt	Møtt	Bestått	Stryk	
	Antall	311	279	268	9	
	%	100	90	86	3	
	%		100	96	3	

*Forslag til endringer (studentenes)	<p>*Ha lavere krav for elevene, det er for vanskelig å få med seg pensum. Muligens ha en oppsummeringstime, der dere bruker 2 timer på å gå raskt gjennom alt vi har hatt om.</p> <p>*Mer struktur på forelesningene som er digitale på zoom</p> <p>*Det er bedre om det er forelesningsopptak eller at zoom blir tatt opp slik at man fortre tid på å ta notater.</p> <p>*Forelesningsopptak med moglegheit til å stille spørsmål undervegs</p> <p>*Gi oss mer informasjon om obligene og hvordan de skal utføres</p> <p>*Mer forelesningsopptak da man får mulighet til å sette på pause osv, og at man ikke glipp av enkle ting som foreleser sier i tillegg til sine stikkord på ppt. Dette er mye bedre enn nå, da man også har spørretime med foreleser litt i etterkant. De andre emnene burde også gjøre dette. Være presise oppgaver for evt break out rooms, og ikke bruke for lang tid på dette. Er mange som detter ut pga dette, sikkert flere grunner, men tror dette er et av de.</p>
--------------------------------------	--

*Begrunnelse for ikke å gjøre endringer som	Vi hadde en oppsummeringstime på 2 timer hvor emneansvarlig gikk igjennom hele pensum, samt at Kjetil også hadde seminar om eksamensforberedelse
---	--

er foreslått av studentene	
*Forslag til endringer (faglig og admin)	<p>Dette har vært et spesielt semester for alle, grunnet pandemien, men det er grunn til å se på både hvilke muligheter digital undervisning har gitt oss og hvilke psyko-sosiale utfordringer det skaper.</p> <p>Vi ønsker å forsterke og videreføre koordineringen mellom førsteårsemnene som ble igangsatt i 2020, for å skape en tematisk rød tråd som skal gjøre det lettere for studentene å forstå og reflektere over grunnspørsmål i pedagogikken og faglig vil vi fortsette å utvikle en gjennomgående reflekterende tilnærming til pensum, både i undervisning og vurderings – og eksamensformene.</p>

Signatur (emneansvarlig): Inga Bostad