

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

EKSAMEN

SPED1001

Onsdag 6. januar 2016

Ingen hjelpemidler tiltatt

Besvar **to** av tre oppgaver. Oppgi numrene på de to valgte oppgavene.

Oppgave 1.

Gjør rede for hva som forstås med *språk- og talevansker*.

Oppgave 2.

Gjør rede for hva som forstås med *psykososiale lærevansker*.

Oppgave 3.

Gjør rede for hva som forstås med *hørselsvansker*.

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

EKSAMEN

SPED1001

Onsdag 6. januar 2016

Ingen hjelpemidler tiltatt

Svar på to av tre oppgåver. Skriv kva nummer det er på dei to oppgåvene du vel.

Oppgåve 1.

Gjer greie for kva ein forstår med *språk- og talevanskar*.

Oppgåve 2.

Gjer greie for kva ein forstår med *psykososiale lærevanskar*.

Oppgåve 3.

1. Gjer greie for kva ein forstår med *hørselsvanskar*.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

EKSAMEN SPED1001

Onsdag 16. desember 2015

Ingen hjelpemidler tillatt

Svar på to av disse tre oppgavene (Oppgi numrene på de to valgte oppgavene):

1. Gjør rede for hva som forstås med språk- og talevansker.
2. Gjør rede for hva som forstås med *utviklingshemning*.
3. Gjør rede for hva som forstås med *mobbing*.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskaplege fakultet

Universitetet i Oslo

EKSAMEN SPED1001

Onsdag 16. desember 2015

Ingen hjelpemiddel tillatne

Svar på to av tre oppgåver. (Skriv kva nummer det er på dei to oppgåvene du vel).

1. Gjer greie for kva ein forstår med *språk- og talevanskar*.
2. Gjer greie for kva ein forstår med *utviklingshemming*.
3. Gjer greie for kva ein forstår med *mobbing*.

Department of Special Needs education

English

Faculty of Educational Sciences

University of Oslo

Exam SPED1001

Wednesday 16th December 2015

No facilities allowed

Answer two of three assignments. (Mark the two assignments you choose with the corresponding numbers).

1. Clarify what is understood as *speech- and language disorders*.
2. Clarify what is understood as *intellectual disabilities*.
3. Clarify what is understood as *bullying*.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

UTSATT EKSAMEN SPED1001

Onsdag 07. januar 2015

Ingen hjelpemidler tillatt

Svar på **to** av tre oppgaver.

- 1. Gjør rede for hva som forstås med *atferdsvansker*.**
- 2. Gjør rede for hva som forstås med *utviklingshemning*.**
- 3. Gjør rede for hva som forstås med *migrasjonsrelaterte lærevansker*.**

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskaplege fakultet

Universitetet i Oslo

EKSAMEN SPED1001

Onsdag 07. januar 2015

Ingen hjelpemiddel tillatne

Svar på **to** av tre oppgåver.

- 1. Gjer greie for kva ein forstår med *atferdsvanskar*.**
- 2. Gjer greie for kva ein forstår med *utviklingshemning*.**
- 3. Gjer greie for kva ein forstår med *migrasjonsrelaterte lærevanskar*.**

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

EKSAMEN SPED1001

Tirsdag 16. desember 2014

Ingen hjelpemidler tillatt

Svar på **to** av tre oppgaver.

- 1. Gjør rede for hva som forstås med *psykososiale lærevansker*.**
- 2. Gjør rede for hva som forstås med *hørselsvansker*.**
- 3. Gjør rede for hva som forstås med *lese- og skrivevansker*.**

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskaplege fakultet

Universitetet i Oslo

EKSAMEN SPED1001

Tysdag 16. desember 2014

Ingen hjelpemiddel tillatne

Svar på **to** av tre oppgåver.

- 1. Gjer greie for kva ein forstår med *psykososiale lærevanskar*.**
- 2. Gjer greie for kva ein forstår med *hørselsvanskar*.**
- 3. Gjer greie for kva ein forstår med *lese- og skrivevanskar*.**

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

EKSAMEN SPED1001

Fredag 6. desember 2013

Ingen hjelpemidler tillatt

Besvar to av tre oppgaver. Oppgi numrene på de to valgte oppgavene.

1. Gjør rede for hva som forstås med utviklingshemning.
2. Gjør rede for hva som forstås med psykososiale lærevansker.
3. Gjør rede for hva som forstås med lese- og skrivevansker.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskaplege fakultet

Universitetet i Oslo

EKSAMEN SPED1001

Fredag 6. desember 2013

Ingen hjelpemiddel tillatne

Svar på to av tre oppgåver. Oppgi numra på dei to oppgåvene du har valt.

1. Gjer greie for kva ein forstår med utviklingshemning.
2. Gjer greie for kva ein forstår med psykososiale lærevanskar.
3. Gjer greie for kva ein forstår med lese- og skrivevanskar.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

EKSAMEN

SPED1001

Onsdag 8. juni 2011

Ingen hjelpemidler tiltatt

Besvar to av tre oppgaver. Oppgi numrene på de to valgte oppgavene.

Oppgave 1.

Gjør rede for hva som forstås med mobbing.

Oppgave 2.

Gjør rede for hva som forstås med matematikkvansker.

Oppgave 3.

Gjør rede for hva som forstås med utviklingshemning.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

EKSAMEN

SPED1001

Onsdag 8. juni 2011

Ingen hjelpemidler tiltatt

Svar på to av desse tre oppgåvene (enten oppgåve 1 eller oppgåve 2)

Oppgåve 1.

Gjer greie for kva som forstås med *mobbing*.

Oppgåve 2.

Gjer greie for kva som forstås med *matematikkvanskar*.

Oppgåve 3.

Gjer greie for kva som forstås med *utviklingshemming*.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

EKSAMEN
SPED1001
Fredag 4. juni 2010
Ingen hjelpemidler tiltatt

Svar på to av disse tre oppgavene.
Oppgi numrene på de to valgte oppgavene i eksamensbesvarelsen

Oppgave 1.

Gjør rede for hva som forstås med psykososiale lærevansker.

Oppgave 2.

Gjør rede for hva som forstås med lese- og skrivevansker.

Oppgave 3.

Gjør rede for hva som forstås med hørselsvansker.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

EKSAMEN
SPED1001
Fredag 5. juni 2009
Ingen hjelpemidler tiltatt

Svar på to av disse tre oppgavene.
Oppgi numrene på de to valgte oppgavene i eksamensbesvarelsen

Oppgave 1.

Gjør rede for hva som forstås med *matematikkvansker*.

Oppgave 2.

Gjør rede for hva som forstås med *mobbing*.

Oppgave 3.

Gjør rede for hva som forstås med *utviklingshemning*.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

EKSAMEN
SPED1001
Fredag 5. juni 2009
Ingen hjelpemidler tiltatt

Svar på to av desse tre oppgåvene (enten oppgåve 1 eller oppgåve 2)

Oppgåve 1. Gjer greie for kva ein forstår med <i>matematikkvanskar</i> .
Oppgåve 2. Gjer greie for kva ein forstår med <i>mobbing</i> .
Oppgåve 3. Gjer greie for kva ein forstår med <i>utviklingshemming</i> .