

Hjemmeeksamensoppgaver SPED1002
Eksamensoppgaver SPED 1002 1.-3.desember 2015

Utlevering tirsdag 1. desember 09:00

Innlevering i Fronter torsdag 3. desember 14:00

Bokmål

Svar på en av disse oppgavene (enten 1 eller 2)

1. Redegjør kort for hva som forstås med konstruktivisme og diskuter forståelsen av funksjonshemming som en sosial konstruksjon.
2. Diskuter følgende påstand: Normaliteten rår i samfunnet og i skolen

Nynorsk

Svar på ei av desse oppgåvene (enten oppgåve 1 eller 2)

1. Gjer greie for kva ein forstår med konstruktivisme og diskuter forståinga av funksjonshemming som ein sosial konstruksjon.
2. Diskuter følgjande påstand: Normaliteten rår i samfunnet og i skolen.

Engelsk

Answer one of these questions (1 or 2)

1. Explain what is meant by constructivism and discuss the understanding of disability as a social construction.
2. Discuss the following statement: Normality rules in society and in School.

Eksamensoppgaver SPED 1002 november 2014 ordinær eksamen

Svar på en av disse oppgavene (enten 1 eller 2)

Bokmål

1. Redegjør for hva som forstås med funksjonsdiskriminering og diskuter sammenhengen mellom funksjonshemning og miljø.
2. Redegjør for hva som forstås med stigmatisering. Diskuter deretter hva gruppebetegnelser kan bety for stigmatisering av mennesker med funksjonshemning.

Nynorsk

Svar på ei av desse oppgåvene (enten 1 eller 2)

1. Gjer greie for kva ein forstår med funksjonsdiskriminering og diskuter samanhengen mellom funksjonshemning og miljø.
2. Gjer greie for kva ein forstår med stigmatisering. Diskuter deretter kva gruppenemningar kan ha å seie for stigmatisering av menneske med funksjonshemning.

Eksamensoppgaver SPED 1002 januar 2015 utsatt eksamen

Svar på en av disse oppgavene (enten 1 eller 2)

Bokmål

1. Redegjøre for ulike avviksførståelser og diskuter deretter avvik som kulturelt fenomen.
2. Betegnelser kan fungere degraderende og stigmatiserende. Slitasje på ord (Tøssebro 2010) og etikettbytte (Morken 2012) er følgjer av dette. Diskuter hva en bør ta hensyn til ved valg av gruppebetegnelser.

Nynorsk

Svar på ei av disse oppgåvene (enten 1 eller 2)

1. Gjer greie for ulike avviksførståingar og diskuter deretter avvik som kulturelt fenomen.
2. Nemningar kan fungere degraderande og stigmatiserande. Slitasje på ord (Tøssebro 2010) og etikettbytte (Morken 2012) er følgjer av dette. Diskuter kva ein bør ta omsyn til ved val av gruppenemningar.

Eksamensoppgaver SPED 1002 høsten 2013

Hjemmeeksamen

SPED 1002

Utleveres 09.00, 25. november, innlevering senest 14.00 27. november 2013

Bokmål

Svar på en av disse oppgavene (enten oppgave 1 eller 2)

1. Redegjør først kort for begrepet funksjonshemning. Redegjør deretter for hva som ligger i at "Forestillingen om normalitet materialiseres!" (Tøssebro 2010: 59). Diskuter til slutt hvilken relevans det har for forståelsen av funksjonshemning at "Forestillingen om normalitet materialiseres!"

2. Redegjør først kort for begrepene kultur og funksjonshemning. Diskuter deretter kulturen si rolle for forståelsen av funksjonshemning. Diskuter til slutt hvilken betydning kulturkunnskap kan ha i faget spesialpedagogikk.

Nynorsk

Svar på ein av desse oppgåvene (anten oppgåve 1 eller 2)

1. Gjer først kort greie for omgrepet funksjonshemning. Gjer deretter greie for kva som ligg i at "Forestillingen om normalitet materialiseres!" (Tøssebro 2010: 59). Diskuter til slutt kva for relevans det har for forståinga av funksjonshemning at "Forestillingen om normalitet materialiseres!"

2. Gjer først kort greie for omgrepane kultur og funksjonshemning. Diskuter deretter kulturen si rolle for forståinga av funksjonshemning. Diskuter til slutt kva for betydning kulturkunnskap kan ha i faget spesialpedagogikk.

Eksamensoppgaver SPED 1002 høsten 2012

Hjemmeeksamen

SPED 1002

26. - 28. november 2012

Bokmål

Svar på en av disse oppgavene (enten oppgave 1 eller 2)

1. Drøft forståelsen av funksjonshemning som sosial konstruksjon.
2. Redegjør for hva som forstås med stigmatisering, og drøft stigmatisering som spesialpedagogiske utfordring.

Nynorsk

Svar på ei av oppgåvene (anten oppgåve 1 eller 2)

1. Drøft forståinga av funksjonshemning som sosial konstruksjon.
2. Gjer greie for kva ein forstår med stigmatisering, og drøft stigmatisering som spesialpedagogisk utfordring.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

HJEMMEEKSAMEN

SPED1002

22. – 24. november 2010

Svar på en av disse oppgavene (enten oppgave 1 eller 2)

Oppgave 1.

Diskuter individ versus samfunn som spenningsforhold i forståelsen av normalitet og avvik.

Oppgave 2.

Gi en historisk redegjørelse for endringer i synet på funksjonshemning de siste 200 årene. Redegjør deretter for hvordan synet på funksjonshemning kommer til uttrykk i de siste 50 års politikk og pedagogikk overfor mennesker med funksjonshemning.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo

HEIMEEKSAMEN

SPED1002

22. – 24. november 2010

Svar på ei av oppgåvene (anten oppgåve 1 eller oppgåve 2)

Oppgåve 1.

Diskuter individ versus samfunn som spenningsforhold i forståinga av normalitet og avvik.

Oppgåve 2.

Gi ei historisk utgreiing for endringar i synet på funksjonshemning dei siste 200 åra. Gjer deretter greie for korleis synet på funksjonshemning kjem til uttrykk i dei siste 50 åras politikk og pedagogikk overfor menneske med funksjonshemning.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

HJEMMEEKSAMEN
SPED1002
1. – 3. desember 2009

Svar på en av disse oppgavene (enten oppgave 1 eller 2)

Oppgave 1.

Redegjør for begrepet funksjonshemning. Diskuter relevansen av skade og sykdom for forståelsen av funksjonshemning.

Oppgave 2.

Redegjør for begrepet normalitetssentrisme. Diskuter i hvilken grad idealene integrering og inkludering kan være et uttrykk for normalitetssentrisme.

INSTITUTT FOR SPESIALPEDAGOGIKK
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Universitetet i Oslo

HEIMEEKSAMEN
SPED1002
1. – 3. desember 2009

Svar på ei av oppgåvene (anten oppgåve 1 eller oppgåve 2)

Opgåve 1.

Gjer greie for omgrepet funksjonshemning. Diskuter relevansen av skade og sjukdom for forståinga av funksjonshemning.

Opgåve 2.

Gjer greie for omgrepet normalitetssentrisme. Diskuter i kva grad ideala integrering og inkludering kan vere eit uttrykk for normalitetssentrisme.