

Rapport fra «Evaluering av SPED1010 Spesialpedagogikk: kommunikasjon, språk og sosialisering (vår 2013)»

Av 223 invitasjoner til evaluering, fikk vi inn 24 svar i perioden 6-24. juni 2013. Studentene fikk invitasjon til nettskjema via e-post, og har besvart anonymt.

Siden svarprosenten er bare på 11%, evalueringen er lite pålitelig. I samarbeid med Fagutvalget jobbes med tiltak for å få frem en bedre svarprosent.

Oppfølging

Vi jobber kontinuerlig med å forbedre kvalitet innenfor de eksisterende rammene vi har. Tilbakemeldingene fra våre studenter er verdifulle og blir tatt med i planlegging av kurs til neste år.

Se spørsmål, svar og kommentarer i evalueringen:

(Fritekstkommentarer er sammenfattet og redigert.)

INFORMASJON OM EMNET

Hvordan synes du informasjonen har vært på emnet?

Svar fordelt på antall

	Meget god	God	Både og	Mindre god	Lite god
Informasjonen ved studiestart	1	15	7	0	0
Informasjonen underveis i studiet	1	12	6	3	0
Informasjonen på nettet (om undervisningsplan o.l.)	1	14	6	1	1

Svar fordelt på prosent

	Meget god	God	Både og	Mindre god	Lite god
Informasjonen ved studiestart	4.3 %	65.2 %	30.4 %	0.0 %	0.0 %
Informasjonen underveis i studiet	4.5 %	54.5 %	27.3 %	13.6 %	0.0 %
Informasjonen på nettet (om undervisningsplan o.l.)	4.3 %	60.9 %	26.1 %	4.3 %	4.3 %

FORELESNINGER

Hvor mange forelesninger har du deltatt på?

Svar	Antall	Prosent
Alle	2	8.7 %
De fleste	14	60.9 %
Ca. halvparten	5	21.7 %
Færre enn halvparten	2	8.7 %

Hvordan vurderer du forelesningene på dette emnet m.h.t. følgende forhold?

Svar fordelt på antall

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Relevansen av de temaene det blir forelest i	2	7	13	1	0
Forelesningenes struktur og klarhet	1	5	16	1	0
Å gi forståelse av temaene som tas opp	2	10	10	1	0
Bruk av illustrasjoner (transparenter, power-point)	5	14	3	1	0
Tilgjengeligheten til transparenter mv. lagt ut på nettet	10	9	4	0	0

Svar fordelt på prosent

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Relevansen av de temaene det blir forelest i	8.7 %	30.4 %	56.5 %	4.3 %	0.0 %
Forelesningenes struktur og klarhet	4.3 %	21.7 %	69.6 %	4.3 %	0.0 %
Å gi forståelse av temaene som tas opp	8.7 %	43.5 %	43.5 %	4.3 %	0.0 %
Bruk av illustrasjoner (transparenter, power-point)	21.7 %	60.9 %	13.0 %	4.3 %	0.0 %
Tilgjengeligheten til transparenter mv. lagt ut på nettet	43.5 %	39.1 %	17.4 %	0.0 %	0.0 %

PENSUMLITTERATUR

Hvordan oppfatter du relevansen av pensumlitteraturen du har hatt på emnene?

Svar	Antall	Prosent
Meget bra	1	4.5 %
Bra	11	50.0 %
Både og	9	40.9 %
Mindre godt	1	4.5 %
Lite godt	0	0.0 %

Hvor mye har du lest av pensum?

Sett ett eller to kryss

Svar	Antall	Prosent
Ca. halvparten	4	17.4 %
Ca. 3/4 av pensum	12	52.2 %
Hele pensum	6	26.1 %
Tillegglitteratur	1	4.3 %

ARBEIDSINNSATS

Hvordan er du fornøyd med din egen arbeidsinnsats på emnet?

Svar	Antall	Prosent
Meget bra	1	4.3 %
Bra	17	73.9 %
Både og	5	21.7 %
Mindre godt	0	0.0 %
Lite godt	0	0.0 %

LÆRINGSUTBYTTE

Hvordan er du fornøyd med ditt læringsutbytte på emnet?

Svar	Antall	Prosent
Meget bra	1	4.3 %
Bra	17	73.9 %
Både og	5	21.7 %
Mindre godt	0	0.0 %
Lite godt	0	0.0 %

EVENTUELLE ANDRE KOMMENTARER ELLER FORSLAG:

Er det noe du er spesielt fornøyd med?

- Var fornøyd med introduksjon om emnet, litteraturhenvisninger og informasjon underveis i studiet på sosialiseringdelen.
- Obligatoriske teorioppgaven

Er det noe du savner?

- For mange forelesninger om kommunikasjon med lite utbytte. Savnet informasjon om språk.
- Savnet kapittelhenvisning til pensum i forhold til hva som skulle være tema for forelesningen. Jeg liker å møte forberedt.
- Bedre og mer relevante forelesninger.
- Savner en struktur
- Litt for mange forelesninger om lingvistikk og sosiolingvistikk
- Jeg savnet veldig eksamensforelesning før eksamen. Det hadde vært veldig fint om vi kunne ha fått litt informasjon om eksamen før selve eksamen.
- Bedre forelesninger
- Syns det virket litt mye å ha 6 forelesninger om språket generelt, da ikke all pensum var like relevant her. Kunne vært noen forelesninger færre av det emne.