Institutt for spesialpedagogikk
Universitetet i Oslo
Skriftlig individuell eksamen – høst 2017 utsatt og konte 16.01.2018 BOKMÅL
SPED3000

Ingen hjelpemidler tillatt.

Besvar oppgave 1

OG

én av to oppgaver: 2a eller 2b.

Oppgave 1

Beskriv kjennetegn, forekomst og årsaksforhold for følgende tilstander

a. Autismespekterforstyrrelse
b. Ervervet hjerneskade
c. Spesifikke matematikkvansker (dyskalkuli)

Oppgave 2a

Redegjør for hva ASK er og diskuter hvordan ASK kan være til nytte for barn og unge som har store kommunikasjonsproblemer.

Oppgave 2b

Det finnes flere forskjellige teorier/modeller om lese- og skriveutvikling. Velg to av disse og forklar hvordan dysleksi kan forstås i forhold til disse teoriene. Gjør videre kort rede for forskjellige grupper av dysleksi som er blitt foreslått. Beskriv typer av vansker innenfor respektive gruppe av dysleksi.

Institutt for spesialpedagogikk
Universitetet i Oslo
Skriftleg individuell eksamen – høst 2017 utsatt og konte NYNORSK
SPED3000

Ingen hjelpemiddel tillatne.

Både oppgåve 1

OG

ei av to oppgåver; 2a eller 2b, skal svarast på.

Oppgåve 1

Skildre kjenneteikn, førekomst og orsakshøve for følgjande tilstandar
a) Autismespekterforstyrring
b) Erverva hjerneskade
c) Spesifikke matematikkvanskar (dyskalkuli)

Oppgåve 2a

Grei ut om kva ASK er og diskuter korleis ASK kan vere til nytte for barn og unge som har store kommunikasjonsproblem.

Oppgåve 2b

Der finnast fleire ulike teoriar/modellar om lese- og skriveutvekling. Vel to av desse og forklar korleis dysleksi kan forståast i samband med desse teoriane. Grei vidare kort ut om ulike grupper av dysleksi som er blive foreslegne. Skildre typar av vansker innanfor høvesvise grupper av dysleksi.

Department of Special Needs Education
University of Oslo
Individual exam – autumn 2017 re-exam ENGLISH
SPED3000

No assistive devices permitted.

Please answer both assignment 1

AND

one of the two following; either 2a or 2b.

Assignment 1

Describe characteristics, prevalence and reasons for the following conditions

a. Autism spectrum disorder
b. Acquired brain damage
c. Mathematical learning disability (dyscalculia)

Assignment 2a

Explain what ASK is and discuss how ASK can be used with children having severe communication difficulties.

Assignment 2b

There are different kinds of theories and models about the development of reading and writing skills. Choose two of these and explain how dyslexia can be understood in relation to these theories. Furthermore, explain shortly the different types of groups of dyslexia that has been suggested. Describe types of difficulties within the respective groups of dyslexia.