Institutt for spesialpedagogikk Universitetet i Oslo Hjemmeeksamen – høsten – 2019 BOKMÅL
SPED3001/3003 Lærevansker og særskilte behov i et individ- og systemperspektiv

Velg to (2) av tre (3) oppgaver, med 1700-2000 ord per oppgave.

Oppgave 1

(1700-2000 ord)

Barn med migrasjonsbakgrunn kan også ha lesevansker. Det som skiller de fra enspråklige (L1) barn er at de har et annet morsmål og ofte møter norsk først når de begynner i barnehage eller skole. Beskriv og karakteriser de lesevanskene elever med annet morsmål (L2) kan ha når det gjelder:

a) likheter og forskjeller sammenlignet med norsktalende barn (L1) b) årsaken til vanskene og andre underliggende faktorer c) hvordan det kan påvirke utredning og intervensjon

Oppgave 2

(1700-2000 ord)

Henrik er 12 år og Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) har nylig slått fast at han har dyskalkuli. Henrik strever med matematikk, men gjør det bra i de andre skolefagene. I følge PPT er språk og eksekutive funksjoner (som f.eks. arbeidsminne) innenfor normalområdet for hans alder.

a) Gjøre rede for hva dyskalkuli er og hva som er hovedårsaken til denne lærevansken

Resultater fra Regnefaktaprøven i multiplikasjon viser at Henrik presterer på 10. persentil. Spesialpedagogen ønsker å finne ut hva slags regnestrategier Henrik bruker i multiplikasjon for å kunne sette inn effektive tiltak.

b) Hva kan resultatene fra Regnefaktaprøven fortelle om Henrik sine multiplikasjonsferdigheter?

c) Hvordan kan spesialpedagogen kartlegge Henriks regnestrategier i multiplikasjon?

Oppgave 3

(1700-2000 ord)

Mor kontakter pedagogisk leder i barnehagen ved henting en dag og spør om de kan snakke kort sammen. Hun er bekymret for datteren sin. Mor forteller Stine på 4 år har begynt å si helord (jeg□jeg), stavelser (sjo-sjo-sjo-sjokolade) flere ganger og at hun holder på noen lyder (fåååå). Hun kan også ha vansker med å finne ord. Pedagogisk leder har ikke hørt dette og sier til mor at dette ikke er noe å bekymre seg for. Pedagogisk leder nevner for mor at barnehagen er godt i gang med språkgrupper og

at Stine har behov for å bli mer bevisst språkets lyder. Pedagogisk leder rådfører seg med deg som er kollegaen hennes og spør hva du tenker om Stine og hva hun har behov for.

a) Hvilke vansker har Stine? b) Hva bør gjøres for å sikre at Stine får så god utvikling som mulig? c) Hva er barnehagen sin oppgave? d) Hvilke andre fagpersoner bør eventuelt kobles inn og hva kan disse tilby? e) Forklar modellen til Bloom & Lahey vektlegg spesielt de delene av modellen som Stine kan ha utfordringer med