Introduksjon

Denne eksamen består av to deler. Del A med åtte kortsvarsoppgaver og del B med to langsvarsoppgaver.

På del A skal du svare på **alle åtte** (8) kortsvarsoppgavene.

På del B skal du velge **en** (1) av de to langsvarsoppgavene og svare kun på denne ene.

På kortsvarsoppgavene (del A) er det ikke forventet at du skal skrive en lang utredning, men svare kort og konsist på det som spørres om (Max. 250 ord pr. oppgave). Mens på langsvarsoppgaven (del B) skal du skrive mer utfyllende (Max. 1200 ord).

Hver av de to delene A og B teller 50% av den samlede eksamenskarakteren på modul 2. Du må besvare og få bestått på både del A og B for å få bestått på eksamen.

Kortsvarsoppgaver

Svar på **alle åtte** (8) kortsvarsoppgavene. Maks 250 ord per oppgave.

Oppgave 1

Hvilke diagnoser defineres som nevroutviklingsforstyrrelser i ICD-11 og hva er felles for disse nevroutvikingsforstyrrelsene?

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

2

Oppgave 2

I diagnostisk utredning av barn/unge der det er spørsmål om autismespekterforstyrrelse, ADHD eller utviklingshemming brukes flere utrednings-/kartleggingsmetoder. Gi noen eksempler på aktuelle utrednings-/kartleggingsmetoder og hva det kan være særlig viktig å se etter.

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

3

Oppgave 3

Velg en forskningsbasert intervensjon for barn med autismespekterforstyrrelser (for eksempel Early Intensive Behavioral Intervention (EIBI) eller Joint Attention, Symbolic Play, Engagement and Regulation (JASPER)) og beskriv kort hva som kjennetegner denne intervensjonen.

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

4 Oppgave 4

Det understrekes at individer med ASF er en svært heterogen gruppe. De er altså veldig forskjellige fra hverandre, men hvordan er de forskjellige?

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

5

Oppgave 5

Beskriv de diagnostiske kriteriene for diagnosen utviklingshemming i henhold til ICD-10.

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

6

Oppgave 6

Hva er alternativ og supplerende kommunikasjon og hvem har behov for alternativ og supplerende kommunikasjon?

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

7

Oppgave 7

De fleste barn og unge med ADHD har vansker innenfor tre hovedområder: konsentrasjon, hyperaktivitet og impulsivitet. Gi konkrete eksempler på hvordan hver av disse vanskene kan komme til uttrykk (ett eksempel per område).

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

8

Oppgave 8

Token system (token reinforcement) kan brukes i arbeidet med barn og unge med ADHD. Gi en kort beskrivelse av dette systemet.

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0

9 Langsvarsoppgave

Velge **en** (1) av de to langsvarsoppgavene (maks 1200 ord).
Merk oppgaveteksten din med valgt oppgave.

1. Med læreplanen søker skolen å utstyre barn med den kunnskapen og de ferdighetene som er nødvendig for voksenlivet. For elever med utviklingshemming vil det imidlertid være behov for å gjøre vurderinger rundt i hvilken grad læreplanen kan følges og i hvilken grad deltakelse i ulike akademiske aktiviteter er meningsfulle for den enkelte.

   Drøft potensielle dilemma en som spesialpedagog kan møte knyttet til valg av individuelle mål og eventuelle avvik fra læreplanen for elever med utviklingshemming.

   eller

2. Å skape gode forutsetninger for læring og utvikling for barn og unge med autismespekterforstyrrelse krever både a) tilrettelegging av miljøet og b) opplæring innenfor sentrale utviklingsområder.

   Redegjør for noen aktuelle tiltak. Begrunn hvorfor disse tiltakene er viktige. Begrens besvarelsen ved å ta utgangspunkt i en aldersgruppe, en opplæringsarena (for eksempel barnehage eller skole) og omfang av vansker.

Skriv ditt svar her...

Format

Words: 0

Maks poeng: 0