1 SPED4010 - Utsatt eksamen i metode, vitenskapsteori og forskningsetikk

Universitetet i Oslo
Det utdanningsvitenskapelige fakultet
Institutt for spesialpedagogikk

Utsatt hjemmeeksamen høsten 2020
11. - 13. januar 2021

Oppgavesettet:
Oppgavesettet består av 2 oppgaver og begge oppgavene skal besvares.

Besvarelsen:
Eksamen skal besvares **individuelt**. Den samlede besvarelsen skal ikke overstige 3500 ord, eksklusive forside og litteraturliste. Henvis til metodelitteratur underveis i teksten når du begrunner dine valg og påstander, for eksempel (Cohen, 2018), evt. (Cohen, 2018, s. 88) ved bruk av sitater. Det også tillat å referere til forelesninger, for eksempel (Grue, 30.09.20). Fullstendig oversikt over referanser du bruker, settes opp i en litteraturliste til slutt. Du skal følge reglene fra American Psychological Association (APA-stilen https://kildekompasset.no/referansestiler/apa-7th/ (APA 6th godtas også). Sett deg inn i retningslinjer for kildebruk og fusk https://www.uio.no/studier/eksamen/fusk/ UiO bruker plagiatkontroll for å avdekke avskrift i innleveringer. Dette sjekker svar opp mot internett, ulike tekstdatabaser og andre oppgaveinnleveringer.

Du skal ikke skrive navn på besvarelsen. Kandidatnummer blir satt på besvarelsen automatisk når den lastes opp i Inspera.

Besvarelsen skrives på eget tekstbehandlingsprogram og lastes opp i Inspera som pdf-fil. Innlevering i Inspera stenger 13. januar presis kl. 14.00. De som har fått forlenget tid finner detaljer om dette i Studentweb, og kan levere til en senere frist.

Vurdering:
Det anvendes en gradert karakterskala fra A til F, med A som beste karakter og F for ikke bestått. De ulike oppgavene vektes i den totale vurderingen: Oppgave 1 og 2 teller hver 1/2 på karakteren. Likevel må begge oppgavene bestås (tilfredsstille minimumskrav) for at eksamen skal bli vurdert til bestått.

Generelle kriterier som blir vektlagt i den samlede vurderingen er:

a. Problemforståelse
b. Innsikt i og bruk av sentrale metodologiske begreper
c. Faglig begrunnelse for skisserte valg
d. Systematisk fremstilling og struktur
e. Bruk av kilder på en etterrettelig måte

Felles for begge oppgavene:
Du skal lage en skisse til et forskningsdesign i hver oppgave, et kvantitativt forskningsdesign i oppgave 1 og et kvalitativt forskningsdesign i oppgave 2. Vedlagt er tre artikler til inspirasjon for valg av tema/problemstilling. Du skal ta utgangspunkt i artiklenes hovedtema eller i en problemstilling eller påstand som fremsettes i artiklene. Det er tillat å bruke samme tema som utgangspunkt for begge oppgavene.

https://www.utdanningsnytt.no/didaktikk-fagartikkel-spesialpedagogikk/mer-didaktikk-takk/261086

https://forskning.no/pedagogiske-fag-barn-og-ungdom-kjonn-og-samfunn/skriver-barn--mener-gutt/959780

https://forskning.no/sprak-barn-og-ungdom-skole-og-utdanning/funksjonshemmede-unge-faller-mer-og-mer-utenfor/429647

Oppgave 1 – Kvantitative forskningsdesign og metoder (vektes 1/2)

Du skal designe og beskrive et kvantitativt forskningsprosjekt fra begynnelse til slutt. Komponentene i prosjektet må beskrives på en slik måte at prosjektet fremstår som relevant, konsistent, gjennomførbart og tilgjengelig for evaluering.

Oppgave 2 – Kvalitative forskningsdesign og metoder (vektes 1/2)

Du skal designe og beskrive et kvalitativt forskningsprosjekt fra begynnelse til slutt. Komponentene i prosjektet må beskrives på en slik måte at prosjektet fremstår som relevant, konsistent, gjennomførbart og tilgjengelig for evaluering.

Last opp filen her. Maks én fil.

Følgende filtyper er tillatt: **.pdf** Maksimal filstørrelse er **2 GB**.

Velg fil for opplasting

Maks poeng: 0