1 Hjemmeeksamen i metode, vitenskapsteori og forskningsetikk - Høst 2021

UiO : Institutt for spesialpedagogikk
Det utdanningsvitenskapelige fakultet

SPED4010 - Hjemmeeksamen i metode, vitenskapsteori og forskningsetikk
Kontinuasjonseksamen - Høst 2021
17. - 19. Januar 2022

Oppgavesettet:
Oppgavesettet består av 2 oppgaver og begge oppgavene skal besvares.

Besvarelsen:
Eksamen skal besvares **individuelt**. Den samlede besvarelsen skal ikke overstige 3500 ord, eksklusive forside og litteraturliste. Henvis til metodelitteratur underveis i teksten når du begrunner dine valg og påstander, for eksempel (de Vaus, 2014), evt. (de Vaus, 2014, s. 51) ved bruk av sitater. Det er også tillatt å referere til forelesninger, for eksempel (Tateo, 03.09.21). Fullstendig oversikt over referanser du bruker, settes opp i en litteraturliste til slutt. Du skal følge reglene fra American Psychological Association (APA 7th). Sett deg inn i retningslinjer for kildebruk og fusk. UiO bruker plagiatkontroll for å avdekke avskrift i innleveringer. Dette sjekker svar opp mot internett, ulike tekstdatabaser og andre oppgaveinnleveringer.

Du skal ikke skrive navn på besvarelsen. Kandidatnummer blir satt på besvarelsen automatisk når den lastes opp i Inspera.

Besvarelsen skrives på eget tekstbehandlingsprogram og lastes opp i Inspera som pdf-fil. Besvarelsene på oppgave 1 og 2 leveres som én pdf-fil. Innlevering i Inspera stenger 19. januar presis kl. 14.00. De som har fått forlenget tid finner detaljer om dette i Studentweb, og kan levere til en senere frist.

Vurdering:
Det anvendes en gradert karakterskala fra A til F, med A som beste karakter og F for ikke bestått. De ulike oppgavene vektes i den totale vurderingen: Oppgave 1 og 2 teller hver 1/2 på karakteren. Likevel må begge oppgavene bestås (tilfredsstille minimumskrav) for at eksamen skal bli vurdert til bestått.

Generelle kriterier som blir vektlagt i den samlede vurderingen er:

a. Problemforståelse
b. Innsikt i og bruk av sentrale metodologiske begreper
c. Faglig begrunnelse for skisserte valg
d. Systematisk fremstilling og struktur
e. Bruk av kilder på en etterrettelig måte

Felles for begge oppgavene
Du skal lage en skisse til et forskningsdesign i hver oppgave, et kvantitativt forskningsdesign i oppgave 1 og et kvalitativt forskningsdesign i oppgave 2. Vedlagt er tre artikler til inspirasjon for

valg av tema/problemstilling. Du skal ta utgangspunkt i artiklenes hovedtema eller i en problemstilling eller påstand som fremsettes i artiklene. Det er tillat å bruke samme tema som utgangspunkt for begge oppgavene.

1. Barn som trenger spesialpedagogisk hjelp i barnehagen, må tilhøre barnefellesskapet
2. Lydmiljøet i klasserom påvirker elevenes læring
3. Kjedsomhet er et økende fenomen i norsk skole

Oppgave 1 – Kvantitative forskningsdesign og metoder (vektes 1/2)

Du skal designe og beskrive et kvantitativt forskningsprosjekt fra begynnelse til slutt. Komponentene i prosjektet må beskrives på en slik måte at prosjektet fremstår som relevant, konsistent, gjennomførbart og tilgjengelig for evaluering.

Oppgave 2 – Kvalitative forskningsdesign og metoder (vektes 1/2)

Du skal designe og beskrive et kvalitativt forskningsprosjekt fra begynnelse til slutt. Komponentene i prosjektet må beskrives på en slik måte at prosjektet fremstår som relevant, konsistent, gjennomførbart og tilgjengelig for evaluering.

Last opp filen her. Maks én fil.

Følgende filtyper er tillatt: **.pdf** Maksimal filstørrelse er **2 GB**.

Velg fil for opplasting

Problem/spørsmål under eksamen?

- **Spørsmål om Inspera:**
  Kontakt administrasjonen: master@isp.uio.no
- **Spørsmål om eksamensoppgaven:**
  Kontakt emneansvarlig: Christian Brandmo

Maks poeng: 0