
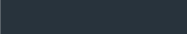










Midtveisevaluering SPED4400 – 3.12.2019






Hvordan synes du informasjon om emnet var ved studiestart?

dårlig	2 respondents	10%	
lite god	5 respondents	25%	
middels	6 respondents	30%	
god	6 respondents	30%	
svært god	1 respondents	5%	






Hvordan synes du informasjon om emnet har vært underveis i semesteret?

dårlig	1 respondents	5%	
lite god	5 respondents	25%	
middels	9 respondents	45%	
god	5 respondents	25%	
svært god		0%	

Hvordan synes du informasjon på emnesiden SPED4400 (om undervisningsplan, pensum osv) har vært?

dårlig		0%	
lite god	5 respondents	25%	
middels	9 respondents	45%	
god	4 respondents	20%	
svært god	2 respondents	10%	

Hvordan synes du tilgjengeligheten av powerpoint-slides og artikler har vært på Canvas?

dårlig	2 respondents	10%	
lite god	2 respondents	10%	
middels	7 respondents	35%	
god	9 respondents	45%	
svært god		0%	

Utfyllende kommentarer til organisering og informasjon

- Hadde vært supert om dere kunne legge ut powerpoint-presentasjonene av forelesninger på forhånd.
- Litt lite informasjon i starten, men ble bedre etter hvert
- Ønskelig med en bedre struktur på informasjonen i Canvas, StudentWeb og på emnesiden, bedre og tydeligere informasjon om eksamen, tydeligere informasjon om regler for tilstedeværelse
- Ønskelig med flere forelesninger på norsk
- Matte og lesing har vært organisert godt fordi de har en felles struktur. Men andre lærere legger ut informasjon og pp forskjellige steder, og det virker ikke som de bruker den felles plattform
- Noen motstridende beskjeder

Hvordan opplever du forelesningenes relevans når det gjelder tema **lesing**?

dårlig		0 %	✓
lite god	4 respondents	20 %	
middels	5 respondents	25 %	
god	9 respondents	45 %	
svært god	2 respondents	10 %	

Hvor motivert har du vært for å arbeide med **lesing-modulen**?

ikke i det hele tatt	3 respondents	15 %	✓
ikke så veldig	9 respondents	45 %	
middels	5 respondents	25 %	
veldig	3 respondents	15 %	
særdeles		0 %	

Hvor mye har du lært i **lesing-modulen**?

ikke i det hele tatt (ingenting)		0 %	✓
litt	6 respondents	30 %	
noe	7 respondents	35 %	
mye	6 respondents	30 %	
veldig mye	1 respondents	5 %	

Hvordan opplever du forelesningenes (videoforelesningene og kontaktøktene) relevans når det gjelder tema **matematikk**?

dårlig		0%	✓
lite god		0%	
middels		0%	
god	14 respondents	70%	
svært god	6 respondents	30%	

Hvor motivert har du vært for å arbeide med **matematikk-modulen**?

ikke i det hele tatt		0%	✓
ikke så veldig		0%	
middels	5 respondents	25%	
veldig	15 respondents	75%	
særdeles		0%	

Hvor mye har du lært i **matematikk-modulen**?

ikke i det hele tatt (ingenting)		0%	✓
litt		0%	
noe		0%	
mye	17 respondents	85%	
veldig mye	3 respondents	15%	

Hvordan opplever du forelesningenes relevans når det gjelder tema **språk**?

dårlig	1 respondents	5%	✓
lite god	3 respondents	15%	
middels	8 respondents	40%	
god	8 respondents	40%	
svært god		0%	

Hvor motivert har du vært for å arbeide med **språk-modulen**?

ikke i det hele tatt		0%	✓
ikke så veldig	6 respondents	30%	
middels	13 respondents	65%	
veldig	1 respondents	5%	
særdeles		0%	

Hvor mye har du lært i **språk-modulen**?

ikke i det hele tatt (ingenting)		0 %	✓
litt	4 respondents	20 %	■
noe	13 respondents	65 %	■
mye	3 respondents	15 %	■
veldig mye		0 %	■

Hvordan opplever du forelesningenes relevans når det gjelder tema **psykososiale vansker**?

dårlig		0 %	✓
lite god		0 %	■
middels	5 respondents	25 %	■
god	12 respondents	60 %	■
svært god	3 respondents	15 %	■

Hvor motivert har du vært for å arbeide med **psykososiale vansker-modulen**?

ikke i det hele tatt		0 %	✓
ikke så veldig	1 respondents	5 %	■
middels	11 respondents	55 %	■
veldig	7 respondents	35 %	■
særdeles	1 respondents	5 %	■

Hvor mye har du lært i **psykososiale vansker-modulen**?

ikke i det hele tatt (ingenting)		0 %	✓
litt	2 respondents	10 %	■
noe	10 respondents	50 %	■
mye	7 respondents	35 %	■
veldig mye	1 respondents	5 %	■

Hvordan synes du **PBL-seminarene** har vært med tanke på relevans for fordypningen?

dårlig	1 respondents	5 %	✓
lite god	3 respondents	15 %	
middels	6 respondents	30 %	
god	10 respondents	50 %	
svært god		0 %	

Hvordan synes du **PBL-seminarene** har vært med tanke på stimulering til kritisk tenkning og drøfting?

dårlig	1 respondents	5 %	✓
lite god	5 respondents	25 %	
middels	7 respondents	35 %	
god	7 respondents	35 %	
svært god		0 %	






Hvor godt læringsutbytte hadde du av **arbeidskravet** i lesing-modulen?

dårlig	1 respondents	5 %	✓
ikke så godt	7 respondents	35 %	
middels	9 respondents	45 %	
godt	2 respondents	10 %	
svært godt	1 respondents	5 %	






Hvor godt læringsutbytte hadde du av **praksis**?

dårlig		0 %	✓
ikke så godt		0 %	
middels	3 respondents	15 %	
godt	7 respondents	35 %	
svært godt	10 respondents	50 %	






Hva synes du om størrelsen på pensum?

alt for mye	7 respondents	35 %	
litt for mye	10 respondents	50 %	
akkurat passe	2 respondents	10 %	
for lite		0 %	
alt for lite	1 respondents	5 %	

Pensumet har vært relevant for læringsmål

uenig		0 %	
litt uenig	2 respondents	10 %	
hverken enig eller uenig	3 respondents	15 %	
delvis enig	11 respondents	55 %	
enig	4 respondents	20 %	

Hvor mye har du lest av pensum?

under halvparten		0 %	
circa halvparten	7 respondents	35 %	
mer enn halvparten	4 respondents	20 %	
nesten alt	9 respondents	45 %	
alt		0 %	

Utfyllende kommentarer til pensum

- Det er alt for mye pensum

- Det er utfordrende med så mye engelsk pensum, fordi dette tar (uansett hvor god man er i engelsk) lenger tid å lese og forstå. Det er relevant å få kunnskap på norsk ettersom det er i Norge flesteparten av oss kommer til å jobbe i fremtiden. Om man skal ha så mye pensum på engelsk, bør lærere hjelpe med en ordliste (sånn som har blitt gjort i matematikk-modulen) for å enklere knytte dette opp mot norsk

- Føler en del av pensum er lite relevant.

- Er veldig stor mengder å lese til hver forelesning. Veldig dyre pensumbøker, og mange som vi MÅ... ha. Ønsker flere bok-kapitler og artikler lagt ut på canvas - som en del av pensum

- Alt for mye på engelsk. For lite praktisk pensum, alt for mye ren forskning. Føler man ikke sitter igjen med nok kunnskap som kan knyttes til yrket i praksis

- Både positivt og negativt å bli fortalt hva man skal lese til hver forelesning. Noe pensum føles lite relevant i forelesninger, men ble likevel viktig på pensum

Er du fornøyd med egen innsats?

ikke fornøyd		0 %	✓
lite fornøyd	1 respondents	5 %	
hverken fornøyd eller misfornøyd	6 respondents	30 %	
fornøyd	10 respondents	50 %	
svært fornøyd	3 respondents	15 %	

Hvor fornøyd er du med eksamensformen: **skoleeksamen**?

ikke fornøyd	4 respondents	20 %	✓
lite fornøyd	7 respondents	35 %	
middels	8 respondents	40 %	
fornøyd	1 respondents	5 %	
svært fornøyd		0 %	

Hvor fornøyd er du med eksamensformen: **mappeeksamen**?

ikke fornøyd		0 %	✓
lite fornøyd		0 %	
middels	3 respondents	15 %	
fornøyd	9 respondents	45 %	
svært fornøyd	8 respondents	40 %	

Hva er du spesielt fornøyd med?

- Er veldig fornøyd med matematikk! Med kahoot, youtube-forelesninger, gruppetimer har vært helt fantastisk. Spesielt den dagen vi hadde ""kafe"" og gikk rundt i grupper var veldig lærerikt.

Kahoot var både gøy og lærerikt, spesielt når det var på norsk så vi kunne forstå spørsmålene og svarene bedre. Youtube var også veldig fint da vi kunne gå tilbake og se når vi ville. Da vi ut var det bare til å spole tilbake. Veldig bra! Gruppetimer var også fint da vi kunne dele med hverandre og at det var mer praktisk og ikke bare å høre på foreleser. Var veldig fint å oppsummere med foreleser etterpå slik vi viste vi var på rett spor.

- Jeg er fornøyd med PBL fordi jeg lærte mye. Også er jeg fornøyd med modulen matematikkvanser fordi jeg lærer mye når det er aktiviteter som skal gjøres med medelever, og videoene kan man se på så mange ganger man vil, som fører til at man får en større forståelse

- Matte delen har vært veldig god, flipped classrom har fungert svært godt og jeg føler at jeg har hatt et godt læringsutbytte.

- Jeg føler man får vist mer av det man kan når man har en mappeeksamen/hjemmeeksamen! Derfor liker jeg denne formen best

- Videoforelesninger og metodene brukt i matte

- At det er oppgaver hver uke slik at man må jobbe med pensumet hver uke, og lærer bedre av det. Matematikkøktene er vært veldig gode, og fått mye ut av det

Er det noe du er spesielt misfornøyd med eller ønsker å kommentere?

- Det er alt for mye engelsk. På emne siden sto det at det kunne forekomme noen undervisninger på engelsk. Vi i spesifikke lærevansker har omtrent alt på engelsk. Dette var veldig tøft og det var flere som mistet troen på at de ikke kunne klare å fullføre med alt på engelsk. Meg selv inkludert.

Jeg har nesten ikke lest pensumbøkene da jeg forsto litt under halvparten. I stedet har jeg funnet egne bøker om samme tema på norsk. Fikk heller ikke noe med meg på engelsk undervisning. Da spurte jeg heller de i klassen hva som ble sagt eller leste meg opp til det selv i de norske bøkene.

Ønsker MYE MINDRE engelsk.

- Eksamensformen og tilsvarende dårlig informasjon i forkant. Det burde vært informert om før vi gikk ut i praksis, med mulighet for å stille spørsmål relatert til eksamen med faglærere tilstede.

Jeg har opplevd lesing-modulen som utfordrende, fordi vi har hatt mye pensum (alt på engelsk) og det har vært vanskelig å koble dette med de ukentlige innleveringene og det som foreleses om i timen. De ukentlige innleveringene har vært vanskelige å forstå, og jeg opplever at de har vært mer kronglete formulert enn nødvendig. Det bør være en tydeligere sammenheng mellom innleveringene, pensum og forelesninger - og det bør være rom for at pensum forklares eller gjennomgås i forelesningene siden noe pensum har vært ganske vanskelig å forstå.

- i enkelte fag synes jeg det har vært vanskelig å følge med i timen, det går noen ganger litt fort med tanke på at det er på engelsk. Hadde vært fint om man kunne lagt inn ""pauser"" hvor man kunne diskutere med side manne for å se om man ha forstått/ prosessere temaet. hadde vært fint med litt flere forelesninger på norsk

- Har ikke hatt et stort utbytte av oppgavene i lesing. Ofte har jeg ikke forstått de, og heller ikke forstått tilbakemeldingene jeg har fått. Skjønner ikke om det var en god eller dårlig besvarelse.

- Det kunne vært bedre informasjon før skolestart om at nesten alle forelesningene er på engelsk. Er ikke sikkert man hadde valgt dette emne hvis man visste det i forhold til sine egne engelskkunnskaper.

- Lesing-modulen har vært tung å følge. Temaene i timene har vært veldig utfordrende, og veldig i "dybden." Det har vært vanskelig å henge etter, da jeg føler undervisningen i lesingen er lagt opp veldig avansert. I tillegg har det vært utfordrende at undervisningen skjer på engelsk.

- Føler ikke eksamensformen skoleeksamen gav mulighet til å vise nok av det jeg har lært. Mange av spørsmålene var svært uklare i formulering