

Evaluering av SPED4600 Fordypning i utviklingshemning (høst 2015 - vår 2016)

Rapport fra «Evaluering av SPED4600 Utviklingshemning (høst 2015 – vår 2016)»

- Leverte svar: **15**
- Antall invitasjoner sendt: **32**

Kommentar til emneevaluering

Vurdering av oppfølgingsbehov

Årets evaluering viser både sider ved studiet som fungerer godt og som kan forbedres. På den positive siden gir evalueringen støtte til at hovedtrekkene ved studiet kan videreføres. Samtidig er det noen sider som bør justeres. Studentene etterlyser PowerPoint fra flere av forelesningene. Foreleserne står fritt til å velge om de vil legge ut PowerPoint fra sin(e) forelesning(er). De vil likevel kunne oppfordres til dette, samt at det legges ut i løpet av den nærmeste tiden etter forelesningen. Studentene opplever også at de har hatt et tett og krevende program. Spesielt i enkelte perioder hvor ulike arbeidskrav i SPED4600 har sammenfalt med arbeidskrav i andre moduler de følger. Dette bør ses nærmere på, og mulighetene for å fordele arbeidskravene over et noe større tidsrom bør vurderes. Videre har flere studenter etterlyst mer og tydeligere informasjon underveis i studiet, spesielt med tanke på den nye ordningen med to eksamener (høst og vår). Det bør derfor vurderes å tydeliggjøre dette mer både ved oppstart og underveis i studiet.

•

INFORMASJON OM EMNET FØR STUDIESTART

Svar fordelt på antall

	På studiets nettside	Fra UV studieinfo	Fra opplysninger gitt av forelesere	Fra andre studenter	Annet
Hvordan har du skaffet deg/mottatt informasjon	12	0	1	2	0

om masterstudiet?

Svar fordelt på prosent

	På studiets nettside	Fra UV studieinfo	Fra opplysninger gitt av forelesere	Fra andre studenter	Annet
Hvordan har du skaffet deg/mottatt informasjon om masterstudiet?	80.0 %	0.0 %	6.7 %	13.3 %	0.0 %

INFORMASJON OM EMNET

Hvordan synes du informasjonen har vært på emnet?

Svar fordelt på antall

	Meget god	God	Både og	Mindre god	Lite god
Informasjonen ved studiestart	1	4	4	6	0
Informasjonen underveis i studiet	0	1	4	3	7
Informasjonen på nettet (om undervisningsplan o.l.)	0	5	5	5	0

Svar fordelt på prosent

	Meget god	God	Både og	Mindre god	Lite god
Informasjonen ved studiestart	6.7 %	26.7 %	26.7 %	40.0 %	0.0 %
Informasjonen underveis i studiet	0.0 %	6.7 %	26.7 %	20.0 %	46.7 %
Informasjonen på nettet (om undervisningsplan o.l.)	0.0 %	33.3 %	33.3 %	33.3 %	0.0 %

FORELESNINGER

Hvor mange forelesninger har du deltatt på?

Svar	Antall	Prosent
Alle	4	26.7 %
De fleste	11	73.3 %
Ca. halvparten	0	0.0 %
Færre enn halvparten	0	0.0 %

Hvordan vurderer du forelesningene på dette emnet m.h.t. følgende forhold?

Svar fordelt på antall

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Relevansen av de temaene det blir forelest i	6	5	4	0	0
Forelesningenes struktur og klarhet	1	5	8	1	0

Å gi forståelse av temaene som tas opp	0	11	4	0	0
Bruk av illustrasjoner (transparenter, power-point)	4	8	3	0	0
Tilgjengeligheten til transparenter mv. lagt ut på nettet	0	1	8	6	0

Svar fordelt på prosent

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Relevansen av de temaene det blir forelest i	40.0 %	33.3 %	26.7 %	0.0 %	0.0 %
Forelesningenes struktur og klarhet	6.7 %	33.3 %	53.3 %	6.7 %	0.0 %
Å gi forståelse av temaene som tas opp	0.0 %	73.3 %	26.7 %	0.0 %	0.0 %
Bruk av illustrasjoner (transparenter, power-point)	26.7 %	53.3 %	20.0 %	0.0 %	0.0 %
Tilgjengeligheten til transparenter mv. lagt ut på nettet	0.0 %	6.7 %	53.3 %	40.0 %	0.0 %

PENSUMLITTERATUR

Hvordan oppfatter du relevansen av pensumlitteraturen du har hatt på emnene?

Svar	Antall	Prosent
Meget bra	3	20.0 %
Bra	9	60.0 %
Både og	2	13.3 %

Svar	Antall	Prosent	
Mindre godt	1	6.7 %	
Lite godt	0	0.0 %	

Hvor mye har du lest av pensum?

Sett ett eller to kryss

Svar	Antall	Prosent	
Ca. halvparten	7	46.7 %	
Ca. 3/4 av pensum	6	40.0 %	
Hele pensum	2	13.3 %	
Tillegglitteratur	0	0.0 %	

PBL

Hvordan vurderer du gjennomføringen av PBL m.h.t. følgende forhold?

Svar fordelt på antall

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Casenes faglige relevans	5	8	2	0	0
Å stimulere til egeninnsats	1	5	7	2	0
Å stimulere til kritisk drøfting	1	4	8	2	0

Å stimulere til innsikt i sammenhengen mellom teori og praksis	2	4	7	2	1
Arbeidsprosessen i min gruppe	4	6	2	2	1
Veilederens rolle	0	5	7	2	1

Svar fordelt på prosent

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Casenes faglige relevans	33.3 %	53.3 %	13.3 %	0.0 %	0.0 %
Å stimulere til egeninnsats	6.7 %	33.3 %	46.7 %	13.3 %	0.0 %
Å stimulere til kritisk drøfting	6.7 %	26.7 %	53.3 %	13.3 %	0.0 %
Å stimulere til innsikt i sammenhengen mellom teori og praksis	13.3 %	26.7 %	46.7 %	13.3 %	6.7 %
Arbeidsprosessen i min gruppe	26.7 %	40.0 %	13.3 %	13.3 %	6.7 %
Veilederens rolle	0.0 %	33.3 %	46.7 %	13.3 %	6.7 %

PRAKSIS

PRAKSIS I HØSTSEMESTERET

Hvordan vurderer du den praksisen du har hatt m.h.t. følgende forhold?

Svar fordelt på antall

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Faglig relevans	7	6	2	1	0
Eget læringsutbytte	9	4	1	0	1

Svar fordelt på prosent

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Faglig relevans	46.7 %	40.0 %	13.3 %	6.7 %	0.0 %
Eget læringsutbytte	60.0 %	26.7 %	6.7 %	0.0 %	6.7 %

PRAKSIS I VÅRSEMESTERET

Hvordan vurderer du den praksisen du har hatt m.h.t. følgende forhold?

Svar fordelt på antall

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Faglig relevans	12	0	1	2	0
Eget læringsutbytte	12	2	1	0	0

Svar fordelt på prosent

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Faglig relevans	80.0 %	0.0 %	6.7 %	13.3 %	0.0 %
Eget læringsutbytte	80.0 %	13.3 %	6.7 %	0.0 %	0.0 %

ARBEIDSINNSATS

Hvordan er du fornøyd med din egen arbeidsinnsats på emnet?

Svar	Antall	Prosent	
Meget bra	3	20.0 %	
Bra	10	66.7 %	
Både og	3	20.0 %	
Mindre godt	0	0.0 %	
Lite godt	0	0.0 %	

LÆRINGSUTBYTTE

Hvordan er du fornøyd med ditt læringsutbytte på emnet?

Svar	Antall	Prosent	
Meget bra	0	0.0 %	
Bra	10	66.7 %	
Både og	5	33.3 %	
Mindre godt	0	0.0 %	
Lite godt	0	0.0 %	

