

Oppgave 1 SPED4600 2018 vår

Bokmål

Skoleeksamen SPED4600 utviklingshemming

Vår 2018

Besvar en (1) av to (2) oppgaver (oppgave 1 eller oppgave 2)

Oppgave 1

Gjør rede for termen utviklingshemming med utgangspunkt i ulike definisjoner og faglige forståelsesmåter som disse definisjonene bygger på.

Drøft hvilken betydning valg av definisjoner og faglige forståelsesmåter kan ha med hensyn til kartlegging og tilrettelegging av spesialpedagogiske tiltak for mennesker med utviklingshemming.

Velg aldersgruppe, grad av utviklingshemming og spesialpedagogisk arena (i drøftingsdelen).

Oppgave 2

Gjør greie for sentrale aspekter ved kommunikasjon i møte med mennesker som både har autismespekterforstyrrelser og utviklingshemming.

Drøft hva som bør vektlegges i det spesialpedagogiske arbeidet for at mennesker med både autismespekterforstyrrelser og utviklingshemming skal utvikle sine kommunikative ferdigheter.

Velg aldersgruppe, grad av autismespekterforstyrrelse og utviklingshemming.

Skuleeksamen SPED4600 utviklingshemming

Vår 2018

Vel *ein* av dei to oppgåvene (oppgåve 1 eller oppgåve 2):

Oppgåve 1

Grei ut termen utviklingshemming med utgangspunkt i ulike definisjonar og faglege perspektiv som desse definisjonane byggjar på.

Drøft kva for ei tyding val av definisjonar og faglege perspektiv kan ha med omsyn til kartlegging og tilrettelegging av spesialpedagogiske tiltak for menneske med utviklingshemming.

Vel aldersgruppe, grad av utviklingshemming og spesialpedagogisk arena (i drøftinga).

Oppgåve 2

Gjer greie for sentrale aspekt ved kommunikasjon i møte med menneske som både har autismespekterforstyrningar og utviklingshemming.

Drøft kva som bør vektleggast i det spesialpedagogiske arbeidet for at menneske med både autismespekterforstyrningar og utviklingshemming skal utvikle sine kommunikative ferdigheiter.

Vel aldersgruppe og grad av autismespekterforstyrning og utviklingshemming.