

1 Eksamensoppgave/oppgåve

Besvar en (1) av to (2) oppgaver (oppgave 1 eller oppgave 2)

Oppgave 1

Gjør rede for sentrale aspekter ved et nært vennskap, beskriv hva som kjennetegner vennskap hos personer med utviklingshemming og hvorfor det kan være utfordrende for personer med utviklingshemming å etablere nære vennskskapsrelasjoner.

Drøft spesialpedagogiske tiltak som kan legge til rette for utvikling av gode jevnaldrenderelasjoner hos personer med utviklingshemming.

Velg grad av utviklingshemming, aldersgruppe og spesialpedagogisk arena.

Oppgave 2











Livskvalitet kan være et mangesidig og utfordrende begrep. Like fullt blir begrepet ofte benyttet, der styrking av livskvaliteten synes å være et overordnet mål.


Gjør rede for sentrale aspekter ved begrepet livskvalitet relatert til personer med utviklingshemming.

Drøft mulige utfordringer ved kartlegging av livskvalitet hos personer med utviklingshemming, og drøft hvilke hensyn som bør tas ved tilrettelegging av spesialpedagogiske tiltak for å styrke deres livskvalitet.

Velg grad av utviklingshemming, aldersgruppe og spesialpedagogisk arena (barnehage, skole eller arbeidsplass).

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0

Maks poeng: 10