

i Informasjonsdokument

SPED4600 Utviklingshemming våren 2024

Skriftlig eksamen tirsdag 4. juni kl. 15:00-19:00

Husk å lese oppgaveteksten nøye før du begynner å svare på oppgaven.

Det er ingen begrensning mht. antall ord du kan bruke på å besvare oppgaven, så bruk den tiden du har til rådighet.

Det er ikke krav til korrekt kildebruk på en eksamen uten hjelpemidler, men det forventes likevel at det refereres til sentral pensumlitteratur i teksten, der det er aktuelt.

Du kan besvare eksamenen på norsk, engelsk, svensk eller dansk.

Lykke til!

1 Eksamensoppgåve/eksamensoppgave SPED4600

Skriftleg/skriftlig eksamen

Skriftlig eksamen SPED4600 utviklingshemning våren 2024

Besvar én (1) av to (2) oppgaver (oppgave 1 eller oppgave 2).

Oppgave 1

Utviklingshemming/Autisme/ADHD i skolen

I løpet av de siste tiårene, er skolens fokus i sterkere grad rettet inn mot krav til elevenes ferdigheter, resultatoppnåelse og målvurderinger. For elever med særskilte opplæringsbehov, kan dette innebære flere utfordringer når det gjelder deltakelse i skolen. Skolen har en overordnet målsetting om inkludering av alle.

Velg én målgruppe (utviklingshemming, autisme el. ADHD) og aldersgruppe som utgangspunkt for din redegjørelse og drøfting. Ta hensyn til gruppens heterogenitet og beskriv grad av læringsutfordringer og andre typer vansker som kan utfordre elevenes muligheter til deltakelse.

Gjør rede for betegnelsen inkludering, og hvilke utfordringer inkludering kan innebære (både individ- og systemrettede) med tanke på at elever med utviklingshemming/autisme/ADHD skal oppnå best mulig deltakelse i skolen.

Ta utgangspunkt i din redegjørelse og drøft på hvilken måte skolen kan legge best mulig til rette for at elever med utviklingshemming/autisme/ADHD skal kunne delta på lik linje med andre.

Oppgave 2

Multifunksjonshemming i barnehage/skole

Å styrke livskvaliteten hos barn og unge med multifunksjonshemming og alvorlig/dyp utviklingshemming, kan være en aktuell målsetting både i barnehage og skole.

Velg aldersgruppe og spesialpedagogisk arena (barnehage el. skole) som utgangspunkt for din redegjørelse og drøfting.

Gjør rede for sentrale aspekter ved begrepet livskvalitet i møte med barn/unge med multifunksjonshemming og alvorlig/dyp utviklingshemming i barnehage/skole.

Gjør rede for hvilke livsområder som er særlig aktuelle med tanke på å vurdere livskvalitet hos barn/unge med multifunksjonshemming og alvorlig/dyp utviklingshemming.

Ta utgangspunkt i din redegjørelse og drøft i hvilken grad og på hvilke måter spesialpedagogiske tiltak kan bidra til å styrke deres livskvalitet i barnehagen/skolen.

Skriv ditt svar her

Format
|
B
I
U
x₂
x²
|
I_x
|
📄
📁
|
↶
↷
↺
↻
|
1=
:=
≡
≡
|
≡
≡
≡
≡
|
Ω
📊
|
✎
|
|
✖

Σ

Words: 0

Maks poeng: 10