

PROGRAMRÅDET FOR ARKEOLOGI

Referat

Tid: 12.09.2023 klokken 13:15-15:00

Sted: Blindernveien 11

Til stede: Ingrid Fuglestad, Unn Pedersen, Nora Birkeland, Magne Olav Rønningen, Meriem Boulaziz (referent), Clio Chrysostomidis, Espen Dalbakk

a) Godkjenning av innkalling og sakliste

b) Godkjenning av referat fra programrådsmøte 24. april 2023:

- Ingrid informerer om at det ikke har vært hennes ønske å endre eksamensform i ARK1010 fra summativ til formativ, dette må fjernes fra referatet.
- ARK1000: Unn påpeker en kommentar om ARK1000s pensum og at dette oppleves som overveldende for studentene. Understreker viktigheten av det å ha et bredt spekter i pensum, slik at studentene har nok å spille på. Unn skal ta dette videre med ARK1000 studentene.

Fagutvalget har ordet

- Clio informerer om et sterkt ønske om å øke ARK3090 fra et 10 poengs-emne til et med flere studiepoeng. Dette er uvanlig i en nordisk sammenheng, hvor også andre norske universiteter har et høyere sidetall.
 - o Meriem og Nora informerer om at det er mulig å endre kravene om sidetall til opptil 15 sider. Dette skal tas opp på neste faggruppemøte.

ARK4310 – arkeologisk feltkurs: Clio informerer om at det å flytte feltkurset fra vårsemesteret til høstsemesteret har vært givende både faglig og sosialt for nye. Har endret på formuleringen her.

- masterstudenter. Ved å plassere feltkurset helt i begynnelsen av masterløpet, så har de helt ferske masterstudentene fått etablert et sammensveiset og godt studiemiljø. I tillegg har det å begynne studieløpet med veldig mye praktisk arbeid bidratt til en økt studiemotivasjon blant studentene. Clio påpeker likevel at plassering av feltkurset helt i begynnelsen av studieløpet kan være en liten ulempe for studenter som kommer fra utlandet og andre byer. Ved å dra ut i felt rett etter studiestart kan føre til at disse studentene føler seg uforberedt på dette og får lite tid til å løse logistikk knyttet til blant annet forpliktelser som jobb og familie. Varslinger og informasjon må komme mye tidligere til studentene for at de skal kunne forberede seg bedre til kurset. Clio foreslår at det kommer informasjon om feltkurset idet studentene takker ja til studieplass.
 - o Ingrid kommenterer at det likevel sendes ut mye informasjon og at dette ikke alltid når frem til alle sammen.
 - o Diskusjon rundt hvordan informasjonen kan formidles på en bedre måte.
 - o Det bør legges inn mer detaljert informasjon om pakkliste, evt. annen informasjon på emnesiden. Studentene kjente på at det ble en økt kostnad knyttet til feltkurset (spesielt turutstyr).
- Førsteårsstudenter (2023-kullet) har varslet om at de ikke har noe særlig tilknytning til studiemiljøet. Viser til manglende kjennskap til studentforeningene, ikke godt klasse miljø og ønsker enda mer informasjon om hva slags tilbud som finnes for studentene. Studentforeningene bør være en større del av studiestartsuka.

- Faddere har som regel hatt en egen PP om studentforeningene under informasjonsmøtet i studiestartsuka, men har ikke hatt dette høsten 2023.
- Kanskje oppsettet på studiestartsuka med smakebitsforelesning og studentpanelet bør legges opp tidligere i uka (mandag eller tirsdag) for å sørge for at flere nye studenter får det med seg. Erfaringsmessig var det ikke mange studenter til stede på dette høsten 2023.
- Kanskje ASFF kan komme inn i en ARK1000-forelesning for å introdusere seg selv og informere studentene om hva de gjør.
- *Clio* informerer om at masterstudenter ønsker at ARK4070 går 10 til 20 studiepoeng.
 - *Meriem* informerer om at dette er diskutert sammen med David Wright og at det dessverre ikke er en mulighet nå.
- Studenter ønsker mer hjelp til å melde seg til undervisning og eksamen. Ønsker mer informasjon om 40-grupper, fordypningsemne.
 - *Meriem* og *Unn* spiller inn at det ikke er ressurser til å sette opp tid til å hjelpe hver og en student med undervisnings- og eksamensmeldinger. Her må studiekonsulent være tydeligere at dette må studentene gjøre på egenhånd, men at administrasjonen kan informere om hvor veiledninger til emnepåmelding finnes på UiOs nettsider.
 - *Meriem* påpeker også at det skal settes opp et nytt møte for førsteårsstudenter våren 2024 hvor de vil motta mer informasjon angående valg av fordypningsemner og 40-grupper.
- *Espen* og *Clio* kommenterer at innkallingen til dette programrådsmøte kom brått på og de fikk lite tid til å forberede seg. Derfor ønsker de seg enda et programrådsmøte senere i semesteret, gjerne i oktober, hvor de får mulighet til å forberede seg bedre – tid til å lese gjennom saksdokumenter, samle inn tilbakemeldinger fra studenter etc.
- Studentene ønsker mer undervisning i bronsealder på 1000-nivå. *Ingrid* og *Unn* svarer at det er en beskjed de har fått mange ganger, men på grunn av strukturen på emnene på 1000-nivå er det vanskelig å få innpasset mer.
- *Unn* spør studentene om hva arbeidslivsrelevans i undervisningen betyr for dem. *Clio* og *Espen* svarer at det i hovedsak er emner hvor det inngår praktiske elementer i undervisningen, hvor man kan ta og føle på gjenstander.

Diskusjonssaker

HF's strategiske satsninger:

- *Ingrid* orienterer om at det ble sendt inn innspill og vedlegg knyttet til arkeologi til arbeidsgruppen for strategiske satsninger torsdag 07. september 2023. Vi ønsker studentenes kommentarer og egne innspill til dokumentet som ble sendt til arbeidsgruppen.
- Det understrekes at studentenes innspill må komme innen fredag 15. september, slik at dette kan sendes inn til arbeidsgruppen før 18. september.
- *Unn* informerer studentene om hva hensikten med de strategiske satsningene er og henviser til tidligere satsninger som HEI og OSEH og hvor viktige disse har vært for undervisningstilbudet for blant annet arkeologistudentene.
- Hensikten med satsningen er å gjøre utdanningene mer attraktive for nye og nåværende studenter. Dette skal gjøres ved å blant annet satse mer på digital kompetanse som er relevante for arbeidslivet i undervisningen. Dette skal bidra til at studentene motiveres til å fullføre studiene sine, som igjen er viktig for økingen av studiepoengsproduksjonen ved IAKH.

- Vesentlig for studentene: *Clio* informerer om et ønske om GIS-kurs for arkeologistudenter (tilbys nå på samfunnsgeografi). Mer lab-relevante emner til arkeologistudenter (bioarkeologi, isotopanalyser). Midler til ekskursjon, spesielt til ARK2000.
- ARK4300 er foreslått til å bli endret til Advanced Special Statistics som bygger på tilbakemeldingene til ønskene som *Clio* har videreformidlet. Krav om forkunnskaper vil da ligge på bachelornivå, muligens knyttet til ARK2110 og evt. på 1000-nivå. *Unn* foreslår også ARK3090 som et emne hvor GIS kan introduseres.
- Fagutvalget ser over innspillet fra arkeologene og lager sine egne innspill til dokumentet. Dette skal de dele med flere studenter, som igjen kan komme med sine egne tilbakemeldinger. Dette blir grunnlaget for et nytt møte mellom studentene, fagutvalget, faglig ansatte og administrasjonen.

Nye programsider for bachelor i arkeologi og master i arkeologi:

- *Meriem* informerer alle om at som følge av «skilsmissen» mellom studieprogrammene i arkeologi og konservering, må det skrives helt nye programsider på bachelor- og masterprogrammene våre. UiO sentralt har kartlagt programsidene til alle studieprogrammene og arkeologi kommer hverken veldig bra eller veldig dårlig ut etter deres vurdering. I dette arbeidet ønsket IAKH studentenes innspill på hva som er viktig å få med i arbeidet.
- *Clio* svarer med at når hun søkte studier ved UiO var de mest sentrale aspektene ved programsidene «Oppbygging og gjennomføring» og «Jobb og videre studier».
- *Clio* påpeker også at man ikke bør overselge studieprogrammet til potensielle studenter.
- Studentene ønsker seg en tydeligere mal for hvordan de forskjellige utdanningsplanene kan se ut basert på hva studentene er interessert i.
- *Unn* foreslår å legge inn «hvordan har mitt studieløp vært» for å vise forslag til hvordan et utdanningsløp kan bygges opp. Vi bruker studieløpene til noen nåværende eller tidligere studenter som eksempler på hvordan en BA-grad i arkeologi kan bygges opp.
- Ønsker å bruke flere visuelle virkemidler til å informere om studieprogrammet.
- Det er manglende informasjon om kravene på masternivå i utlandet for studenter som er interessert i klassisk arkeologi. Det informeres ikke om at det trengs gresk/latin/antikken-emner for å kvalifisere til opptak master i klassisk arkeologi i utlandet, som igjen kan føre til at studenter må bruke enda lengre tid på fullføring av graden deres ved UiO.
- Anbefalte 40-grupper for forskjellige interesse-felt.

Orienteringssaker

Emneoppsummeringer vår 2023:

- ARK1020: repetisjon om tilbakemeldinger angående manglende arkeologi-undervisning
- ARK2000: ønske og viktigheten om ekskursjon ble understreket.
- Tredagershjemmeeksamen på 10 sider er noe studenter ikke ønsker. Kanskje disse bør være 6 sider i stedet for 10? Mer tid eller endring i eksamensform?

Gjennomføringsstall vår 2023:

- Tallene er stabile, ingen store endringer. C-snitt på det meste.

