

Programrådet for arkeologi

Referat

Tid: Mandag 3.3.2025 klokken 12:15-13:30

Sted: **Blindernveien 11, seminarrom 3**

Til stede: Meriem Boulaziz, Isac Gjesten-Hauge, Søren Handberg, Helena Neumann, Unn Pedersen og Magne Rønningen



Innkalling og saksliste godkjennes.

Magne melder at undervisningsleder John McNicol ønsker å innkalles til programrådsmøtene og motta referat.

Referat fra programrådsmøte 10. oktober 2024 godkjennes etter én bemerkning:

Sørens ønske om å få definert 'ekstern' sensor. *Magne* forklarer at en som ikke har vært involvert i undervisning defineres som 'ekstern'. Veiledning ok.

Fagutvalgene har ordet

ASFF avlyser hyttetur grunnet økonomi og vurderer for eksempel vårball som alternativ. Mai-lunch og to-tre småarrangementer som filmkveld og Pain'n Sip er planlagt.

Isac er bekymret for at dårlig oppmøte til arrangementene skal føre til svekket studentmiljø. Han understreker at fadderne har en viktig oppgave i studiestartuken.

Unn mener at i en tid med mindre ressurser er det ekstra viktig at faglige arrangementer som for eksempel HEIs kulturarvsdag koordineres med sosiale tilstelninger for studentene. Foreløpig er det 86 påmeldte og det er plass til flere studenter!

ASFF og fagmiljøet må samhandle tettere.

Isac roser måten fredagsseminaret blir introdusert på for studentene: En viktig møteplass for studentmiljø og fremtidig arbeidsliv.

Studentene er stort sett godt fornøyde med undervisning, *Isac* trekker særlig frem introduksjon av digitale verktøy allerede i annet semester (ARK1020) og sier at ordningen med kvalifiseringsoppgave fungerer fint.

Orienteringssaker:

Gjennomføringstall høst 2024

Meriam fremlegger stabile tall og påpeker at få studenter kan gi store statistiske utslag.

Unn minner om at frafallet ikke nødvendigvis er reelt, da mange som registreres som frafalne aldri har møtt opp til undervisning i utgangspunktet.

Uansett er det bestått-studentene som skal følges opp i henhold til det nye belønningssystemet.

Meriam forteller at vi har hatt en forhøyelse av poengproduksjon i 2024 og *Unn* antyder at det kan henge sammen med at vi for første gang på mange år har vært fullt bemannet.

Karaktersnittet er jevnt; en sterk C.

Det er stor interesse for emnene våre, særlig ARK2000/2021/2140.

Meriem mener at bortfall av ARK1020 som forkunnskapskrav kan være noe av grunnen hva ARK2021 angår. *Søren* påpeker at emnet overlapper med mange fagdisipliner, så bortfallet er fordelaktig også av den grunn. Videre fører bortfallet til at det stilles flere «dumme spørsmål»: Dette er bra, samtidig blir undervisningen mer tidkrevende.

Det er lavt frafall i ARK2021 og *Søren* spør seg om det henger sammen med bruk av 3D-modeller: Disse har skapt engasjement og motivasjon. Han fremholder at det må legges til rette for større grupper. I år var det 50 påmeldte. *Meriem* og *Magne* sier at deling i to seminargrupper kan være en god løsning.

Mange utvekslingsstudenter tar emnet.
Må booke større rom neste år.

Emneevalueringer høst 2024

Meriem har ikke fått inn alle evalueringer, men de hun har er jevnt over bra og studentene er stort sett fornøyde. Generelt har vi for mange studenter på for små lokaler.

EXFAC

Isac sier at forelesningene var altfor korte med tanke på pensum. Studentene ønsker opptak av forelesningene slik at de kan spole tilbake. Seminarene fungerte greit.

ARK1000

Unn forteller at skrive- og leseopplæringen fungerer godt. *Isac* berømmer crash-kurset i de forskjellige oppgave- og eksamensformene.

ARK2031

Stort frafall, *Julie Lund* ønsker å gjøre forelesningene obligatoriske. *Meriem* mener at 100% obligatorisk undervisning er for streng og at et slikt krav vil kunne virke mot sin hensikt. Hun utarbeider forslag til tekst om nye krav.

ARK4020

Søren spør hvorfor vi ikke kan ha forelesning på masternivå; han ønsker å innføre det i dette emnet, da det er nødvendig med en grundig introduksjon som kan oppsummere forskningen.

Unn tilføyer at forelesninger også er viktig i ARK4040.

Magne mener at dette skyldes noe i HF-direktivene og videreformidler at forelesningene må romme minst 50 deltakere. Det er enighet rundt bordet om at dette er et krav som på ingen måte passer små og mellomstore fag.

Meriem informerer om at forelesninger kan holdes, men underviser får ikke uttelling.

Unn tar dette videre til undervisningsrådet og *Magne* legger det inn i saklisten til neste møte.

ARK4050

Unn meddeler at dette emnet er studentdrevet i høy grad: Gøy!

ARK4310

Unn kan glede oss med at også feltkurset fungerer svært godt. *Isak Roaldkvam*, *Meriem* og *Unn* selv har alle fått fine tilbakemeldinger. Hovden er et meget velegnet sted.

Diskusjonssaker:

Undervisning - høst 2025

Unn forteller at det planlegges for et ordinært undervisningstilbud, men ressurs-situasjonen er svært vanskelig: Arkeologiavdelingen er dimensjonert med 9 stillinger. Forrige styre frøs den 9. stillingen, slik at vi nå kun disponerer 8 stillinger. Isak Roaldkvam er engasjert bare frem til september.

Siden Þóra Pétursdóttir og Knut Ivar Austvoll begge har verv i det nye styret har vi i praksis nærmere 6 stillinger. Undervisningen er imidlertid fortsatt dimensjonert for 9 stillinger.

Isac sier at studentene foreløpig ikke merker dette, men mener at undervisnings-kvaliteten nødvendigvis må gå ned med færre og overarbeidede forelesere.

Søren minner oss om at arkeologiavdelingen de siste 10 årene har gått i minus hva undervisningsressurser/antall forelesere angår. Undervisningen blir gjennomført, men det blir

- Ikke nok tid til systematisk forbedring av undervisnings-kvaliteten
- Ikke nok tid til søknader om prosjektmidler
- Ikke nok tid til individuell forskning

Spesielt problematisk blir dette når vi nå skal innføre digitale elementer i undervisningen og vi heller ikke har tid til å bygge kompetanse, planlegge og gjennomføre i den forbindelse.

Ikke noe av dette kan bøtes på ved å innkalle vikarer.

Blindern, 7. mars 2025
Helena Neumann - referent