

PROGRAMRÅDET FOR ARKEOLOGI OG KONSERVERING

Tid: Mandag 4.4.2022 klokken 13:15-15:00

Sted: Blindernveien 11, seminarrom 3

Til stede: Knut Ivar Austvoll, Helena Neumann, Ingrid Fuglestedt, Jesper A. J. Gulliksen, Oda Moen Eikeland, Nora Birkeland

- a) Godkjenning av innkalling og saksliste
 - Det ble stilt et spørsmål om programrådets mandat. Programrådet er et rådgivende organ, med begrenset mandat. Temaer som diskuteres i programrådet er blant annet endringer av strukturen i studieprogrammene og saker som er felles for begge programmer. Det er også et organ for kontakt og tilbakemeldinger fra studentene og studentutvalgene.
 - Det ble tatt opp to saker til eventuelt:
 - Ingrid vil ta opp delingen av emnene i steinbrukende tid og metallbrukende tid. Dette ble tatt opp på et lærermøte tidligere.
 - Nora orienterer om muligheter for å ta inn studenter fra Ukraina.
- b) Godkjenning av referat fra møtet 18.oktober 2021 (vedlegg 1)
 - Det kom ingen kommentarer til referatet fra høsten 2021.

Fagutvalgene har ordet

Fagutvalget ved konservering:

- Tredjeårsstudentene vil ha digitalt pensum.
- Studentene opplever at det har vært dårlig informasjon om 40-grupper og 40-gruppeemner som kolliderer. Blant annet kolliderte kunsthistorie med undervisningen i noen KONS-emner.
 - Studieadministrasjonen skal være oppmerksom på kollisjonssikring mot obligatoriske emner i vanlige 40-grupper, der det er mulig.
- Under eksamen i KONS1000 ble sensuren ble utsatt uten at det ble informert om en ny frist. Én student mottok flere begrunnelser, som ble sendt ut til studenten ved en administrativ feil. Studentene opplevde også at de ikke fikk tilbakemelding på hva de hadde gjort feil i begrunnelsen.

Fagutvalget ved arkeologi:

- Det ble foreslått at alumnipanelet kan handle mer om hva de gjorde rundt studiet, og mer om BA og ikke bare MA.
 - Helena forteller at man vurderer å flytte alumnipanelet til litt senere på høsten, og heller ha et studentpanel i studiestart.
- Studentene lurer på hvordan Zoom blir videre. Det er mange studenter som er avhengige av Zoom pga. sykdom el., og ikke bare pga. covid-19.
 - Flere lærere opplever at det går ut over undervisningen å ha hybrid undervisning.
 - Det er en enighet om at undervisningen først og fremst skal være fysisk, men at det digitale åpner for en del muligheter.

Orienteringssaker:

- **Gjennomføringstall H21 (vedlegg 2) – Nora**
 - Nora presenterte gjennomføringstallene fra høsten 2021. På mange emner på bachelor i arkeologi er det en del færre studenter som har tatt emnet enn snittet de siste fem år. På master i arkeologi er det litt flere studenter, og på konservering er

tallene relativt sammenlignbare med tidligere år. Karaktersnittet er godt, med sterk C/svak B på de fleste emner.

- **Emneevalueringer H21 – Nora**

- Det har ikke blitt sendt inn noen evalueringer fra høsten. Det er en evalueringsform, hvor emner skal evalueres hvert semester.
- Det er et kommer nytt program for lagring og tilgjengeliggjøring av evalueringene.

- **Programevaluering – Magne**

- Knut Ivar presenterte, da Magne ikke var til stede. Hvert sjetten år skal programmene evalueres. Først settes det ned en intern komité, som skal ta en egevaluering av programmet. Deretter settes det ned en ekstern komité som skiver en ekstern evalueringsrapport.
 - Det må diskuteres i fagmiljøene hva man vil ha ut av evalueringsrapporten.
 - Et viktig tema som bør tas opp i evalueringene. Bør vi splitte studieretningene arkeologi og konservering, og erstatte dem med selvstendige studieprogram i hhv. arkeologi og konservering?
 - Vanskelig å forstå få nye studentene
 - Vanskelig å finne god statistikk
 - Slik det er nå, er det lite samarbeid mellom retningene. Man kan få faglig samarbeid, men lite som tyder på at det blir mindre av det om programmene skilles.
 - God mulighet for å splitte når konserveringsutdanningen skal revideres.

- **Maritim arkeologi – Knut Ivar**

- I museumsmeldingen som kom i fjor, er maritim arkeologi et eget satsingspunkt for universitetsmuseene. Er dette noe vi kan ha et større fokus på, f.eks. på master med et eget emne?
 - Vi kan også utveksle studenter med f.eks. Helsinki, som skal opprette et program i maritim arkeologi.
 - Mye av arkeologien er maritim i Norge allerede, fordi det er mye kystlandskap.
 - Vi vil kun kunne tilby det teoretiske, og ikke den praktiske maritime arkeologien.

Diskusjonssaker:

- **Undervisning: Gjennomgang av emneportefølje H22 (vedlegg 3) – Knut Ivar**

- Foreløpig undervisningsplan for høsten 2022 ble gjennomgått.

- **MA ark: skal feltkurset flyttes til høstsemesteret? – Knut Ivar**

- Feltkurssamarbeidet med KHM skal endres, og studentene skal fremover ta del i en forvaltningsutgravning. Det åpner seg da flere muligheter på høsten. Det planlegges derfor for at feltkurset må flyttes til høsten, med noen videre følger for programstrukturen.
 - Første gangen det skal gå om høsten, må man ha ett på våren og ett på høsten samme år
 - Man må sannsynligvis kun tilby ARK4180 om våren, da det ikke blir nok ledige uker i semesteret om høsten om feltkurset tar 3-4 uker av semesteret.
 - Man kan måtte flytte andre emner til våren, f.eks. ARK4300 eller flere valgemner.

Eventuelt

- Delingen av emnene i steinbrukende tid og metallbrukende tid.
 - Ingrid har undervist ARK1010, som skal romme altfor mye. Hun ønsker å flytte bronsealder til ARK1030, men da det ble tatt opp på lærermøte kom det frem at også ARK1030 er «sprengt», med lite tid til å undervise hele perioden som emnet er tildelt.
 - Det er for høye ambisjoner om hva som skal dyttes inn i fagene på andre semester.
 - Bør emnene være større og valgfrie?
 - Bør grunninnføringen deles over flere år?
 - Er det mulig å endre til en 90-gruppe?
- UiO har bedt alle institutter melde inn hvor mange studenter vi kan ta imot fra Ukraina på studieprogram og emner høsten 2022. Det har blitt sirkulert forslag på e-post uken før. Nora skal sende inn beskjed på vegne av instituttet, og kommer til å melde inn at vi kan ta imot studenter på alle engelskspråklige emner, og at vi også er åpne for å ta imot studenter på studieprogrammene. For sistnevnte må det gjøres enkelttilpasninger for studentene det gjelder.

4.4.2022

Knut Ivar Austvoll
programleder

Helena Neumann
programkonsulent