

Referat fra programrådsmøte for filosofi onsdag 9. desember 2020

Klokken 10:15 - 11:10 i zoom

Tilstede:

- Programrådet ved Thomas Johansen (leder), Bjørn Ramberg, Caj Strandberg, Alejandra Mancilla, Gry Oftedal, Tor Ivar Østmoe, Vemund H. Jernsletten (student) og referent Hanne K. Lindemann
- Førsteårslærere våren 2021: Øyvind Rabbås (FIL1003) som også er kullansvarlig for førsteårsstudentene og Dragana Bozin (FIL1006)
- Fagutvalget for filosofi ved Marius Kårevik og Magnus

Temaet for møtet var studentenes erfaringer med et digitalt semester høsten 2020. Hva har fungert og hva har ikke fungert? Hva bør gjøres i neste semester for at studentene skal få det bedre? Hvordan har førsteårsstudentene opplevd høstsemesteret?

Johansen innledet møtet ved å fortelle om et møte ledergruppen ved IFIKK hadde hatt med alle fagutvalgene ved instituttet i 23. november. På dette møtet kom det frem at det har vært vanskelig for fagutvalgene å ha kontakt med de nye studentene og at det har vært begrenset hvor mange som har kommet på studentarrangementene det har vært mulig holde i høst. Dette har til dels hatt med å gjøre at det ikke har vært hensiktsmessig å ha fysiske oppslag om arrangementene.

Rabbås fortalte om et møte han hadde mer referansegruppen for førsteårsstudentene 25. november. På dette møtet kom det frem at erfaringene med hybridundervisning blant studentene er delte og at de som har deltatt digitalt har opplevd at de har havnet på sidelinjen når det gjelder aktiviteter i undervisningen. Studentene var åpne for at den digitale undervisningen både kan være på flere korte sekvenser eller en time i strekk (slik det har blitt gjort ulikt på FIL1001 og FIL1005). Flere av dem så gjerne at det ble tatt opptak av livesesjonene i zoom. Noe som ellers ble fremhevet på møtet med referansegruppen var betydningen av å opprette kollokviegrupper og å gjøre det tidlig.

Kårevik sa at han trodde at det digitale semesteret nok hadde gått ut over motivasjonen til en del. Han mente at det å ha undervisning til faste tidspunkter da er fint for å få struktur i hverdagen.

Jernsletten, som har vært gruppelærer dette semesteret, fortalte at det hadde vært utfordrende med alt det tekniske gruppelærerne ikke kunne på forhånd. Frafallet var større blant de som fulgte undervisningen digitalt enn blant de som fulgte den fysiske på gruppen han hadde. Han sa videre at fra første seminarforelesning burde studentene aktivt oppfordres til å ta i bruk inndelte kollokviegrupper.

I vårsemesteret vil gruppeundervisningen bli gitt i form av rene fysiske og rene digitale grupper. På FIL1006 er det tre fysiske og tre digitalt grupper, mens det på FIL1003 er tre fysiske og én digital gruppe.

Det ble diskutert hvordan man kan dele inn i kollokviegrupper og om det hadde vært hensiktsmessig å gjøre slik at studentene bare får én kollokviegruppe å forholde seg til. Når det gjaldt inndeling i kollokviegrupper ble det sagt at det ville være en fordel som studentene hadde mulighet til å komme sammen med studenter de kjente. Dette kan løses ved at studentene gis anledning til å melde ifra dersom det er noen bestemte de vil være i kollokviegruppe med før inndelingen gjøres. Når det gjaldt å gjøre slik at studentene bare får én kollokviegruppe å forholde seg til ble det konstatert at dette vil være vanskelig å få til rent praktisk i tillegg til at det kan være fint å være i flere kollokviegrupper.

I tillegg til at det er viktig å få studentene delt inn i kollokviegrupper fra undervisningen begynner påpekte Bozin betydningen av å få dem til å diskutere temaer eller spørsmål til hver gang. Hva som er av obligatoriske aktiviteter til hvert emne for å kunne gå opp til eksamen er ligger riktignok fast (her gjelder det som står i emnebeskrivelsen for neste semester). Men det hindrer ikke at man kan be studentene om å diskutere temaer eller spørsmål i kollokviegruppene til hver gang eller med jevne mellomrom.

Johansen sa at han vil sende ut en e-post til alle lærerne om programrådets anbefalinger her.

På slutten av møtet ble det snakket om de nye masterstudentenes situasjon. Det ble konkludert med at det også her vil være av betydning å dele studentene inn i kollokviegrupper på et tidlig tidspunkt og legge opp gruppearbeid her også.