

Referat fra programrådsmøte for filosofi 20. januar 2025,

Møtet ble holdt klokken 10:15-12:00, på rom 452 i GM

Til stede: Cathrine Holst (leder) Mathea Sagdahl, Feroz Shah, Joanna Pollock, Panos Dimas (til stede ved sak 4. og 5.), Mathias Vestervik (student), Sindre Brennhagen, Marie Nodland og Hanne K. Lindemann (referent)

1. Referater fra møter med referansegruppen for bachelorkullet 2024, holdt av kullansvarlig Øyvind Rabbås

Referansegruppen er i det store og det hele fornøyd med studiet så langt. Det ble spurt om man hadde fått de samme resultatene dersom møteholder ikke hadde vært en filosof eller lærer på innføringsemnene. Samtidig har opplegget med en kullansvarlig vært et tiltak for å bedre kontaktene mellom de vitenskapelig ansatte og studentene på faget.

Noen i referansegruppen ga uttrykk for at det var litt slitsomt å være eneste filosofistudent på sitt seminar på exphil. Til dette ble det kommentert at det er egne seminargrupper for filosofistudenter på emnet, men at dette kanskje ikke har blitt formidlet til Honoursstudentene. Saken vil bli tatt videre i studieadministrasjonen.

2. Kandidatundersøkelsen 2023

Det var 9 respondenter fra filosofi bachelor i denne undersøkelsen og 36 fra filosofi master. Både bachelor- og masterkandidatene var i hovedsak fornøyde med utdanningen de hadde tatt, samtidig som de ikke opplevde den som særlig arbeidslivsrelevant. Det ble stilt spørsmål ved hvorvidt dette kan sies å være et problem. Til dette ble det kommentert at betydelig færre av filosofikandidatene er i arbeid enn ved HF totalt (33% av bachelorkandidatene, mot 57% ved HT totalt, og 55% av masterkandidatene, mot 77% ved HF totalt). Et tiltak for å øke arbeidslivsrelevans kan være å lage et praksisemne på faget. Programleder foreslo å ta dette videre med lærerkollegiet og programrådet støttet dette.

3. Studiebarometeret 2023

Rådet merket seg at det var lav svarprosent for både bachelor- og masterstudiet i filosofi og at det ikke var noen store avvik i forhold til snittet for humanistiske utdanninger

4. Oppfølging av periodisk programevaluering av årsenhet, bachelor- og masterprogrammet i filosofi

Rådet gikk igjennom HFs tilbakemelding på den periodiske programevalueringen på filosofi i 2023, og diskuterte hvordan spørsmålene der bør besvares.

Når det gjelder læringsutbyttebeskrivelsene kommenterte programleder at faggruppen skal se nærmere på læringsutbyttet på studiet på et instituttseminar som skal være 27. mars.

Når det gjelder kvinner på pensum har det vært en arbeidsgruppe på filosofi som har sett på hvor stor andel av pensumtekstene som har vært skrevet av kvinner. Resultatet for 2024 var bedre enn for tidligere år. Kun på et par emner var det avvik, men da ved at temaet var knyttet til en mannlig filosof. Det var enighet om man bør fortsette med å sjekke andelen kvinner på pensum.

Det har inntil nylig blitt arrangert lunsjer for kvinner på filosofi, senere minoriteter på studiet.

Solidarity Society, som jobber med inkludering av kvinner og kjønnsminoriteter i norsk filosofi, inkl. i undervisning, på pensum osv., ble nevnt som en ressurs.

Det ble sagt at lærerne burde ha et dokument om hva man må være oppmerksom på som emneansvarlig, og at det kunne stått noe om hensyn til mangfold der.

I tillegg ble kjønnsbalansen på programmet nevnt og at mange av de kvinnelige filosofene på instituttet er frikjøpt, ved å være knyttet til forskningsprosjekter.

Når det gjelder praksisemne var det, som tidligere nevnt, enighet om at saken bør tas videre med lærerkollegiet. Rådet fant det hensiktsmessig å utrede muligheten for dette før man vurderte om Washington Semester Program burde anbefales i sterkere grad.

Når det gjaldt utveksling mente rådet at det kunne være nyttig om én eller flere faglige hadde i oppgave å promotere dette. Det ble sagt at begrunnelsen for å reise ut burde være at man ville få faglig utbytte av det.

5. Erfaringer med emnet IDEFIL2950 – *Humanistisk formidling: Idéhistorie og filosofi*, som ble tilbudt for første gang høsten 2024

Idéhistorie ønsker å videreføre emnet og rådet var stemt for å bruke ressurser på filosofi til dette. På emnet får studentene utviklet ferdigheter de ellers ikke får utviklet på filosofi. Kanskje vil det også kunne bidra til at studentene i større grad vil kunne formidle hva de kan etter oppnådd grad.

Det ble sagt at det ville være et nyttig om det også kunne samarbeidets med klassisk. Til dette ble det sagt at IDEFIL2950 i utgangspunktet var tenkt å skulle være for alle HF-studenter.