

Referat fra programrådsmøte for filosofi 24. november 2025

Møtet ble holdt klokken 10:00-11:05, på rom 452 i GM

Til stede: Cathrine Holst (leder) Panos Dimas, Mathea Sagdahl, Joanna Pollock, Feroz Shah, Mathias Vestervik (student) Leslie Berre (student), Caroline Hansen, Sindre Brennhagen og Hanne K. Lindemann (referent)

1. Forslag til endringer på det første året på filosofi.

Faggruppen i filosofi har samlet seg om noen forslag til justeringer av emnene første år på BA i filosofi, som ble lagt frem for diskusjon og innspill i programrådet.

Forslagene som ble lagt frem var i grove trekk som følger:

- FIL 1001 Innføring i bevissthetsfilosofi og metafysikk. Det foreslås at omfanget av stoff skjæres ned, og at seminarene fokuserer på grunnleggende ferdigheter knyttet til skriving av argumenterende tekst. Slik skal emnet ha en «introduksjonsfunksjon» på filosofi BA.
- FIL 1005 Innføring i filosofihistorie frem til 1800. Det bør vurderes å ta bort «frem til 1800». Seminarene skal særlig fokusere på å gi grunnleggende ferdigheter i å lese og forstå filosofiske originaltekster.
- FIL 1006 Innføring i logikk. Forslaget er å redusere stoff og vanskelighetsgrad betydelig (dette arbeidet er alt i gang for våren 2026).
- FIL 1002 Innføring i erkjennelsesteori og vitenskapsfilosofi og FIL 1003 er nylig revidert og det foreslås at disse emnene beholdes omtrent som nå. Som FIL1001 og FIL1005 skal imidlertid også disse emnene fokusere på spesifikke grunnleggende ferdigheter. På FIL1002 skal fokuset være på hvordan filosofi kan anvendes i praksis og brukes til å belyse aktuelle problemer i samtiden. På FIL1003 er det grunnleggende ferdigheter i muntlig presentasjon som skal stå i sentrum.
- Åpning for at blandingsforholdet mellom forelesninger og seminarundervisning kan variere (kan være behov for flere forelesninger på FIL1005 enn på FIL1001 osv.)

Programrådet var i det store og hele positivt til forslagene.

Det ble sagt at FIL1001 bør bli mindre informasjonsfokuset og mer problemfokuset, samt at den som foreleser på emnet må være mer involvert i hva som skjer på gruppeundervisningen. Videre ble det sagt at filosofisk metode, i betydningen av hvordan man formulerer problemstillinger på filosofi, også bør inn et sted, f.eks. på FIL1001.

Når det gjaldt FIL1006 ble det sagt at det må tydeliggjøres på emnet når det man lærer skal brukes og hvordan, samt hvordan det logiske kan løse filosofiske problemstillinger.

Videre ble det påpekt at innføringseminnene kan gi mer bevissthet om hva filosofi er, som å kunne bygge ut en sak og tenke utenfor boksen, noe som også er viktig med tanke på arbeidslivet.

Fra studentene ble det gitt uttrykk for at folk savner en tydelig sammenheng mellom emnene, hvordan de spiller og bygger på hverandre. Dette gjelder for hele 80-gruppen i filosofi, men

kanskje spesielt på 1000-nivå. Når det gjelder dette er det viktig at lærerne vet hva de andre gjør.

2. Hvordan studentene har opplevd semesteret så langt.

I fagutvalget oppleves det at studentene er engasjerte og synes det de lærer er interessant. Samtidig har det kommet innspill om at:

- emnevalueringen bør komme senere i semesteret, når studentene vet mer
- det bør være mulig med gruppebesvarelser på 2000-nivå
- det er ønskelig med et emne i ikke-vestlig filosofi
- det må påses at det blir nok plasser for filosofistudentene på emnet i miljøfilosofi, nå som dette har blitt obligatorisk på bachelorprogrammet for Klima, miljø og menneske. Studiekonsulenten for filosofi forsikret om at dette vil bli sørget for.

3. Interesse blant studentene for et emne om eksistensialisme og et metodeemne

Dette hadde blitt spilt inn av Berre på forhånd.

Det ble diskutert hvor det vil passe best å lære om filosofisk metode, på 1000-nivå, 2000-nivå eller exfac. Det er allerede et emne på 2000-nivå i filosofisk metode på programmet som tilbys uregelmessig, men studentene ønsker seg noe mer grunnleggende.

Når det gjelder eksistensialisme, oppleves det som lite med bare et emne i kontinentalfilosofi. Det ønskes ett emne som fokuserer på fenomenologi og ett som fokuserer på eksistensialisme.