

Årsrapport for 2009 – Masterprogram i helsefagvitenskap

Avdeling for sykepleievitenskap og helsefag, Institutt for helse og samfunn

Kopi sendes instituttleder

1. Det viktigste studiekvalitetstiltaket for programmet i 2009

Beskrivelse: Tiltak, gjennomføring, resultat, sterke og svake sider

I 2009 har det ikke vært gjennomført særegne tiltak utover det som er vanlig praksis hva gjelder studiekvalitet. Lærergruppen har jevnlig seksjonsmøter hvor undervisningssaker drøftes. I siste del av 2009 ble det nedsatt en komité som skal gjennomføre en periodisk programevaluering. Denne evaluering vil foregå i 2010.

2. Evalueringer som er foretatt (kort om typer og gjennomføring)

Det er foretatt evaluering av:

HELSEF4100 Teori- og teoriutvikling i helsefagene	høst 2009
HELSEF4200 Forskningsmetoder og forskningsetikk	vår 2009
HELSEF4301 Forskningsforberedende kurs	vår 2009 og høst 2009
HELSEF4302 Analysekurs	vår 2009 og høst 2009
HELSEF4401 Bevegelse og erfaring	vår 2009
HELSEF4402 Funksjon og funksjonsvurdering	høst 2009
HELSEF4403 Omsorg, makt og verdighet	høst 2009
HELSEF4404 Symptomer og kroppslige tegn	vår 2009

Metoder:

- Formell evaluering i form av samtale mellom studentene og studiekonsulent hvor det skrives referat.
- Samtale mellom kursansvarlig lærer og en gruppe av studenter som kullet har utpekt med sikte på ønskede korreksjoner i forbindelse med kursopplegg.
- Åpen samtalediskusjon underveis i kursene.
- Løpende uformell evaluering av all type studieaktivitet. Seksjonen har alltid lagt stor vekt på uformell og løpende evaluering og nær kontakt mellom lærere og studenter. Vi anser dette for en viktig del av studie/fagkultur og ha en åpen og diskuterende form hvor kritikk kan fremsettes og begrunnes på saklige måter og bli tatt til følge hvis det er bred enighet om kritikkenes relevans.

3. Hovedtrekk fra alle evalueringer

Sterke og svake sider ved utdanningstilbudet. Hvilke deler fungerer bra, hvilke problemer har blitt rapportert?

Programmet som helhet får svært god tilbakemelding fra studentene. Temaene oppleves som interessante og studentene blir presentert for kunnskap og forskning som de erfarer som ny, spennende og nyttig. Søkerantallet er bra. Gjennomstrømmingen er bedret. Mål, innhold og arbeidsformer i studiet er gjennomgående vurdert svært positivt. Studiekulturen og lærerkvalifikasjonen får gode evalueringer. Det har vært en tendens til at studentene mener at studiet i sin helhet er for krevende og det kan nok skape usikkerhet hos flere i forhold til om de kan mestre studiet.

4. Hvilke tiltak er iverksatt. Gjennomførte studiekvalitetstiltak

Når det gjelder studiets ambisjonsnivå er dette gjenstand for diskusjon i lærergruppen. Vi har et bevisst forhold til utfordringen og diskusjon om forventningsnivået og bredden av tematikker i kurset diskuteres kontinuerlig.

I forbindelse med opptak av studenter har vi lagt betydelig innsats i å undersøke studentens

motivasjon, faglige interesse/miljøtilknytning og rammebetingelser for studiet. Det gjøres ved at hver student legger ved et eget motivasjonsskriv for å søke opptak til studiet. I tillegg har vi i tvilstilfelle innkalt til intervju studenter vi enten er usikre på om holder kvalitet (selv med gode karakterer), eller studenter som vi tror er lovende og viktig å ta opp selv om karakterene ikke er på toppnivå (dette gjelder særlig studenter med fremmedkulturell bakgrunn). Vi har i 2009 hatt en mer offensiv annonsering av studiet, vel vitende om at konkurransen har hardnet til og at det pr. i dag tilbys i overkant av 50 masterstudier innenfor helse- og sosialfag i Norge.

5. Hva skal iverksettes

Oppfølgingstiltak

- Bedre oppfølging av rekrutteringen til studiet
- Pedagogisk verksted hvor enkeltspørsmål som angår undervisningen diskuteres mellom lærerne
- Større oppmerksomhet om variert bruk av undervisningsmetoder med særlig fokus på studentenes tilegning av kunnskap.

5. Begrunnelse for at enkelte studentevalueringer ikke tas til følge

Studentevalueringene tas i stor grad til følge.

6. Bruk av tilsynssensor

Vi bruker tilsynssensor som sensor på avsluttende masteroppgaver for å sikre at vedkommende får et internt blick på evalueringsordningen (som ble innført med masterprogrammet), samt gir tilbakemeldinger om kvalitet og nivå på avsluttende eksamen/masteroppgaven og programmet som helhet. I 2009 ble det oppnevnt ny tilsynssensor.

7. Antall studenter tatt opp (samt kjønnsfordeling) frafall og studieavbrudd

Tilgjengelig statistikk finnes på: http://www.uio.no/for_ansatte/arbeidssotte/sta/fs/statistikk/
29 studenter tatt opp, 2 ikke møtt, 1 studieavbrudd.

8. Antall uteksaminerte, karakterer og stryk

Tilgjengelig statistikk finnes på: http://www.uio.no/for_ansatte/arbeidssotte/sta/fs/statistikk/

Antall uteksaminerte (oppnådd grad) m/bestått: 12

Antall uteksaminerte m/ ikke bestått: 0