

Sensorveiledning HIS3090

HIS3090 fordypningsoppgave er en selvstendig utformet semesteroppgave der tema er valgt i samråd med en veileder. HIS3090 er et obligatorisk emne i bachelorgraden på historieprogrammet og teller 10 stp. Semesteroppgaven skal gi studentene mulighet til å fordype seg på et utvalgt felt gjennom et helt semester. Spesielt for oppgaven er at studentene også får regelmessig veiledning under hele dette arbeidet. Midtveis i semesteret skal de levere inn et førsteutkast som må godkjennes av veileder. Endelig innlevert oppgave bedømmes av en egen sensor. Oppgaven skal gis karakter.

Siden det her er snakk om et individuelt utviklet og gjennomført arbeid med spesialisert tema, må sensorveiledningen formuleres mer generelt, og hver oppgaves kvalitet må vurderes for seg.

Som **alminnelige kriterier** til bruk i bedømmelsen, anføres følgende:

- 1) Temaet for oppgaven** kan være av kildeorientert, historiografisk eller teoretisk art, eller være en kombinasjon av disse elementene
- 2) Til oppgavens struktur** hører tittel, temapresentasjon, avgrenset problemstilling, undersøkelse og drøfting, og konklusjon
- 3) Oppgaven skal kunne redegjøre for** utvalget av kilder og/eller litteratur, temaets faghistorie og dets plass innenfor historisk forskning og fagdiskusjon
- 4) Oppgaven skal ha et fagbasert system** for sitering, referanser, noter og kildekritiske kommentarer
- 5) Oppgavens omfang** skal tilfredsstillende kravet på 10 s i format A4, med ca. 2300 tegn pr. side +/- 10% anses å være innenfor kravet. Studentene kan skrive opp til 15 sider.
- 6) Oppgaven skal avsluttes** med en liste med anvendt kildemateriale og/eller litteratur, som kommer som et tillegg og ikke regnes med i det samlede sidetallet
- 7) Det er rom for originale utforminger** så lenge disse kriteriene er oppfylt

Hjelpe-mal for semesteroppgave (ca. 10 -15s / 5000-6000 ord)

Tittel, HIS3090 & semester, og kandidat-nr. (navn bare på utkastene)

1. Kort presentasjon (s. 1)

Hva oppgaven skal handle om («jeg skal undersøke», «denne oppgaven skal ta for seg...»)

2. Utdyping og avgrensning av tema og problemstillinger (s. 1)

Hvilke spørsmål og/eller problemer innenfor temaet som skal behandles i oppgaven, og hvordan oppgaven skal avgrenses (kronologisk, tematisk, metodisk) og evt. disponeres i ulike kapitler/avsnitt

3. Faghistorisk status (s. 2)

Hva som finnes av litteratur om temaet, hva som vil bli anvendt av dette i oppgaven, og hvordan oppgaven vil forholde seg til denne litteraturen

4. Kilder og metode (s. 2)

Hvordan kildetilfanget er, hvilke kilder som er anvendt i oppgaven, disse kildenes karakter eller status (åpne, skriftlige, muntlige), og de metoder som er benyttet for behandling av kildene

5. Systematisk gjennomgang (s. 3-12)

Kronologisk og/eller tematisk diskurs av problemstillinger og materiale ved hjelp av pkt. 2, 3 og 4. Dette kan gjøres i form av f.eks. fortelling, presentasjon, diskusjon, prøving eller kritikk. Bør alltid deles inn med underoverskrifter, men omfanget avhengig av valgt form.

6. Oppsummering og konklusjon (s. 12-15)

Sammenfatning av oppgavens viktigste funn i forhold til pkt. 2, og en konklusjon der resultatet kan settes inn i en bredere sammenheng (gjern med henvisning til pkt. 3, som bidrag til faghistorie, og/eller pkt. 4, som et eksempel på kildeutnyttelse og/eller metodisk fornyelse).

7. Litteraturliste (regnes ikke med blant sidene)

Ikke for lang liste over den viktigste litteraturen som er anvendt i oppgaven, eller som har hatt relevans for oppgaveskrivingen, herunder kilder og litteratur som det er vist til i noter.