Innkalling til programrådsmøte for honours-programmet

Dato: 21. mai 2025 Tid: 11.00-12.00 Sted: Zoom

Sak	Saker til behandling	Vedtak/Orientering/ Diskusjon	Ansvarlig
17/25	**Godkjenning av innkalling og referat fra forrige møte**	Vedtak	
18/25	**Saker under eventuelt**		
19/25	**Hyppighet programrådsmøter** Det er en rutine for å ha månedlige programrådsmøter. Studieadmin foreslår å endre hyppigheten til tre ganger per semester, da noen møter blir korte med lite på sakslisten.	Vedtak	Erlend og Helena
20/25	**Mentorordningen** Vedlagt følger en oppsummeringsrapport, som er utarbeidet på bakgrunn av svarene vi har fått fra studenter og mentorer via nettskjema. Det åpnes for diskusjon rundt tiltak og mulige endringer.	Diskusjon/vedtak	Anders og Helena
21/25	**Status nye lokaler** Rehabilitering av nye felleslokaler er i gang og vi er dialog med arkitektene når det gjelder fargevalg på blant annet kjøkken, gulv og himling. Helena viser kort noen bilder av hvordan det er tenkt at arealene skal se ut.	Orientering	Helena
22/25	**Bachelorseremoni** Seremonien er 6. juni: 15.30 – 18.00. Program er klart, og det vil som vanlig være musikkinnslag og studentenes tale.	Orientering	Anders og Helena
23/25	**Søkertall og studiestart 2025** Kort oppsummering av søkertallene per 15. april. og planene for kommende studiestart.	Orientering	Anders og Helena
24/25	**Eventuelt**		

Evaluering av Honours-programmets mentorordning
Basert på mentor- og studenttilbakemeldinger

Dato: 20. mai 2025

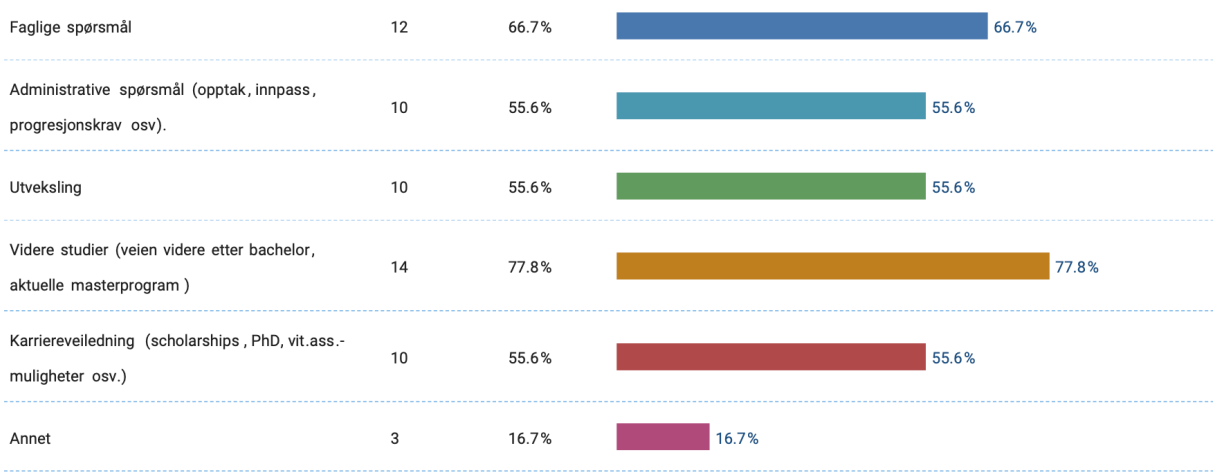
Innledning og Bakgrunn

Honours-programmet ved UiO har en mentorordning der studentene tildeles en mentor, typisk en akademisk ansatt, for veiledning og støtte gjennom studieløpet. Det har vært behov for å evaluere ordningen, og studieadministrasjonen har nylig sendt ut en spørreundersøkelse til både mentorene og studentene. Under følger en oppsummering av tilbakemeldingene og mulige forslag til forbedringer.

Mentorenes perspektiv

Evalueringen blant mentorer omfatter svar fra 19 respondenter. Det er en betydelig variasjon i hvorvidt studentene benytter seg av mentorordningen. Flere mentorer rapporterer lav aktivitet fra studentenes side. Sitater som "*Det er veldig stor variasjon ... 2 har brukt ordningen endel, 1 har brukt den litt og 2 har ikke brukt den"* og *"Kun en av fire gjør det. De andre tre har jeg slett ikke hørt fra ..."* illustrerer dette. Flere mentorer opplever at de ikke har hatt kontakt med studentene utover at de sendte dem en e-post.

Majoriteten av mentorene (83.3%) bruker 4 timer eller mindre per semester på mentorrelatert arbeid, som passer godt med forventningen om en tidsbruk på 3 timer per semester. Når studentene først tar kontakt, spør de om:



Alle mentorer (med unntak av én som har gått av med pensjon) er positive til å fortsette som mentorer, forutsatt at tidsbruken per student forblir på et håndterbart nivå. Noen uttrykker imidlertid bekymring for tidsbruken sett i sammenheng med andre oppgaver.

Mentorene ser et visst behov for avklaring rundt rollen. Noen etterlyser mer informasjon om mål for ordningen, mens andre ikke føler behov for ytterligere støtte. Konkrete forslag til forbedringer inkluderer:

- Mer "positiv" informasjon til studentene om hva mentorene kan bidra med
- Tettere kontakt mellom mentorene og Honours-programmet
- Ønske om at mentor og student har samme fagbakgrunn for bedre relevans
- Felles arrangementer for studenter og mentorer
- Påminnelser til både mentorer og studenter om å ta kontakt

Studentenes perspektiv

Evalueringen blant studenter omfatter svar fra 32 respondenter. Flest respondenter er fra realfag (53.1%), etterfulgt av samfunnsvitenskap (34.4%) og humaniora (12.5%). Halvparten er på første studieår (50%), mens resten er fordelt på andre (21.9%) og tredje (28.1%) år.

En betydelig andel av studentene har ikke møtt mentoren sin ennå (31.3%), og flertallet har kun møtt 1-2 ganger (43.8%). Kun et lite mindretall har hatt 3 eller flere møter. Studentene som har brukt ordningen, benytter den til:

- Faglige spørsmål (25%)
- Videre studier (21.4%)
- Karriereveiledning (14.3%)
- Administrative spørsmål (10.7%)
- Annet (28.6%)

Tendensen er at behovet for mentor melder seg når viktige valg skal tas:

- Mot slutten av studieløpet - mot master, jobbsøking
- Ved valg av fag og studieretning
- Ved utfordringer/stress
- Første semester/år - for å bli trygg og få oversikt

Studentenes utbytte er variert, men et betydelig antall indikerer lite eller intet utbytte, spesielt de som ikke har møtt mentoren. Flere uttrykker usikkerhet rundt formålet med ordningen og hva de skal bruke mentoren til. "*Jeg har ikke helt forstått hensikten med å ha en mentor ... det er uklart for meg hva jeg skal bruke hn til."*

De som har hatt positive erfaringer fremhever veiledning om fagvalg, muligheter etter studiet, beroligelse i usikre perioder, og det å få et kontaktpunkt i akademia. Noen opplever at mentoren mangler relevant faglig bakgrunn eller kunnskap om Honours-programmet.

Studentene har flere forslag til forbedringer:

- Tydeligere informasjon om hva ordningen innebærer, og hva mentoren kan hjelpe til med og hva som skiller mentor fra studiekonsulent/faddere/'ordinære' forelesere"
- Raskere tildeling av mentor ved studiestart
- Arrangementer der studenter og mentorer kan møtes
- Mulighet for å få en mentor med mer relevant faglig bakgrunn
- Mentorene setter opp et første møte eller en plan for flere møter

Oppsummering

Evalueringene viser et gap mellom intensjonen bak mentorordningen og studentenes faktiske bruk og opplevelse. Honours-programmets mentorordning har potensialet til å være en verdifull ressurs for studentene, men evalueringen tyder på at ordningen brukes for lite og at det er uklarhet rundt formål og rolle. For å styrke ordningen kan vi vurdere å:

Forbedre kommunikasjonen: Både mentorer og studenter gir uttrykk for usikkerhet om hva ordningen skal være og hva mentoren konkret kan bistå med. Informasjonen om ordningen, dens formål og mulige bruksområder må forbedres, spesielt ved studiestart. Både mentorer og studenter etterlyser dette.

Sørge for faglig matching mellom mentor og student: Noen studenter og mentorer mener at en bedre faglig match mellom mentor og student kan øke nytten av ordningen.

Øke initiativet til kontakt: Det er en forventning fra studentenes side (og en observasjon fra mentorenes) om at mentorene bør ta mer initiativ til kontakt, spesielt i starten av studieløpet.

Utforske muligheten for felles arrangementer som kan senke terskelen for kontakt og synliggjøre ordningens verdi.