Programrådsmøte EKUL og EIK, 25.11.24

Til stede: Håkon Evju (programleder), Line Cecilie Engh, Ellen Krefting, Thor Inge Rørvik, Ann-Kristin Korneliussen (referent), Anne Eriksen, Anne Helness, Unn Falkeid, Alexander Kristiansen (studentrepresentant BA) og studentrepresentanter Anna Mikaela Platander og Andreas Solheim.

1. Midtveisevaluering

Programkonsulent: Studentene virker å trives, og gjennomfører som regel det anbefalte studieløpet slik det er lagt opp. Få har tatt kontakt med programkonsulent Ann-Kristin, som tolkes som at de klarer seg fint. To studenter som er på utveksling i Utrecht tar et mindre emne, men tar et frivillig emne når de kommer tilbake fra utveksling. Det er litt ulike grunner til dette, men vert å merke seg.

Studentrepresentantene: Anna Mikaela har ikke noe spesifikt å melde fra studentene. Andreas får tilbakemeldinger om at studentene er svært fornøyde. De trives både i og utenfor undervisningen, og har etablert et godt miljø. Studentene sier også at de opplever noen begreper i oppgaveformuleringen i nærlesningsemnet som vanskelig. De savner en konkretisering av de ulike bolkene som EIK4000 består av. Her kan det være behov for å kommunisere tydelig i undervisningen at emnet består av en del begrep som kan være vanskelige i starten, og som må jobbes en del med for å beherske.

EIK4000 – Europa som historisk kunnskapsfellesskap: Det nye kullet består av åtte studenter. De er delaktige, engasjerte og klarer seg godt. Utkastene til semesteroppgaven er levert og veiledningen på den er i gang. Overnattingsseminaret var også vellykket. Emneansvarligs inntrykk fra veiledningen av utkastene til semesteroppgaven er at studentene håndterer oppgaveinstruksen godt. Unn hadde studentene med på to ekskursjoner dette semesteret: teater og observatoriet. Dette var vellykket, og tilbudet hadde svært godt oppmøte.

IDE4027 – Idéhistorisk nærlesning: Her også oppleves studentene som engasjerte Godt studentoppmøte. Seks svarte på midveisevalueringen, og tilbakemeldingene er gode. Muntlig fremlegg som obligatorisk aktivitet har fungert godt på dette emnet.

EKUL4003 – Feltarbeid for masterprogrammet i europeisk kultur: Dette semesteret var temaet spisset på emosjonshistorie og resepsjon(?). Det har vært noen utfordringer knyttet til gruppearbeidet, og at det er variasjon i hvor mye studentene bidrar til dette.

2. Endring av formuleringer i opptakskravet til EIK

Line orienterer om forslaget til endring av opptakskravet. Endringene omfatter både fordypningskrav og fagkrav om historisk og tekstanalytisk perspektiv.

Forslag til endringer følgende:

- *fagfordypning på minimum 80 studiepoeng i et humanistisk, samfunnsvitenskapelig eller teologisk fag (herunder tverrfaglige fordypninger).*

og

- *minimum 40 studiepoeng med tekstanalytisk og historisk perspektiv. Dette vil si emner hvor studiet av tekster i historisk perspektiv står sentralt, for eksempel*

mentalitetshistoriske, vitenskapshistoriske, filosofihistoriske, idéhistoriske, kulturhistoriske, kunnskapshistoriske, litteraturhistoriske eller religionshistoriske emner. Disse 50 studiepoengene kan være en del av en emnegruppe (80- gruppen eller 40-grupper).

Faggruppen er enige med forslaget, og endringene innføres.

3. EIK-kveld

Det nedsettes en arbeidsgruppe for planlegging og gjennomføring av EIK-kvelden: Andreas, Ann-Kristin, Linn og Unn. Vi ønsker også å ha med en av mentorene.