

## Referat fra programrådsmøte idéhistorie 23.1.2017

Til stede: Espen Schaanning, Thor Inge Rørvik, Håkon Evju, Anne Helness, Unn Falkeid, Ellen Krefting, Eirik Finne, Reidar Aasgaard, Mari Hertenberg (programkonsulent og referent).

### 1/2017 **Godkjenning av innkalling og referat fra forrige møte.**

Innkalling og referat ble godkjent.

### 2/2017 **Orienteringssaker**

- a) Ny stipendiatstilling er utlyst med søknadsfrist 15. februar.
- b) Det avholdes prøveforelesninger og intervjuer for stillingen i antikken/middelalderen 15.-16. februar.
- c) Nye faglige prioriteringer. Denne gangen blir undervisning et like viktig kriterium som forskning.
- d) Det vil bli gjennomført en undersøkelse av stipendiatenes psykiske helse på IFIKK.
- e) EKUL4002 (prosjektutvikling) er i gang. Studentene har blitt oppfordret til å kontakte fagpersoner for å drøfte ideer etc. Ellen Krefting sender ut studentenes prosjektskisse-disposisjon til de ansatte på idéhistorie.

### 3/2017 **Anbefalte/obligatoriske forkunnskaper for emner på 2000-nivå**

Det varierer fra emne til emne både hvorvidt de oppgitte forkunnskapene er obligatoriske eller anbefalte, og hvilke emner som utgjør de obligatoriske/anbefalte forkunnskapene. Det ble besluttet at alle 2000-emnene får IDE1104 og IDE1105 som *anbefalte* forkunnskaper. Dersom særlige grunner taler for det, kan den aktuelle emneansvarlige lærer velge å gjøre forkunnskapene obligatoriske for det aktuelle semesteret.

### 4/2017 **40-gruppene – ny tekst på nettsidene**

På forrige møte ble det bestemt at også andre fag enn språkfag skal anbefales som 40-grupper på programmet. Nettsidene må endres i tråd med dette. Espen Schaanning hadde på forhånd laget forslag til nye tekster på nettsidene. Vi ble enige om å bruke dette forslaget, med noen små endringer. Programkonsulenten oppdaterer nettsidene.

### 5/2017 **Tentativ plan for fremtidig undervisning på programmet**

Espen Schaanning påpekte at emnetittelen «fordypning i...», som er tittelen på flere av emnene på 2000-nivå, er kjedelig og trolig ikke tiltrekker seg så mange studenter. Vi bør ikke ha semestre hvor det utelukkende tilbys emner av typen «fordypning i...». Alle ble oppfordret til å lage nye emner med mer «spenstige» titler. De som er emneansvarlige til høsten, prøver dessuten å lage nye og bedre titler til sine emner – titler som favner vidt nok til å kunne inkludere ulike vinklinger og ulike tema, slik at også andre undervisere kan bruke dem senere. Det ble også enighet om at man skal forsøke å lage emner hvor flere av underviserne kan bidra til undervisningen med sin spesialkompetanse.

Dessuten ble det enighet om at det bør tilbys noen flere 2000-emner på våren enn på høsten, et antall på 7 2000-emner på høsten og 9 slike emner på våren er ønskelig.

**6/2017**

### **Oppfølging av bransjekartlegging**

Instituttene har blitt bedt om å vurdere og gi tilbakemelding på hvordan de vil følge opp tilbakemeldinger i bransjekartleggingene på ferdigheter som bør styrkes. Fra idéhistorie melder vi tilbake om følgende:

- a) Samarbeid: Vi vil kreve at minst to studenter samarbeider om fremlegging på alle 1000-emnene, samt på metode-emnet IDE2001 (noe Anne allerede gjør på IDE1104 og IDE1105). Thor Inge og Anne lager en setning om dette til emnesidene.
- b) Formidling: På IDE2001 vil vi gjøre det obligatorisk for studentene å produsere en tekst for publisering.
- c) Digital kompetanse: Thor Inge og Anne undersøker om det er mulig å legge inn dette på IDE2001, eventuelt også på IDE3090.
- d) «Dobbeltkompetanse»: Det relativt åpne kravet til fagfordypning for opptak på EKUL-programmet gjør det mulig å komme inn på EKUL med bakgrunn fra andre steder enn HF.