UiO : Universitetet i Oslo
Institutt for statsvitenskap

Til: SV-fakultetet

Dato: 6. mai 2025

Årlig program- og porteføljegjennomgang for studieåret 2024, ISV

Innhold

Del 1

Utdanningsleders porteføljegjennomgang med sammendrag for
Institutt for statsvitenskap

Del 2

Programlederens rapport for

- Bachelor i statsvitenskap
- Bachelor i internasjonale studier
- Bachelor i offentlig administrasjon og ledelse
- Master i statsvitenskap
- Master i Peace and conflict studies

Postadresse: Postboks 1097 Blindern, 0317 Oslo
E-post: post@stv.uio.no
www.sv.uio.no/isv

Del 1
Utdanningsleders porteføljegjennomgang med sammendrag for Institutt for statsvitenskap

Alt i alt ser det ut til at de fem studieprogrammene som administreres av Institutt for statsvitenskap (STVBA, INTER, OADM, STVMA og PECOS) holder gjennomgående høy kvalitet, vurdert ut fra de indikatorene og faktorene den årlige programgjennomgangen er ment å ta utgangspunkt i.

Når det gjelder rekruttering, studiepoengsproduksjon og internasjonalisering, er nivået godt, og utviklingen er positiv for alle programmer, med unntak av en negativ trend for PECOS når det gjelder rekruttering. Nedgangen kan tilskrives en markant reduksjon i antallet SFM-søkere, som er studenter bosatt utenfor EU/EØS og som nå må betale studieavgift. Derimot har antallet søkere fra EU og bosatte vært stabilt de siste fem årene. Det bør også nevnes at PECOS i utgangspunktet har hatt en svært god rekruttering, gitt forholdet mellom antall plasser og søkermassen.

For gjennomføring og frafall er bildet litt mer sammensatt. Totalt sett er nivået akseptabelt. INTER har en svak nedgang i gjennomføring og frafall, men dette kan skyldes naturlig variasjon fra år til år. På OADM er det imidlertid noen utfordringer. Her er frafallet for høyt og gjennomføringstallene lave. Noe frafall skyldes at studenter velger andre BA-programmer ved UiO, men dette forklarer ikke alt. For å møte disse utfordringene har programmet endret studieløpet og innført et nytt obligatorisk introduksjonsemne, STV1010 (i tillegg til OADM 1001, som er et programspesifikt introduksjonsemne). For øvrig følger programleder utviklingen tett. På STVMA er nivået akseptabelt, men det arbeides med å endre opplegget for informasjon om masteroppgaven og tildeling av veiledere, med tanke på å få studentene raskere i gang med masteroppgaven. Det er også noen utfordringer mht frafall og gjennomføring på PECOS.

Til tross for et positivt helhetsbilde virker det som om det er noen utfordringer på PECOS. Rekruttering er allerede nevnt, men programmet hadde også uvanlig lave tall på overordnet tilfredshet på Studiebarometeret. Dette kan muligens ha noe å gjøre med at programmet er lite, og at variasjonen fra år til år kan bli større når antallet studenter er lavt, fordi studiemiljøet blir mer sårbart. Et tiltak for å bøte på dette er å sikre en bedre forventningsavklaring med de nye studentene i august ved å utvide informasjonsmøtet for PECOS-studentene.

ISV er ellers i gang med en prosess for å endre begge masterprogrammer, og planen er at disse endringene vil være positive, ikke minst for PECOS. Det endelige resultatet av denne prosessen er ennå ikke klart, men foreløpig er tanken å flytte ca 20 studieplasser fra STVMA til PECOS, og å

gjøre PECOS tematisk bredere. Håpet er at endringen i antall studenter vil være gunstig for studiemiljøene på begge programmer, og at en bredere tematikk vil gjøre PECOS mindre avhengig av enkeltpersoner i staben, samt gi PECOS-studentene et bredere utvalg av valgfrie emner. Videre vil disse endringene også kunne ha positiv effekt på studiekvaliteten, og dermed snu den noe negative trenden PECOS ser ut til å være inne i.

ISVs programporteføljе støtter godt opp under fakultets overordnede utdanningsstrategi. Utdanningsleder, programledere, undervisere og studieadministrasjonen jobber systematisk og målrettet med å opprettholde og styrke kvaliteten i studieprogrammene, gjennom mindre og større justeringer og endringer. Programporteføljen sett under ett er svært arbeidslivsrelevant, og bidrar ikke minst til å svare på aktuelle samfunnsspørsmål. Politikk er for så vidt alltid viktig, men det er verdt å understreke spesielt at den planlagte tematiske utvidelsen av PECOS, som er ment å omfatte blant annet studier av demokratiske og autoritære regimer, vil bidra til å gjøre porteføljen enda mer relevant for svært sentrale og aktuelle samfunnsspørsmål- og problemer.

Del 2
Programlederens rapport

Programlederrapport for Bachelor i statsvitenskap

Utviklingstrekk i programmet

Rekruttering
Søkertallene viser at rekrutteringen til bachelor i statsvitenskap er god. I 2024 er det en klar økning i absolutte tall når det gjelder antall søkere til programmet. Med et relativt stabilt antall studieplasser (liten reduksjon), gir dette noen flere «førsteprioritetssøkere» per plass. Søkertallene viser at det i 2024 var 432 førsteprioritetssøkere, noe som gir 2,9 søkere per studieplass. Tilsvarende tall for 2023 var 2,3. Minimums-poenggrensen er relativt stabil (overkant av 50 på kvoten for førstegangsvitnemål). Etter programleders syn er rekrutteringen til programmet god.

Studiepoengsproduksjon
Når det gjelder studiepoengproduksjon er utviklingen også god. Det er en økning fra 2023 til 2024 på mellom et halvt og ett studiepoeng per student (varierer noe mellom vår og høst)

Gjennomføring
Når det gjelder gjennomføring er tallene for 2024 positive. Antall kvalifikasjoner øker tydelig fra 2023 til 2024 (fra 79 til 98).

Frafall
Frafallet ser ut til å være ganske stabilt, kanskje med viss negativ tendens. Ser man for eksempel på andelen som har falt fra innen tredje semester har det økt fra om lag en femtedel i 2022 til en fjerdedel i 2023. Disse tallene kan være påvirket av Covid-19-pandemien. Frafall er etter programleders syn noe vi bør jobbe kontinuerlig med, men det er vanskelig å vurdere betydningen av små svingninger fra ett år til et annet, samt fastslå hvilke årsaker som ligger bak frafallet.

Internasjonalisering
Når det gjelder internasjonalisering er det fra 2023 til 2024 en liten økning i antall studenter som reiser basert på bilaterale avtaler (fra 13 til 15 stykker). Det er en viss nedgang når det gjelder

antall Erasmus+ studenter (fra 24 til 17) i tilsvarende periode. Det er vanskelig å vite hva dette skyldes. Kanskje kan betydningen av utveksling understrekes enda tydeligere på forelesning.

Nye tiltak som vurderes
Dersom tilsøkningen til praksisemnet ikke tar seg opp, bør man vurdere emnet.

Pågående utviklingsarbeid i form av endringer i programplan og studieløp
Det er ingen vesentlige endringer i programplan eller studieløp.

Programlederrapport for Bachelor i internasjonale studier

Utviklingstrekk i programmet

Rekruttering

Søkertallene viser at det i 2024 var 446 1. prioritetssøkere til INTER, noe som gir 5,6 søkere per studieplass. Programleders vurdering er at dette er et akseptabelt nivå.

Tallene for 2023 og 2024 når det gjelder antall møtt til studiet, viser klar økning i forhold til 2022, hvor det var betydelige svikt i forhold til antallet som ble tilbudt plass. Oppfyllingsgraden (møtt/studieplasser) har gått fra 78% i 2022, til 111% i 2023 og 123% i 2024. Å treffe antallet studenter i forhold til plasser er krevende, men gjennomsnittet over tid synes å ligge omtrent der det skal være. Det er stor overvekt av kvinner.

Studiepoengsproduksjon

Våren 2024 ble det produser 25,95 studiepoeng per student. Høsten 2024 ble det produser 24 studiepoeng per student. Programleders vurdering er at dette er et akseptabelt nivå.

Gjennomføring

Gradsoppnåelsen for studenter med startår 2019 er 72,9%, noe lavere for startår 2020 og 2021. Programleders vurdering er at dette er et akseptabelt nivå.

Karakterfordelingen for alle emner tatt av INTER-studenter i 2024 viser at 67% av studentene oppnår karakterene A eller B. Programleders vurdering er at dette er et akseptabelt nivå.

Frafall

Frafallstallene synes å kunne være preget av Covid-19 og en negativ effekt av at 2022-kullet er langt færre enn normalt. Frafallet i første semester er svært lavt for alle kullene i statistikken. Tolkningen av tallene er noe krevende, siden antallet frafall ‘så langt i studiet’ synker for enkelte kull. Det bør bemerkes at tallmaterialet viser at 6 studenter har byttet fra INTER til Samfunnsøkonomi og informatikk, og mange til fag ved HF (uklart over hvilken tidsperiode). Frafall kan fremstå som et problem, men å lette slike overganger var vel et sentralt poeng med

kvalitetsreformen i sin tid. Så vidt programleder er kjent med er det foreløpig ikke lagt fram statistikk som viser entydige årsakssammenhenger mellom egenskaper ved innhold eller organisering av undervisningen og graden av frafall. Dermed er det uklart hva som vil være effektive tiltak mot frafall på INTER-programmet.

Internasjonalisering

INTER-studentene er ikke overraskende ivrige med hensyn til utveksling. Over 60 utvekslingsopphold er registrert i tallmaterialet. Programleders vurdering er at dette er et akseptabelt nivå. Alle verdensdeler er dekket, med Frankrike som det mest attraktive målet, med 30 utvekslingsstudenter fra INTER.

Emneevalueringer

Emneevalueringene for de tre INTER-emnene i 2024 viser ingen svakheter ved programmet som krever tiltak fra programleder.

Nye tiltak som vurderes

Det har i lengre tid vært uttrykt et behov for å fornye de 'casene' som ligger til grunn for undervisningen på INTER2000. Dette er et krevende arbeid som vil kreve friske midler, da vi må finansiere utviklingen av slike 'case', sannsynligvis fra eksterne miljøer. Et gjennomført tiltak har vært å utarbeide et notat om INTER-programmet for gir en beskrivelse av organiseringen av programmet og de tre emnene. Siden fire institutter deltar i programmet er det stadig utskiftninger både blant de vitenskapelige og administrative ansatte som er involvert i driften. Notatet gjør det forhåpentligvis lettere å bringe nye personer raskere inn i programmets virkemåte.

Pågående utviklingsarbeid i form av endringer i programplan og studieløp

Det er ingen vesentlige endringer i programplan eller studieløp. Det er mindre endringer i eksamensform og undervisningsspråk på et par emner.

Programlederrapport for Bachelor i offentlig administrasjon og ledelse

Developments in the program

The development of the BA program in recent years has been positive. The number of applicants and first priority applicants is increasing the second year in a row reaching a 5-year high. The program has now 4.5 first priority applicants per study place. We slightly overbooked the 2024 cohort with 64 students starting the program on 55 study places.

A total of 12 students registered an exchange period, 7 of these did an exchange outside of Europe. While this is not a very high number and we would like to see more mobility in the program, we have already started organizing a yearly exchange seminar where we inform students about exchange possibilities, and we hope that this will contribute to more internationalization in the future.

Course evaluation of the core courses (those with an OADM course code) are in general positive. There is at times more mixed feedback regarding some of the disciplinary courses that students have to take at other departments, but in cases where there are serious problems, discussions with the the program committee and in the program council have always been great tools to solve issues.

The study point production in the program is good albeit slightly below the expected 30 points per semester. Production has been on an upward trend for 2 years after decreasing significantly during the pandemic. In 2024, an OADM student produced around 25 study points per semester, which is a 3-point increase from the previous year.

Degree production continues to be somewhat of a challenge for the program. Of the 2019 cohort 53% have finished their degree, of the 2020 cohort it is 47% and of the 2021 cohort it is 40%. Both in 2023 and 2024 the number of degrees awarded is relatively low (22 / 23 instead of the usual ca. 34). Looking at the data, one can see that the older the students are at admission the lower the chance for finishing the degree within the expected time or even within the expected time plus 3 or more semesters is. The age profile of OADM students is also much more diverse compared to

more disciplinary program like the BA in Political Science. Around 1/3 of the students who start the program are older than 24 years at the start of the program, and only 33% are between 18 and 20. This age profile could contribute to lower completion rates. Another factor contributing to lower completion rates is that since 2020 at total of 23 students have changed their study program within UiO leaving OADM for a different BA. In an attempt to improve the degree production and reduce dropout, the programrådet has decided that from høst 2025 onward there will be a new course of study that includes a new obligatory introductory course (see below).

One results from the recent national student survey demands further attention in the future. It seems that the average time-use of students is steadily decreasing over the last years in the OADM program (but also in several other study programs of the faculty). While OADM students do not report the lowest average time-use, they are steadily decreasing especially the reported self-study time. The same trend can be seen in other programs, and it seems that this is a problem that deserves more attention both at the program level but also from the department and the faculty as this can be a contributing factor to dropout and completion rates.

Graduates of the OADM program take a wide range of MA programs at UiO, which highlights the true interdisciplinary nature of the program. Among the most prominent programs (which are spread over 4 faculties) are the OLA Master, the MA in Economics, the MA in Political Science, MA in Administrative Informatics, the MA in Pedagogikk and the MA in Health Economics, Policy and Management.

Ongoing development work in the form of changes to the program plan and course of study

FS code	Study program	Brief description of implemented or planned significant changes	Time Period for the Change
	BA Offentlig Administrasjon og Ledelse	We have added STV1010 as an obligatory course to the first semester. To make room for the course we took out the option to choose between JUR1630 (Privacy & data protection) or a STV2XXX emne. We also moved STV1400 from the first to the third semester. By having STV1010 in the first semester we hope to create two effects. First, STV1010 is an introductory emne, which we hope will help new students to get even better accustomed to the university during their study start. OADM 1001 already has introductory elements, but we hope that by exposing new students to both “beginner” emne, that we can positively influence their study start and through this increase the throughput and degree production in the program. Second, STV1010 also has a focus on research design and qualitative methods. This is something that so far has been underrepresented in the program, but many students actually use qualitative methods in their term papers and BA work. We hope that the inclusion of STV1010 increases the knowledge and skills on these important aspects and through this also helps to improve the degree production.	Starting autumn 2025

Programlederrapport for Master i statsvitenskap

Utviklingstrekk i programmet

Rekruttering
Masterprogrammet i statsvitenskap har hatt en økning i antall søkere i perioden 2022–2024. Samtidig har andelen søkere som har programmet som førsteprioritet vist en svak nedgang, men nivået er sammenlignbart med perioden før koronapandemien. Poenggrensen for opptak har vært stabil og ligger fortsatt på et relativt høyt nivå, noe som reflekterer god søkerkvalitet.

Internasjonalisering
Etter en nedgang under pandemien, er antallet studenter som deltar i utvekslingsprogrammer nå omtrent tilbake på nivået før koronapandemien. Dette viser at internasjonal mobilitet blant studentene er i ferd med å normaliseres.

Studiepoengproduksjon
Studiepoengproduksjonen har vært stabil i vårsemesteret de siste årene, med en svak økning i høstsemesteret. Dette tyder på jevn studieprogresjon blant studentene, selv om det er noe forskjell mellom vår- og høstsemesteret.

Gjennomføring
Gjennomføringsgraden er stabil, og et flertall av studentene leverer masteroppgaven enten på normert tid eller innen ett til to semestre etter normert tid. Det er et mål å øke andelen som leverer på normert tid, og dette følges opp i videre arbeid.

Nye tiltak som vurderes
Våren 2023 ble det nedsatt en arbeidsgruppe som foreslo et revidert opplegg for informasjon om masteroppgaven og presentasjon av veiledere. Tiltaket har som mål å gjøre det lettere for studentene å velge veileder og komme tidligere i gang med masterarbeidet. Likevel er det fortsatt en tendens til at studentene er sent ute med å bestemme seg for tema og utforming av prosjektet. I tillegg jobber vi med evaluering av masteroppgaven. Samlet gir dette en anledning til å undersøke frafallsproblematikken nærmere, og vurdere eventuelle videre tiltak.

Pågående utviklingsarbeid i form av endringer i programplan og studieløp
Det er ingen vesentlige endringer i programplan eller studieløp.

Programlederrapport for Master i Peace and conflict studies

Developments in the program

Reruittment

The Pecos program continues to attract a very high number of applications for a limited number of places. Due to the introduction of high student fees for foreign students, applications from non-EU students have dropped significantly.

In Spring 2025, the number of non-EU applicants was very low. The program received 78 applicants from EU students, of which half were qualified for the program. The program leader introduced the assessment of motivation letters for each applicant. For the EU applicants, the assessment of motivation letters proved to be a very valuable tool as it allowed the program leader to select applicants who do not only have completed courses relevant to Pecos but also have relevant international internship or volunteering experience. Many strong applicants already had a clear research agenda that they wished to implement as Pecos students. Motivation letters will also be assessed for all qualified Norwegian applicants. The assessment of motivation letters is also valuable since the department seeks to increase the number of admitted Pecos students from 20 to 40 per year.

The program leadership wants to increase the acceptance rate of study places that were offered to foreign/EU students. To this end, the administration has arranged for personal telephone follow-up calls to accepted students to offer prospective students an opportunity to discuss the program and moving to Oslo, supporting them with practical advice. It is hoped that these measures will increase the number of international students who enroll and complete the Pecos program.

ECTS Production

Credit production is somewhat similar to the average for the entire department with a positive trend over the last three years.

Completion rates

The number of degrees (qualifications) has declined in recent years, from 25 in 2020 to just 12 in 2024. We anticipate that this number will increase again in 2025 and 2026, due to the fact that more students have accepted and attended the studies in the past two years. In the spring semester of 2025, 22 students are registered to submit their master's thesis in Peace and Conflict Studies.

Dropout Rate

The dropout rate is generally lower for master’s programs than for bachelor’s programs, which also applies to Peace and Conflict Studies. The figures have ranged between 10 and a maximum of 17 percent in recent

years. Since only students with above-average grades are admitted, we hope we can reduce the dropout rate. See comments on the feedback from the student survey.

Internationalization
The number of outgoing students has increased from zero in 2023 to 2 in 2024 and 4 in 2025. The program generally appears international, with approximately 25 percent international students and English as the sole language of instruction. It is therefore natural that the quota is lower than for the Master's in Political Science. The proportion of students coming from outside Norway has been decreasing in recent years, and it is possible that the proportion of outgoing students will therefore increase in the coming years. The program structure is now also better suited for exchange than before (see table about ongoing developments).

National Student survey
Student program satisfaction was lower in 2024 compared to previous years. It needs to be noted that the Pecos student group is small, which means that the responses are less representative than for other programs. In the annual follow-up meeting on the Studiebarometer results, the program director met with the Pecos students to listen to and respond to suggestions for improvement. A main point of critic was the limited course offerings for Pecos students in the Spring semester. Some courses that used to be offered in peace and conflict studies could not be offered due to sabbaticals, other leaves, and colleagues taking up new positions elsewhere. By September 2025, a number of colleagues now on sabbatical will be back to teaching, so this should not be a major issue for the following year.

Ongoing development work in the form of changes to the program plan and course of study

FS code	Study program	Brief description of implemented or planned significant changes	Time Period for the Change
	PECOS	**Pecos core courses have been discontinued**. This concerns PECOS4111, which is now an optional course. The change means that students only have optional courses to choose from in the second semester, which facilitates exchange abroad. This change also implies that PECOS4010 has become a	August 2025

		mandatory course and is no longer a core course.	
	PECOS	**The PECOS Practitioner Perspective Series**, which includes 5 meetings of Pecos students with practitioners, has been moved from January/February each year to September. The PPP series was not too well attended in 2024, not least because some students were abroad or conducted full-time internships. It is hoped that scheduling PPP in September, the beginning of the academic year, will result in full student attendance. The PPP series is essential for offering work-life relevance and skills.	September 2025