

Programrådet for arkeologi og konservering

Møterefertat

Tid: 12:15-14:00, tirsdag 10. desember 2013

Sted: seminarrom 3, Blindernveien 11

Til stede:

Ingrid Louise Flatval (ekstern representant, Kulturrådet), Per Ditlef Fredriksen (undervisningskoordinator arkeologi), Cathrine Bru Guldberg (studentrepresentant arkeologi), Mimi Koppang (studiekonsulent), Julie Lund (lærerrepresentant arkeologi), John McNicol (programleder), Helena Neumann (programkonsulent, referent), Magne Rønningen (studieleder), Lena Stoveland (studentrepresentant konservering), Noëlle Streeton (undervisningskoordinator konservering), Vegard Vedhus (studentrepresentant arkeologi),

- a) Innkallingen ble godkjent. Sakslisten ble godkjent.
- b) Referat fra møtet 7.3.2013 ble godkjent
(med én rettelse: Per Ditlef Fredriksen var ikke tilstede 7.3.2013).

Orienteringssaker

1. Arkeologi er faglig prioritert ved HF og får forsterket masterprogram.

John:

I perioden 2015-2019 blir 30 % av miljøene ved HF faglig prioritert.

Kriteriene har først og fremst vært forskningsstyrke men også studiekvalitet.

Bare faglig prioriterte miljøer får HF-stipendiater.

Per Ditlef:

IAKHs arkeologiske fagmiljø er blant de ledende i Norden og hevder seg også godt internasjonalt. Arkeologi vurderer følgende satsninger

- Nytt 10-poengs masteremne : 'Heritage, material culture and conflict'.
- Utvidelse av feltopplæring.
- Styrke miljøarkeologi ved å opprette minst et emne til på masternivå.
Omforme ARK4070 til bacheloremne og dermed styrke MA ved å styrke BA.
- Innføre praksis på MA arkeologi tilsvarende dagens ordning på MA konservering.

Noëlle:

Konserveringsmiljøet er ikke kvalifisert til å søke faglig prioriteringsstatus, da de kun har tre førstestillinger og ikke fire som er minstekravet.

2. Opptak til kjemi for KUBE-studenter

Mimi:

Ny avtale er undertegnet med Kjemisk institutt: Kun KUBE-studenter kan ta kjemiemner uten å fylle forkunnskapskravene. Vi kan overbooke under bacheloropptak for å sikre at alle fremtidige mastersøkere i konservering tilfredsstiller krav til basal kjemikunnskap.

3. Periodiske evalueringer.

Mimi:

Manglende rapporter fra arkeologi skyldes vårens pressede lærersituasjon.

Per Ditlef:

Har ikke møtt tilsynssensor grunnet vårens pressede lærersituasjon, skal møte henne ultimo mars. Har prioritert rapporteringen.

Cathrine og Lena:

Studentene ved begge fagmiljøer er fornøyde med læringsmiljøet og undervisningen.

John:

Douwte van der Meulen ble nominert til UiOs beste foreleser og havnet på pallen.

4. Undervisningsplaner

Julie:

Det diskuteres om det skal tilbys mer undervisning i forbindelse med ARK3090, bacheloroppgaven. Gruppeveiledning vurderes.

John og Noëlle:

Det er en utfordring av Jeremy Hutchings har gått ut i ett års permisjon. Joe Taylor skal overta mye av undervisningen. Fagmiljøet arbeider med å få til en god ordning.

D i s k u s j o n s s a k e r

1. NOKUTs evaluering av masteremnene ved HF, fremdrift og status

John:

- Det stilles krav til tilstrekkelig førstekompetanse og nok veiledning. Bra at Tine Frøysaker har fått opprykk til professor.
- Fordeling av arbeidstid: det undersøkes hvor mye tid som brukes på masterprogrammet.
- Læringsutbyttet beskrives.

2. Arkeologi og konservering: ett eller to program?

John:

Forblir ett program.

Hvis NOKUT krever at det innen programmet må være minst ett felles læringsutbytte, må vi allikevel vurdere å splitte arkeologi og konservering.

John og Magne:

NOKUT tror, feilaktig, at programrådet er et beslutningsdyktig organ. De kommuniserer ikke tydelig hva de ønsker av oss. En splitt er ikke nevnt spesifikt. Vi avventer endelig rapport.

Per Ditlef og Julie:

Det er et gap mellom utydigheten i forbindelse med hva som faktisk evalueres og NOKUTs myndighet til å sanksjonere.

Ingrid:

Hvorfor er det per i dag ett program og hva ønsker IAKH selv?

John:

Ett program er mer robust, men må det splittes vil det ikke medføre store konsekvenser.

3. Kjønnnsbalanse ved ARKO

John:

Arkeologi er i god balanse, mens konservering har svært sterk overvekt av kvinner.

Ingrid:

Etterspør statistikk fra arbeidslivet og foreslår å gjøre konservering kjent som et yrkesrettet fag.

Noëlle:

Rekrutteringen må begynne i videregående skole.

Julie:

- Den matematisk-naturvitenskapelige siden ved konserveirngsfaget bør fremheves.
- La KHM's mannlige konservatorer delta på forskningsdagene
- Samlokalisering arkeologi og konservering
- Kan studentene som faller fra historieprogrammet ledes mot konservering?

Cathrine:

Synd at Jeremy går ut i permisjon, men bra at vikaren er en mann.

4. Muntlig som del av eksamen i ARK4090

John:

Muntlig henger igjen fra desimalkarakter-systemet. Med bokstavkaraktersystemet spiller muntlig en mer avgjørende rolle enn før. Er dette rettferdig? Bør muntlig fjernes?

Mimi, Magne, Helena:

Merkbart mange går opp en karakter som resultat av muntlig.

Muntlig bør kun gi uttelling hvis det skriftlige karakteren er klart forhåndsdefinert som en vippekarakter.

Julie:

Muntlig er viktig for at studenten skal kjempe for sin karakter. Ønsker mer utstrakt bruk av muntlig i forbindelse med andre emner, ikke minst med tanke på at det er god trening før inntredelse i arbeidslivet.

Per Ditlef:

Vi bør ta i bruk flere av de tilgjengelige eksamensformene, for eksempel konferanse.

Cathrine:

Ønsker mer muntlig trening generelt. Avsluttende master-eksamen er for sen introduksjon til muntlig.

John:

Oppfordrer til mer muntlig aktivitet som del av obligatorisk undervisning.

Mimi:

Vi har mulighet til å skille skriftlig og muntlig aktivitet.

Fagutvalgene har ordet

FU konservering

Lena:

Opplever det som urimelig at konservering ikke lenger slipper til i instituttstyret fordi de er i mindretall. Resultatet er at saker som er viktige for konservering ikke løftes frem. Tidligere var det et rokeringsystem mellom studentmiljøene. Dette har opphørt; i følge Harald Schmedling er det i mot reglementet.

Julie:

Det kan være en god idé å innføre felles studentmøter der viktige saker målbæres.

FU arkeologi

Vegard:

Etterlyser feltkurs på bachelor-nivå.

Per Ditlef:

Alle ønsker dette. Miljøet er i dialog med KHM og Arkeologisk museum i Stavanger som har store prosjekter på gang. Disse kan muligens gjøres tilgjengelige en periode for våre studenter før de lukkes for vinteren. Det er også søkt midler fra EØS i samarbeid med University of Vilnius om at lage en feltstasjon utenfor Vilnius og her håper vi også at det blir muligheter for bachelorstudentene. Stasjonen vil være knyttet til vår jernalderforskning.

Programrådet ble avslutningsvis enige om følgende:

For å gjøre det vi har av praktiske emner mer kjent skal Mimi og Helena hver høst medio november, besøke en forelesning på hhv KONS1000 og ARK1000. Her skal de sammen med emneansvarlig oppsummere undervisningen, informere om eksamensordningene og redegjøre for den praktiske delen av emnene ARK2120 og ARK2130, samt praksissemesteret på masterstudiet i konservering.

16. desember 2013

Helena Neumann

programkonsulent