

Programrådet for arkeologi og konservering

Møtereftrat

Tid: 13:15-15:30, torsdag 7. mars 2013

Sted: seminarrom 3, Blindernveien 11

Til stede:

John McNicol (programleder), Ingrid Louise Flatval (Kulturrådet - ekstern representant), Noëlle Streeton (undervisningskoordinator konservering), Per Ditlef Fredriksen (undervisningskoordinator arkeologi), Julia Kotthaus (studentrepresentant arkeologi), Hakim Moradi (studentrepresentant arkeologi), Lena Stoveland (studentrepresentant konservering), Ingrid Gudmestad (studentrepresentant konservering), Douwtje van der Meulen (vara for Julie Lund), Magne Rønningen (studieleder), Mimi Koppang (studiekonsulent, referent).

- a) Innkallingen ble godkjent. Sakslisten ble godkjent.
- b) Referat fra møtet 12.11.2012 ble godkjent.

Orienteringssaker

1. Fagutvalgene har ordet

Konserveringsstudentene er fornøyde med at 40-gruppen i kjemi er kommet med i oversikten over 40-grupper som er tilgjengelige for studentene på KUBE. Generelt er studentene stort sett fornøyde med studiet.

Arkeologistudentene er også fornøyde med tingenes tilstand og peker på et godt miljø blant masterstudentene. De har også en ønskeliste:

- 40-gruppe i samfunnsgeografi og eventuelt andre realfagsgrupper. Spesielt GIS-emner, GEO-programmering
- Det er også ønske fra studentene om kortleser på lesesalen i Blindernveien 11 pga at dyre bøker har forsvunnet. Kortlesere er dyre og studentene ble anmodet om å låse inn bøkene i bokskapene sine inntil vi eventuelt får en bedre løsning.
- Det ble også uttrykt ønske om at noe må gjøres med toalettene for studentene som blir overbelastet når det er mange studenter som har undervisning samtidig.

Studentene var også bekymret over lærersituasjonen. Her kunne undervisningskoordinator for arkeologi fortelle at Julie Lund vil være tilbake i jobb fra høst 2013 og at det vil bli ansatt en vikar for Coulson og Prescott.

Diskusjonssaker

1. Studiekvalitetsrapporten

Rapporten ble gjennomgått og studieleder ba om konstruktive innspill fra medlemmene.

Tallmaterialet som ble lagt fram ble kommentert, men først og fremst ble det punkt 5 om arbeidslivsrelevans – og dens viktighet - som ble diskutert. Her omtales blant annet arbeidsgiverundersøkelsen som alle rådsmedlemmer fikk tilsendt dagen etter møtet. I denne undersøkelsen etterlyste arbeidsgiverene mer trening i teamarbeid hos studentene. Instituttet vil bestrebe seg på å legge dette inn i undervisningen.

Historiestudentene er de som har størst problemer med å se hva utdannelsen deres kan brukes til ("hva de skal bli"). For å bøte på noe av dette ble det opprettet et formidlingsemne på master i historie. Her vil studentene bli trent i både skriftlig og muntlig historieformidling.

Det kan også bli opprettet nye praktiske emner på arkeologi i samarbeid med Ringerike museum, og det arbeides på instituttet med å opprette tverrfaglige (arkeologi og historie) emner i periodene middelalder og klassisk.

Studiekvalitetsrapporten ble godkjent.

18. oktober 2013

Mimi Koppang
studiekonsulent