

Attest

PROMO – profesjonsrettet mentorordning

PROMO er Lektorprogrammets profesjonsrettede mentorordning, og er et faglig, sosialt og profesjonsrettet tiltak for å styrke studenters profesjonsidentitet gjennom hele det femårige studieprogrammet. I jevnlig møter med mentorer med høy kompetanse og medstudenter har studenten sammen med medstudenter blitt utfordret til å bruke teoretisk kunnskap til å drøfte profesjonsutøvelse og praktiske case og reflektere over lærerrollen i lys av ulike perspektiver. Studenten er blitt introdusert for ulike sider av læreres hverdag og utfordret til å tenke på egen fremtidig yrkesutøvelse i skolen. Mentorene som deltar i PROMO er erfarne lærere med solid bakgrunn fra skolen. PROMO har som mål å bidra til:

- Opplevd kobling mellom universitetsfag og skolefag
- En god forberedelse til profesjonsfagene i Lektorprogrammet
- Innsikt i hvordan dyktige lærere jobber og tenker
- Nettverk til praksisfeltet og medstudenter
- Et faglig og sosialt miljø på Lektorprogrammet

PROMO har vært delt opp i ett emne for hvert semester, og det har vært valgfritt om studentene ønsker å følge alle eller kun noen av emnene gjennom studieløpet. Emnene gir ikke studiepoeng, men deltakelse bekreftes med karakterutskrift med karakteren godkjent.

De ti PROMO-emnene har hatt følgende tematikk:

PROMO1	Hva vil det si å være lærer? Perspektivskifte fra elev til student og fra student til lærer.
PROMO2	Lærerprofesjonalitet: hva vil det si å være en profesjonell lærer?
PROMO3	Differensiering og oppfølging av elever. Elevperspektivet
PROMO4	Studiefaget versus skolefaget. Hvordan kommer studiefaget til uttrykk i lærerplaner og hva har det å si for undervisningen.
PROMO5	Ulike læringsarenaer. Utvikling av egen lærerprofesjonalitet
PROMO6	Klasseledelse og metoder for utvikling av egen lærerpraksis
PROMO7	Evaluerer egen praksis og utvikle egen lærerprofesjonalitet
PROMO8	Å være en lærende lærer: hvordan utvikle seg sammen med kollegaer
PROMO9	Hvordan bli en del av en lærende skole? Hvordan være en god kollega?
PROMO10	Hvordan kommunisere sin kompetanse i jobbsøkerprosessen. Hva vektlegger skoleledere i sin rekruttering?

