

Årsrapport 2005-2006 – Masterprogrammet i matematikk, UiO.

Programmet er ett av tre masterprogram som administreres av Matematisk Institutt, med et felles programråd, der undertegnede også er programrådsleder. Den daglige ledelsen av selve programmet ivaretaes av programleder sammen med programkoordinator Heidi M. Raude.

Programmet tilbyr 7 forskjellige uformaliserte retninger innenfor matematikk som representerer alle forskningsgruppene i “ren” matematikk ved Instituttet. Flere av gruppene (stokastisk analyse, partielle diff. likninger og delvis algebra) inngår i CMA og mange av studentene som tidligere hadde valgt å ta cand scient. i matematikk innenfor disse retningene kan nå velge å ta sitt masterstudium under ett av de andre masterprogrammene hvis deres bakgrunn fra bachelorstudiet har en mere “anvendt” profil. Dette er et av aspektene som gjør det hensiktsmessig å ha et felles programråd, og erfaringene så langt med denne ordningen har vært gode, med muligheter for samarbeid og utveksling av erfaringer.

1. Evaluering av studieinformasjon.

En viktig informasjonskilde om programmet er dets websider. Høsten 2005 ble det utarbeidet nye sider for alle retningene, der det gies en presentasjon av fagområdene og av aktiviteten i forskningsgruppene. Sidene inneholder også forslag til relevante emnevalg og studieveier. Med tanke på rekruttering av utenlandske studenter vil det på sikt være ønskelig at websidene også blir tilgjengelige i engelsk utgave. Dette vil være et nyttig tillegg til det som står om programmet i Prospectus.

Våren 2005 og våren 2006 ble det avholdt egne informasjonsmøter for MIT-studentene om de tre masterprogrammene ved MI. Programmene rekrutterer en stor del av sine studenter blandt disse, og dette tiltaket ser ut til å fungere bra.

2. Evaluering av mottak og oppfølging av førstesemesterstudentene.

I begynnelsen av hvert semester avholder programleder og koordinator et informasjonsmøte for de nye masterstudentene, med representanter fra forskningsgruppene tilstede. Studentene får da tildelt hver sin kontaktperson som hjelper studenten med å fylle ut “vedlegg 3” til studieavtalen. Vedkommende har ansvaret for å holde kontakten videre med studenten.

3. Faglig profil.

Programmet retter seg først og fremst mot studenter med en genuin interesse for “ren” matematikk, der siktemålet vil være videre arbeid i høyskolesektoren eller universitet etter eventuell videre PhD-studium. For studentene som velger oppgave innenfor retningene representert ved CMA (omtalt innledningsvis) finnes det også andre arbeidsmuligheter (i finans- eller teknologisk orienterte institusjoner). Det er også mulig å få oppgaver for de som sikter på lektorstilling i den vid.g. skole, men hovedtyngden av denne type studenter antas nå å være kanalisert gjennom LAP-programmet.

4. Viderutvikling og oppfølging av emnene og studiekullene.

Kontaktpersonene har ansvaret for å finne en veileder til studentene i løpet av 2. semester (eller 3. semester for de som studerer på deltid, eller har andre grunner til forsinkelse). Programleder følger opp denne prosessen og snakker selv med

studentene, noe som ikke er uoverkommelig pga kullenes størrelse. Programledelsen passer også på at studieavtalene utarbeides og innleveres i tide.

Rapportene fra tilsynsensorene og de periodiske evalueringene for masteremnene gjennomgås i begynnelsen av det påfølgende semestret og eventuelle behov for forandringer taes opp i undervisningsutvalget.

5. Kvalitetshevende programutviklingstiltak.

For en del studenter er det et faglig sprang fra bachelor- til masternivå. For å avhjelpe dette vil det nå bli satt i gang et nytt emne (MAT3000/4000) som forhåpentligvis vil gjøre denne overgangen lettere. Dette emnet er også tenkt å fungere som et nyttig masteremne for LAP-studentene som velger matematikk som sin masterspesialisering. For å kunne fange opp eventuelle problemer enkelte studenter opplever under skrivingen av masteroppgaven ble det innført fra våren 2006 av en ordning med statusrapporter for disse studentene halveis i semestret. Dette vil forhåpentligvis gi programledelsen muligheten til å involvere seg dersom det viser seg nødvendig.

6. Deltakernes vurderinger av programmet.

Programledelsen har jevnlig kontakt med studentene og de ansatte, og har ikke følt behov for at det skulle være nødvendig å innhente skriftlig vurderinger, eller utpeke en referansegruppe. Den periodiske evalueringen av programmet vil skje i 2007-2008, og det vil være hensiktsmessig å gjøre dette i samband med denne.

7. Gjennomføringsdata for programmet.

Det er her enklest å følge hvert kull :

- **Høsten 03** ble det tatt opp 2 masterstudenter. Den ene ble ferdig i aug. 05 (med karakteren A på lang masteroppg.), den andre ble syk og fikk permisjon høsten 04 og våren 05 før vedkommende avbrøt studiet høsten 05 pga videre sykdom.
- **Våren 04** ble det tatt opp 1 student. Vedkommende ble fratatt studieretten i nov. 05 pga altfor svak studieprogresjon.
- **Høsten 04** ble det tatt opp 4 studenter. Den ene ble ferdig våren 06 (med karakteren C på kort masteroppg., noe vedkommende forøvrig har klaget på). En har fått innvilget 50% perm. pga undervisningsarbeid ved siden av. Den tredje ble syk i feb. 06 og har hatt permisjon siden. Den siste mistet interessen og sluttet sommeren 05.
- **Våren 05** ble det ikke tatt opp noen studenter.
- **Høsten 05** ble det tatt opp 6 studenter ved ord. opptak. Fire av disse har levert inn studieavtale og er i normal rute. En har fått et ekstra semester da vedkommende manglet noen bachelor-emner ved opptak. Den siste av de 6 ble fratatt studieretten i august 06 pga svak studieprogresjon (kun 10 sp). Det ble også tatt imot 2 utenlandske studenter (en fra Tibet og en fra Vietnam). Begge disse har fått innvilget et ekstra semester, den ene pga noe tilpasningsvansker (bare 40 sp i løpet av året), den andre fordi vedkommende manglet noen bach. emner.
- **Våren 06** ble det tatt opp 2 studenter som begge er i normal rute så langt.
- **Høsten 06** ble det tatt opp 5 studenter samt 1 utenlandsk student fra Polen.

Det ble forøvrig uteksaminert 3 cand. scient. i løpet H05 og V06. Det er ellers igjen 2 cand. scient. studenter i systemet.