

Rapport midtveiseevalueringer H21 MA-emner, IMK

Rapporten er basert på midtveiseevalueringer av følgende emner:

Emne	Emneansvarlig	Evalueringsform
MEVIT4311 AI Innovations and chatbots. Understanding media innovations in a new age	Petter Bae Brandtzæg	Muntlig Menti spørreskjema
MEVIT4326 Strategisk kommunikasjon i samfunnet	Anna Grøndahl Larsen	Nettskjema
MEVIT4425 Offentlighetens historie i et medievitenskapelig perspektiv	Terje Rasmussen	Skriftlig spørreskjema i undervisningen
JOUR 4200 Theoretical Perspectives in Journalism Studies	Cristina Archetti	Nettskjema
MEVIT4319 Political communication: The Nordic context	Eli Skogerbø	Skriftlig i Canvas
MEVIT4320 Political Communication: Opinion Processes and Influence	Rune Karlsen	Ikke oppgitt
MEVIT4703 Screen Politics	Steffen Krüger	Nettskjema

Overordnet er tilbakemeldingene fra studentene positive.

De fleste synes å foretrekke fysisk undervisning, men en del ønsker et digitalt tilbud. Samtidig gir studentene i overveiende grad uttrykk for at de er fornøyd med kvaliteten på den digitale undervisningen som tilbys.

Generelt er det et ønske om forutsigbarhet i undervisningen. Studentene etterspør tydelig informasjon på emnesider og Canvas, særlig med tanke på pensum og innhold de enkelte undervisningsuker. På flere emner etterspør studentene en pensumveiledning og mer detaljert informasjon om hva som skal leses og forberedes til hver uke.

For frie emner er det viktig at emnebeskrivelsen på nett gir en korrekt og presis orientering om emnets innhold og målgruppe.

Generelt stor tilfredshet med kvaliteten på forelesninger, men det er større variasjon i tilbakemeldingene på kvaliteten av seminarundervisningen. For seminarundervisningen er misnøyen særlig knyttet til presentasjoner fra medstudenter, som en del finner passiviserende og lite stimulerende. Gruppearbeid, presentasjoner og egenaktiviteter krever oppfølging og veiledning, men kan da fungere godt.

På flere emner gir studenter uttrykk for at det er positivt med gjesteforelesere.

Studentene er i varierende grad fornøyd med egen og medstudenters innsats. Flere gir uttrykk for frustrasjon over passive medstudenter i forbindelse med diskusjoner og oppgavearbeid.