

## Evalueringsskjema

Emnekode: OADM1001

Emnetittel: Innføring i offentlig administrasjon og ledelse

Språk: ☒ Norsk ☐ Engelsk

### Egenevalueringen emneansvarlig:

OADM1001 H21 ble hovedsakelig gjennomført fysisk, men med digitale alternativer for både forelesning og seminarer. Selve forelesningsopplegget fungerte godt, men tildelingen av Auditorium 1 (GS) og behovet for digital tilrettelegging gjorde dialogen med studentene vanskeligere. OADM1001 er i utgangspunktet et emne som ligger godt til rette for dialog underveis. Det skyldes blant annet at emnet er teoretisk innrettet og samtidig et innføringsemne, noe som gjør bruken av eksempler helt nødvendig for studentenes forståelse av pensum.

Seminarundervisningen er en viktig del av emnet, både for å gi studentene skrivetrening og for å utdype tema i pensum. H21 ble gjennomført på en god måte, men som for andre emner er seminargjennomføringen prisgitt studentenes aktive deltakelse. En høyere krav til obligatorisk oppmøte har vært vanlig tidligere for å sikre oppmøtet, men mht. covid-19 har det i H21 vært et lavere krav til obligatorisk oppmøte.

### Oppsummering av student-evaluering:

Den overordnede tilbakemeldingen fra studenten er at de er fornøyde med OADM1001. Emnet har mange komponenter og arbeidskrevende, men dette oppleves stort sett som strukturerende for studentene. Det gjelder særlig helt nye studenter.

Videre trekker studentene særlig frem bruken av eksempler i forelesningene som viktige for læringen.

Studentene er godt fornøyde med seminarundervisningen. Det påpekes at læringsutbyttet i stor grad avhenger av egen og andres innsats. Frafall i seminargrupper gjør noen grupper små og andre større, noe som kan slå uheldig ut på tvers av seminargrupper.

Studentene opplever pensum som egnet, men bemerker at det er forskjell i vanskelighetsgrad mellom de to bøkene. Dette er ikke nødvendigvis negativt, men det kan være grunn til å være oppmerksom på når i forelesningsrekken de ulike pensumbidragene egner seg. Å skifte ut en av pensumbøkene med en med tydeligere empirisk profil – for eksempel om offentlig forvaltning - oppleves ikke som nødvendig.

**Forslag til forbedringer:**

Behovet for å gjøre større endringer i OADM1001 fremstår samlet sett som lavt.

Siden emnet er svært teoretisk innrettet og samtidig et innføringsemnet bør fokuset på å gi relaterbare eksempler til studentene, fremheves. Det gjelder spesielt i forelesningssammenheng, men også i seminarene.

Det bør vurderes om de gamle kravene til oppmøte i seminarundervisningen skal gjeninnføres slik at undervisningen ikke er like sårbar for frafall og lavt oppmøte underveis.