



Veileder til forpraksissteder PSYC5401

Denne veilederen beskriver forpraksis barn/unge, retningslinjer for gjennomføring av praksis, samt annen relevant informasjon.

Formål og retningslinjer

Forpraksis med barn/unge har som formål å gi studentene kunnskaper og innsikt i psykologens arbeidsoppgaver i psykisk helsevern for barn og unge. Studentene skal få øvelse i relevante kartleggingsmetoder og diagnostiske redskaper som benyttes i arbeidet med å beskrive og forstå aktuelle tilstandsbilder hos barn og ungdom. Praksis skal i tillegg gi erfaring med og forståelse av kommunikasjon med barn og unge og deres familier. Praksis skal bidra til å utvikle respekt for klienters integritet, ressurser og sårbarhet, samt refleksjon og bevissthet om dilemmaer og begrensninger både ved psykologiske metoder og egne begrensninger.

Forpraksis med barn/unge foregår i studentenes 9. semester på profesjonsprogrammet. Undervisning ved PSI foregår parallelt med praksisen.

Kunnskaps- og ferdighetsmål

Studenten skal utvikle kunnskap og forståelse for psykologens arbeidsoppgaver i psykisk helsevern for barn og unge. Det kan innbefatte utredning og diagnostikk og vurdering av egnet behandlingstilbud. Det er også et mål å få kunnskap om ulike utredningsverktøy som anvendes for å kartlegge barn og unges psykopatologiske utviklingsforløp og symptomer og om særegne problemstillinger når barn og unge er klienter, samt å kunne fortolke, begrunne og diskutere resultater og funksjonsprofiler som fremkommer gjennom undersøkelsesmetodikk i forhold til ulike psykiske vansker hos barn og unge.

For å utvikle relevante ferdigheter, ansees det som viktig både å observere psykologens arbeid og utføre selvstendig arbeid. Studenten formulerer målsettinger og faglige problemstillinger knyttet til kartlegging, undersøkelse og behandling av barn og unges psykiske vansker, samt vurderer konsekvenser av kartlegging og undersøkelse for hva slags behandlingstiltak som er hjelpsomt for det enkelte barnet, ungdommen og deres familier. Studenten skal dessuten møte barn og unge og deres familie på en måte som bygger opp under den terapeutiske alliansen og respekterer barn og unges integritet, verdighet og autonomi. Det inkluderer bevissthet om kultursensitivitet og den betydning

omsorgspersoner, barnehage og skole kan ha for barn og unge. Det forventes også respekt for utøvelsen av yrket som klinisk psykolog, godt forankret i fagetiske retningslinjer og aktuelt lovverk. Studenten skal også evaluere seg selv i profesjonell sammenheng, spesielt med hensyn til holdninger, styrker og begrensninger samt ferdigheter i undersøkelsessituasjonen.

Rammer for praksis

Praksis skjer ved eksterne institusjoner der det drives klientarbeid med barn/unge med psykiske problemer. Praksis omfatter 33 klokke timer over 11 uker med 3 klokke timer per uke. Studentene er delt i grupper, med 1-4 studenter i hver gruppe. De er å anse som psykologs medhjelper, men det er ønskelig at praksis også inneholder selvstendig klientarbeid i forbindelse med evaluering/diagnostikk. Veileder har ansvar for det undervisningsmessige opplegget og for studentenes faglige arbeid. For å bli knyttet til PSI som veileder i PSYC5401 kreves godkjenning som psykolog og minst to års klinisk praksis.

Studenten er underlagt taushetsplikt. Erklæring om taushetsplikt undertegnes ved PSI. Ved sin underskrift er studenten forpliktet av psykologers fagetiske regler som blant annet innebærer full taushetsplikt knyttet til alt klientarbeid. Praksisstedet har ansvar for at studentene undertegner egen taushetserklæring ved institusjonen.

Studenten får anledning til å legge fram anonymisert materiale om klienter i undervisningsøyemed på kurs ved PSI som går parallelt med praksis. I denne forbindelse er studenten forpliktet til å forholde seg slik at det ikke blir gitt opplysninger som kan føre til gjenkjenning av klienten.

Studentene har obligatorisk frammøte og forplikter seg til å utføre de oppgaver veileder gir dem.

Mot slutten av praksistiden skal studentene skrive en praksisrapport (se side 7) som praksisfasilitator godkjenner, samtidig som de godkjenner at praksis er gjennomført.

Praksisrapporten/evalueringskjemaet skal sendes til praksiskonsulenten, enten via e-post, eller post. Studenten kan levere skjemaet selv dersom veileder har undertegnet fysisk, men skjema direkte fra studenten i elektronisk dokumentformat kan ikke godkjennes i henhold til universitetets retningslinjer for krav til godkjenning.

Dersom det oppstår tvil om godkjenning av praksis, skal dette meddeles til den aktuelle student, samt til praksisansvarlig ved PSI tidligst mulig i praksisperioden.

Vedrørende skikkethetsvurdering

Psykologisk Institutt er pålagt å foreta løpende skikkethetsvurderinger av studentene gjennom hele studiet. I denne perioden vil veileder være den som er best i stand til å vurdere om det foreligger alvorlige forhold vedrørende studentens atferd eller holdninger som bør rapporteres videre. For øvrig omfattes studentene av Lov om helsepersonell på vanlig måte, herunder inngår det rapporteringsansvar arbeidsstedet har for utilbørlig atferd i forhold til forsvarlighet.

I Kunnskapsdepartementet har 30. juni 2006 fastsatt "forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning" (nr. 859, se [http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2005-10-07-1109?q=lov om skikkethet](http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2005-10-07-1109?q=lov%20om%20skikkethet)) med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 4-10 sjette ledd.

Den løpende skikkethetsvurderingen skal foregå gjennom hele studietiden. Dette er blant annet begrunnet ut i fra hensynet til pasienter og klienter som studentene er i kontakt med. Den enkelte students skikkethet skal vurderes løpende både i den teoretiske og den praktiske delen av studiet.

Departementet understreker at muligheten til å vurdere en student som ikke skikket etter en særskilt skikkethetsvurdering bare må benyttes i helt spesielle tilfeller, når andre formelle og uformelle virkemidler underveis i studiet som skal sikre at bare studenter som oppfyller kravene får vitnemål, ikke har avhjulpet situasjonen. Det viktigste virkemidlet ligger som før i selve studiet, dvs. studenten kan få ikke-bestått til eksamen eller ikke godkjent praksis.

Veileder knyttet til forpraksis barn/unge skal ved endt praksis evaluere om studenten ansees som skikket til det arbeidet studenten er satt til. Dersom studenten ansees som uskikket skal dette begrunnes kort under henvisning til et eller flere av de kriteriene som fremgår av § 4 i forskriften (se ovenfor).

Grunnlaget for skikkethetsvurderingen ved Psykologisk Institutt er å finne i Kapittel 2 § 4 i Lov om Helsepersonell og i Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Følgende forhold kan ligge til grunn for en vurdering av manglende skikkethet:

1. Mangler vilje/evne til omsorg, forståelse og respekt for klienter, pasienter eller brukere
2. Mangler vilje/evne til samarbeid, til å etablere tillitsforhold og kommunisere med klienter og med arbeidere
3. Viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen
4. Misbruker rusmidler/ulovlig tilegnelse av medikamenter
5. Har problemer som gjør at hun/han fungerer dårlig i forhold til omgivelser
6. Har liten selvinnsett i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle
7. Viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for andre
8. Mangler vilje/evne til å endre uakseptabel atferd i samsvar med veiledning

Med vennlig hilsen

Simen Gudbrandson
Praksiskonsulent
simen.gudbrandson@psykologi.uio.no
tlf. 22 84 52 79

Unni Tanum Johns, førstelektor
u.t.johns@psykologi.uio.no

EVALUERING OG VURDERING AV FORPRAKSIS PSYC5401

Forpraksis barn/unge.

STUDENTENS NAVN:

SEMESTER (V/H og årstall):

PRAKSISSTED:

PRAKSISEVALUERING FRA STUDENT

(Kortfattet, stikkordspreget – 1 til 2 sider)

1. Beskriv arbeidsoppgaver i praksistiden
 - a) Utredende/diagnostiske
 - b) Andre typer oppgaver
2. Hva slags typer klienter/klienter har du møtt? (beskriv alder, problematikk, typer av forespørsler, osv.)
3. Hva har du lært? (kortfattet oppsummering på 5-10 linjer)
4. Hvordan vurderer du ditt eget arbeid?
5. Hva er viktig for deg å utvikle videre?

Dato:

Studentens navn:

(Ta med dette skjemaet i utfylt stand til veileder før siste veiledning)

PRAKSISVURDERING FRA VEILEDER

- Studenten har utført de arbeidsoppgavene som er lagt til praksis. Kryss av:
- Studenten har fulgt de normer som gjelder for fremmøte og arbeidstid. Kryss av:
- Studenten har foretatt en skriftlig evaluering av egen praksis (se ovenfor) Kryss av:
- Studenten er funnet skikket til å utføre det arbeidet denne har vært satt til (jfr. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning på PSI sine nettsider). Kryss av:

På bakgrunn av denne vurdering er praksis:

bestått...../ikke bestått.....(kryss av)

Eventuell utdypende kommentar:

Dato:

Veileders navn:

(I forbindelse med siste veiledning fyller veileder ut skjemaet og returnerer det til følgende mailadresse ved PSI: ekspedisjon@psykologi.uio.no)

12. sem: PSYKPROF H06	PSYC6300 Praktikum	PSYC6100 Hovedoppgave			
11. sem: PSYKPROF V07	PSYC6300 Praktikum	PSYC6100 Hovedoppgave	PSYC6301 Etikk, rolle og profesjon	2 fordypningsemner: PSYC6502, PSYC6503, PSYC6504, PSYC6505 PSYC6506, PSYC6508, PSYC6509, PSYC6510, PSYC6511, PSYC6512	
10. sem: PSYKPROF H07	PSYC5400 - PRAKSISRAPPORT Hovedpraksis				
9. sem: PSYKPROF V08	PSYC5304 – Tilstandsbilder, utredning og behandling av barn og unge		PSYC5303 Pedagogisk-psykologisk rådgivning	PSYC5401 Forpraksis barn/unge	PSYC5301 Psykologisk arbeid med familier og systemer
8. sem: SVC-PSY H07	PSYC4301 - Psykologisk behandling og behandlingsforskning		PSYC4401 Psykologisk arbeid i førstelinjetjenesten	PSYC4302 Psykologisk behandling av voksne	PSYC4305 Klinisk nevropsykologi
7. sem: SVC-PSY V08	PSYC4300 – Utredning av psykiske forstyrrelser hos voksne	PSYC4500 Personlighetspsykologi			PSYC4400 - Forpraksis voksne Relasjonskompetanse
6. sem: SVC-PSY H08	PSYC3203 –Anvendt sosialpsykologi	PSYC3204 Perspektiver på psykologien	PSYC3401 –Gruppetedelse og gruppedynamikk	PSYC3101 - Kvantitativ metode II	PSYC3102 Prosjekt - sosialpsykologi
5. sem: SVC-PSY V09	PSYC3200 - Utviklingspsykologi		PSYC3201 –Kommunikasjon og læring	PSYC3400 - Test, observasjon av barn	PSYC3100 – Kvalitativ metode
4. sem: SVC-PSY H09	PSYC2202 – Kognitiv nevrovitenskap	PSYC2205 - Psykopatologi	PSYC2103 Prosjekt kognitiv og nevropsykologi	PSYC2102 Eksperimentell psyk. metode II	PSYC2402- Psykologisk testkurs
3. sem: SVC-PSY V10	PSYC2200 – Kognitiv psykologi	PSYC2201- Biologi og neuroanatomi		PSYC2400 - Anvendt kognitiv psykologi	PSYC2101 – Kvantitativ metode
2. sem: SVC-PSY H10	PSYC1204 –Sosial – og personlighetspsykologi	PSYC1202 - Psykologrollen	PSYC1203 - Psykologi og vitenskap	PSYC1100 – Innføring i metode	
1. sem: SVC-PSY V11	EXPHIL03 –Examen philosophicum	PSYC1200 –Generell psykologi, med psykologiens historie og personlighetspsykologi			
Studieløp for V11 alle kull	10 studiepoeng	10 studiepoeng		10 studiepoeng	