



Veileder til forpraksissteder PSYC4400

Vedlagt følger Veileder for PSYC4400 Forpraksis med voksne klienter i 7. semester.

- Emneansvarlig: Anne-Kari Torgalsbøen
- Praksiskoordinator: Unni Tanum Johns
- Praksiskonsulent: Simen Gudbrandson
- Internveiledere ved PSI: Anne-Kari Torgalsbøen, Merete Øie og Anne Lill Ørbeck
- Praksisfasilitator: Tilrettelegger og oppfølger lokalt ved praksissted
- Kontaktperson: Enhetsleder eller koordinator ved praksisstedet

På de neste sidene følger beskrivelse av læringsmål og krav til innhold i praksis, orientering om skikkethetsvurdering, samt evalueringsskjemaet/praksisrapporten som fylles ut av student og praksisfasilitator ved avslutning av praksisperioden.

Forpraksis med voksne klienter i psykisk helsevern

Forpraksis med voksne klienter har som formål å gi studentene praktisk erfaring med klinisk intervju og diagnostikk i relasjon til voksne klienter med psykiske problemer. Studentene skal få øvelse i bruk av relevante diagnostiske kartleggingsredskaper i arbeidet med å beskrive og forstå aktuelle psykiske lidelser hos voksne. Det kan dreie seg om anamneseopptak, tester og strukturerte diagnostiske intervjuer. Praksis skal i tillegg bidra til å utvikle respekt for klienters integritet, ressurser og sårbarhet, samt refleksjon og bevissthet om dilemmaer og begrensninger ved psykologiske metoder.

Forpraksis med voksne klienter foregår i studentenes 7. semester på profesjonsprogrammet. Dette er studentenes første møte med spesialisthelsetjenesten.

Kunnskaps- og ferdighetsmål

Studenten skal få innsikt i utredning av voksne klienter ved hjelp av et variert metodeutvalg og med deskriptiv og funksjonell diagnostikk samt relevante faglige begreper og teorier.

Studenten skal utvikle grunnleggende kompetanse i å gjennomføre et første møte med en klient og kunne bidra til å skape en arbeidsallianse med klienten. Det innebærer å kunne åpne en samtale, videreutvikle og avslutte denne på en faglig forsvarlig måte. Det

tilstrebes å tilegne seg kompetanse i aktiv lytting, refleksjon, reformulering, oppsummering, empatisk kommunikasjon og fokus på relevant materiale for å danne seg et foreløpig bilde av klientens problematikk, livssituasjon og behandlingsbehov.

Studenten skal gjøre en diagnostisk vurdering basert på intervju og personlighetsvurderingsmetoder, og få erfaring med diagnostiske beskrivelser og journalføring.

Studenten skal utvikle respekt for klienters integritet, ressurser og sårbarhet, utvikle en profesjonell holdning og respekt for egne begrensninger. Studenten skal dessuten utvikle metodisk og klinisk refleksjon basert på ulike vurderingsmetoder og kunne sammenstille ulike typer informasjon til et klinisk orientert, helhetlig bilde av en klient.

Internundervisning og veiledning ved PSI

Studentene deltar parallelt med praksis i undervisning ved psykologisk institutt, der de får undervisning i psykopatologi, anamneseopptak, strukturerte diagnostiske intervjuer og tester samt grunnleggende relasjonskompetanse. I praksisperioden vil studentene få opplæring og veiledning av faglærere ved PSI i diagnostiske utredninger av klienter, med kartleggingsmetodene Mini-SCID, SCID-II og Millon Clinical Multiphasic Inventory (MCMI).

Rammer for praksis

Praksis skjer ved eksterne institusjoner der det drives klientarbeid med voksne med psykiske problemer. Praksis omfatter 33 klokketimer og disse fordeles fortrinnsvis over hele dager over flere uker (hyppighet og lengde må tilpasses arbeidsplassen og arbeidsoppgavene). Studentene er å anse som psykologs medhjelpere, men skal gjøre selvstendig klientarbeid i forbindelse med evaluering/diagnostikk. Fortrinnsvis bør studentene få benytte de kartleggingsmetodene og testene de har fått opplæring i på PSI, men de kan også bruke utredningsverktøy som er relevante for praksisstedet.

Praksisfasilitator har ansvar for tilrettelegging og oppfølging av dette samt veiledning på de utredningsverktøy som ikke inngår i opplæringen på PSI. Institusjonen avgjør hvilke(n) psykolog(er) som skal være praksisfasilitator. For å bli knyttet til PSI som praksisfasilitator i PSYC4400 forpraksis voksen kreves godkjenning som psykolog med minst 2 års godkjent veiledning etter autorisasjon.

Studenten er underlagt taushetsplikt. Erklæring om taushetsplikt undertegnes ved PSI. Ved sin underskrift er studenten forpliktet av psykologers fagetiske regler som blant annet innebærer full taushetsplikt knyttet til alt klientarbeid. Praksisstedet har ansvar for at studentene undertegner en egen taushetserklæring ved institusjonen.

Studenten får anledning til å legge frem anonymisert materiale om klienter i undervisningsøyemed på undervisningsklinikk ved PSI som finner sted på slutten av semesteret. I denne forbindelse er studenten forpliktet til å forholde seg slik at det ikke blir gitt opplysninger som kan føre til gjenkjenning av klienten.

Studentene har obligatorisk frammøte og forplikter seg til å utføre de oppgaver som PSYC4400 innebærer. Dersom det oppstår tvil om godkjenning av praksis skal dette meddeles til den aktuelle student, samt til praksiskoordinator ved PSI tidligst mulig i praksisperioden.

Det skal være en avsluttende evaluering av praksisen med skriftlig tilbakemelding til instituttet; Studentene skriver en kort rapport fra praksis der arbeidsoppgaver og erfaringer beskrives (benytter elektronisk praksisevalueringsskjema på instituttets nettsider). Rapporten legges til grunn for en avsluttende samtale mellom student og praksisfasilitator ved arbeidsplassen. Etter samtalen fullfører praksisfasilitator rapporten; skriver om praksis er bestått/ikke bestått og eventuelle kommentarer. Praksisfasilitator sender så endelig rapport tilbake til praksiskonsulenten på PSI sin mailadresse.

Vedrørende skikkethetsvurdering

Psykologisk institutt er pålagt å foreta løpende skikkethetsvurderinger av studentene gjennom hele studiet. Dette gjelder også skikkethetsvurdering av studenten i løpet av praksisperioden på praksisstedet, der det skal vurderes om det foreligger alvorlige forhold vedrørende studentens atferd eller holdninger som bør rapporteres videre. Oppstår det slike bekymringer knyttet til en student i praksis skal praksiskoordinator ved PSI straks informeres. Før øvrig omfattes studentene av Lov om helsepersonell på vanlig måte, herunder inngår det rapporteringsansvar arbeidsplassen har for utilbørlig atferd knyttet til forsvarlighet.

Departementet understreker at muligheten til å vurdere en student som ikke skikket etter en særskilt skikkethetsvurdering bare må benyttes i helt spesielle tilfeller, men dersom det foreligger tvil, ønsker instituttet likevel å informeres om dette. I de tilfeller der en student innrapporteres fra flere hold, er det viktig å vite hvorvidt erfaringene i eksterntpraksissettingene er samstemte i sin tvil for best å kunne danne grunnlag for å stoppe studenter underveis i studiet når det skulle være aktuelt. En innrapportering av tvil til praksiskoordinator vil altså ikke alene føre til sanksjoner for studenten, men vil være informasjon av stor nytte dersom tvil meldes fra flere hold.

Følgende forhold kan ligge til grunn for en vurdering av manglende skikkethet:

1. Mangler vilje/evne til omsorg, forståelse og respekt for klienter eller pasienter
2. Mangler vilje/evne til samarbeid, til å etablere tillitsforhold og kommunisere med klienter og medarbeidere
3. Viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen
4. Misbruker rusmidler/ulovlig tilegnelse av medikamenter
5. Har problemer som gjør at hun/han fungerer dårlig i forhold til omgivelser
6. Har liten selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle
7. Viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for andre
8. Mangler vilje/evne til å endre uakseptabel atferd i samsvar med veiledning

Dersom studenten anses som uskikket skal dette begrunnes kort under henvisning til et eller flere av de kriteriene som fremgår av § 4 i forskriften (se ovenfor).

Vi ser fram til et positivt samarbeid!

Med vennlig hilsen

Simen

Unni Tanum Johns

Praksiskonsulent

Tlf.: 22 84 50 02

Førstelektor/Praksiskoordinator

EVALUERING AV OG RAPPORT FRA FORPRAKSIS PSYC4400

Forpraksis voksne.

STUDENTENS NAVN:

SEMESTER (V/H og årstall):

PRAKSISSTED:

PRAKSISEVALUERING FRA STUDENT

(Kortfattet, stikkordspreget – 1 til 2 sider)

1. Beskriv arbeidsoppgaver i praksistiden
 - a) Utredende/diagnostiske
 - b) Andre typer oppgaver
2. Hva slags typer klienter har du møtt? (beskriv alder, henvisningsgrunnet bakgrunn, problemstillinger, osv.)
3. Hva har du lært? (kortfattet oppsummering på 5-10 linjer)
4. Hvordan vurderer du ditt eget arbeid?
5. Hva er viktig for deg å utvikle videre?
6. Hvordan vurderer du praksisstedets tilrettelegging?

Dato:

Studentens navn:

(Ta med dette skjemaet i utfylt stand til praksisfasilitator før siste praksisgang)

PRAKSISRAPPORT FRA PRAKSISFASILITATOR

- Studenten har utført de arbeidsoppgavene som er lagt til praksis. Kryss av:
- Studenten har fulgt de normer som gjelder for fremmøte og arbeidstid. Kryss av:
- Studenten har foretatt en skriftlig evaluering av egen praksis (se ovenfor) Kryss av:
- Studenten er funnet skikket til å utføre det arbeidet denne har vært satt til (jfr. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning på PSI sine nettsider). Kryss av:

På bakgrunn av denne evaluering er praksis:

bestått...../ikke bestått.....(kryss av)

Eventuelle utdypende kommentarer:

Dato:

Praksisfasilitator navn:

(I forbindelse med siste praksisgang fyller praksisfasilitator ut skjemaet og returnerer det til følgende mailadresse ved PSI: ekspedisjon@psykologi.uio.no)

12. sem: PSYKPROF H06	PSYC6300 Praktikum	PSYC6100 Hovedoppgave			
11. sem: PSYKPROF V07	PSYC6300 Praktikum	PSYC6100 Hovedoppgave	PSYC6301 Etikk, rolle og profesjon	2 fordypningsemner: PSYC6502, PSYC6503, PSYC6504, PSYC6505 PSYC6506, PSYC6508, PSYC6509, PSYC6510, PSYC6511, PSYC6512	
10. sem: PSYKPROF H07	PSYC5400 - PRAKSISRAPPORT Hovedpraksis				
9. sem: PSYKPROF V08	PSYC5304 – Tilstandsbilder, utredning og behandling av barn og unge	PSYC5303 Pedagogisk-psykologisk rådgivning	PSYC5401 Forpraksis barn/unge	PSYC5301 Psykologisk arbeid med familier og systemer	
8. sem: SVC-PSY H07	PSYC4301 - Psykologisk behandling og behandlingsforskning	PSYC4401 Psykologisk arbeid i førstelinjetjenesten	PSYC4302 Psykologisk behandling av voksne	PSYC4305 Klinisk nevropsykologi	
7. sem: SVC-PSY V08	PSYC4300 – Utredning av psykiske forstyrrelser hos voksne	PSYC4500 Personlighetspsykologi			PSYC4400 - Forpraksis voksne Relasjonskompetanse
6. sem: SVC-PSY H08	PSYC3203 –Anvendt sosialpsykologi	PSYC3204 Perspektiver på psykologien	PSYC3401 –Gruppeledelse og gruppedynamikk	PSYC3101 - Kvantitativ metode II	PSYC3102 Prosjekt - sosialpsykologi
5. sem: SVC-PSY V09	PSYC3200 - Utviklingspsykologi		PSYC3201 –Kommunikasjon og læring	PSYC3400 - Test, observasjon av barn	PSYC3100 – Kvalitativ metode
4. sem: SVC-PSY H09	PSYC2202 – Kognitiv nevrovitenskap	PSYC2205 - Psykopatologi	PSYC2103 Prosjekt kognitiv og nevropsykologi	PSYC2102 Eksperimentell psyk. metode II	PSYC2402- Psykologisk testkurs
3. sem: SVC-PSY V10	PSYC2200 – Kognitiv psykologi	PSYC2201- Biologi og neuroanatomi		PSYC2400 - Anvendt kognitiv psykologi	PSYC2101 – Kvantitativ metode
2. sem: SVC-PSY H10	PSYC1204 –Sosial – og personlighetspsykologi	PSYC1202 - Psykologrollen	PSYC1203 - Psykologi og vitenskap	PSYC1100 – Innføring i metode	
1. sem: SVC-PSY V11	EXPHIL03 –Examen philosophicum	PSYC1200 –Generell psykologi, med psykologiens historie og personlighetspsykologi			
Studieløp for V11 alle kull	10 studiepoeng	10 studiepoeng		10 studiepoeng	