

SGO1003 periodisk emneevaluering høst 2021

Om kurset

Målet er å lære studentene grunnleggende ferdigheter i oppgaveskriving. Kurset er obligatorisk for programstudenter i samfunnsgeografi. Det gis fem forelesninger, hvorav to handler generelt om oppbygging av akademisk tekster, kilder og referanseteknikk. De resterende forelesningene handler om de tre temaene som studentene fordeles på og gjennom syv seminarer skal jobbe med frem mot en komplett vitenskapelig tekst som godkjennes forut for eksamen som er hjemmearbeid med en ny tekst og vurderes bestått/ikke bestått. Obligatoriske oppgaver på seminarene inkluderer presentasjon av temaet i grupper og tilbakemelding på hverandres tekster.

Spørreundersøkelsen

Spørreundersøkelsen ble gjennomført på tampen av kurset med 13 svar fra 48 påmeldte studenter. Ett klart flertall opplever kvaliteten på forelesningene som bra eller svært bra, men oppgir også at det har vært mye stoff pr. forelesning som med fordel kunne vært fordelt over flere. Vurderingen av seminarene er noe mer blandet; antallet studenter som opplever disse som bra er like høyt som antallet som opplever kvaliteten utilfredsstillende eller dårlig. Det resterende mindretallet har svart nøytralt. Vurderingen av undervisningen som helhet (forelesninger og seminarer) er derfor noe polarisert rundt et mindretall som svarer nøytralt: Gruppen gir denne høyest mulige skåre er noe større enn gruppen som vurderer kvaliteten som utilfredsstillende.

En oppsummering av fritekstkommentarer er som følger: Generelt ønsker studentene seg mer oppfølging av undervisere, spesielt i form av kommentarer på innleveringsoppgaver, og et mindre komplisert pensum som i dette tilfellet betyr temalitteratur. Samtidig er det stort sprik i vurderingen av temalitteraturen, fra meget god til altfor omfattende. Noen oppgir vektleggingen av kilder og referanseteknikk som for tung, og etterlyser mer vekt på oppbygging av akademiske tekster og arbeid med disse i seminarene. Utbyttet studentene har avhenger dels av hvilket seminar de følger, men også av hvordan kollokviegruppene etablert innad i seminargruppene har fungert.

Emneansvarliges vurdering

En grunnleggende utfordring ved SGO1003 gitt formålet kurset skal tjene er at studentene har svært ulike forkunnskaper. Spennet går fra studenter som kommer rett fra videregående, til studenter som har skrevet BA-oppgaver i andre fag. Dermed vil det nødvendigvis være varierende andeler som får mye eller lite utbytte. Det har også vært stor variasjon i størrelsen på seminargruppene. Dette vil prege arbeidet i seminarene, og betinge hvor grundige tilbakemeldinger seminarleder innen budsjetttrammene kan gi på obligatoriske innleveringer. Det må etterstrebtes et likere antall studenter pr. seminar, og/eller vurderes om en fordeling basert på forkunnskaper er mulig slik at innholdet kan tilpasses etter dette.

Nesodden 12.11.2021

Sverre Herstad