Midtveisevaluering SGO1004 høsten 2025

Sverre J. Herstad

Om emnet

Emnet skal introdusere studentene til praktisk samfunnsgeografisk prosjektarbeid 'i felt' samt litteratursøk, referanseteknikk og akademisk skriving. Prosjektarbeidet gjennomføres i små grupper. Gruppene skal selv utforme og gjennomføre en analyse av samfunnsgeografisk relevante spørsmål på et bestemt sted. Ut over noen innledende forelesninger består undervisningen av seminaraktiviteter der gruppene skal i) utvikle en problemstilling og planlegge feltarbeid og ii) utarbeide en gruppeoppgave (etter mal av vitenskapelig artikkel) der resultatene presenteres og analyseres. Feltarbeidet er knyttet til en ekskursjon, som tidligere år til Stockholm.

Dette var imidlertid første gang emnet gikk i høstsemesteret, og ekskursjonen var lag til første uken i oktober da det var undervisningsfri på ISS pga. høstferie.

Evalueringen

Det var 43 registrerte (i Canvas) studenter på emnet høsten 2025. Fra disse mottok vi 8 svar (19 prosent) på spørreskjemaet som ble sendt ut der studentene ble bedt om å oppgi tre positive og tre negative aspekter ved emnet. De ble også gitt muligheten til å komme med andre kommentarer.

Positive sider

Respondentene ser positivt på at kurset legger grunnlag for bedre oppgaveskriving senere i studieløpet. Gruppearbeid med mange muligheter for diskusjoner og samarbeid og et bra seminaropplegg fremheves også – motiverende, økt læringsutbytte. Ekskursjonen til Stockholm beskrives som velorganisert med stort utbytte, både faglig (elementet av eget feltarbeid) og sosialt (bekjentskaper og samhold**).**

Negative sider

Noen av respondentene ønsker mer tid til egen gruppe og oppgave, mindre tid brukt å kommentere andres. Erfaring med å gi tilbakemelding oppfattes som positivt ved kurset – men det kan 'bli litt vel mye av det'. Respondentene ønsker seg også tydeligere rammer for hva som forventes av gruppeoppgaven og eksempler på tidligere eksamensoppgaver, evt. en forelesning eller ett seminar dedikert til å se på gode oppgaver fra tidligere år. Det reises spørsmål ved om gjennomgangen av kildebruk/referanseteknikk tidlig i kurset kan kortes noe ned, og erstattes av en oppfrisking av dette på seminar/forelesning senere i kurset. Det etterlyses også mer øving på teknikk/pugging av referanseteknikk.

For de som ikke kan delta på ekskursjonen kunne kurset ha tilbudt ett alternativt opplegg med feltarbeid i nærområdet.