Programgjennomgang for 2022:
Bachelorprogrammet i samfunnsgeografi og
masterprogrammet i Human Geography
Universitetet i Oslo

1. Evalueringsmateriale fra siste år

Både bachelor- og masterprogrammer i samfunnsgeografi benyttet seg av muligheten ved den felles, nettskjema basert emneevaluering som ISS har utviklet for sine programmer. Svarprosent varierer fra emne til emne, men gir en pekepinn om studentenes opplevelser og vurdering av vårt studietilbud.

Vi opplever at det er fortsatt spørsmål blant emneansvarlige omkring det nye kvalitetssystemet, selv om det ble innført H21. Tidspunkt for evaluering (underveis- istedenfor sluttevaluering) og kravet om oppsummering og deling av denne med studenter er det en del delte meninger om. Vi har fokusert på fleksibilitet i valg av evalueringsform og samarbeid mellom emneansvarlige, undervisningslederne og studieadministrasjon. Dette til tross, er svarprosent fra studentene relativt lav, de aller fleste under 30%, kun et fåtall emner over dette.

Om emneevalueringens bidrag til reell forbedring er det viktig å trekke frem emneansvarliges rolle, som forbereder emne fra år til år, evt annet hvert år. I samfunnsgeografi har vi tidligere pleid å presentere emneevalueringer ved første programrådsmøte i semester. Den nye rutinen gjør at det er mange flere emneevalueringer å gå gjennom. Rutinen er ennå ikke internalisert blant staben, men det er et mål at emneevaluering blir en integrert del av års hjulet.

Studentene involveres i evalueringer via innhenting og svar, og i noen tilfeller, ved direkte samtale og dialog mellom emneansvarlig og studenter når evalueringsresultater vises/deles med studentene ved f. eks. siste forelesning. Dette er en fin mulighet til å få direkte tilbakemeldinger fra studentene.

Både SGO og HGO programmene gjennomgikk en eksternt periodisk programevaluering i 2022. Programmenes egenevaluering ble forberede høsten 2021, mens den eksterne evalueringskomitéen leverte sin rapport i juni 2022. Rapporten bekreftet programmenes høy kvalitet, men reiste også interessante spørsmål angående ressursbruk og organisering, spesielt ved masterprogrammet. Rapporten ble grundig diskutert i fagmiljøet, som skisserte en rekke tiltak. Flere av disse var allerede underveis, men rapporten ga en siste oppmuntring til endring. Det viktigste tiltaket er revidering av masterprogrammet, med oppløsning av de fire spesialiseringene vi har operert med hittil. Dette vil bidra til mer fleksibilitet innad programmet. Søknad til fakultetet ble sendt april 2023.

Alle evalueringer for SGO og HGO er tilgjengelig på programmenes websider, under studiekvalitet:
https://www.uio.no/studier/program/samfunnsgeografi/studiekvalitet/

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret

Studiebarometeret som ble gjennomført i 2021, ble besvart av 10 studenter (30%) fra bachelorprogrammet og 10 studenter (48%) fra masterprogrammet i Human Geography. Resultatene ble offentliggjort i januar 2022.

Tallene viser at våre studenter gjennomgående er godt fornøyd med programmet de går på (bachelor: 4,8 overordnet tilfredshet med studieprogrammet, master: 4,1 på en skala fra 1-5).

Begge programmene skårer fortsatt lavt på spørsmålet om tilknytning til arbeidslivet.

Masterprogrammet skårte 1,7 (nedgang fra 2,0), på bachelorprogrammet var det litt høyere og lå så vidt over gjennomsnittet med en skår på 2,9 (økning fra 2,4).

- Våren 2022 videreførte ISS et samarbeid med fakultetet og Karrieresenteret for å bedre studentenes tilknytning til arbeidslivet, for avsluttende studenter på både bachelor og master. Ønsket var at kursene skal styrke studentenes formidlingsevne av egen kompetanse, og gi de økt bevissthet om hva de kan bidra med i arbeidslivet med sin kompetanse.
- Høsten 2022 var SGO og HGO med på SV-fakultetets nye satsing, 'Finn din framtid'. Vi har annonsert tilbudet blant annet ved velkomstmøter for begge prorgrammer.
- I forbindelse med revidering av masterprogrammet, vurderer vi å skille ut arbeidslivspraksis fra emnet HGO4203 - Sustainable Urban Transformations for å utvikle et selvstendig praksisemne, HGO Internship, fra og med våren 2024. HGO4203 går derfor for aller siste gang i sin nåværende form V23.
- Studiebarometer blir diskutert i programrådsmøte i samfunnsgeografi. Emneansvarlige oppfordres til å vise eksplisitt, ved bruk av eksempler, 'case' og andre aktiviteter, hvordan ferdighetene som utvikles av studentene gjennom programmet kan benyttes i arbeidslivet.

Studiebarometeret som ble gjennomført i 2022, ble besvart av 8 studenter (29%) fra bachelorprogrammet. Til tross for høye skåringer og overordnet tilfredshet på 4,7, stiller vi oss kritisk til svarprosent, da det ikke samsvarer med antall aktive i 2.studieår. Resultatene ble offentliggjort i januar 2022. For masterprogrammet, var antall svar kun 3 og det ble dermed ikke lagt egen rapport.

3. Gjennomføring av programmet

a) Rekruttering (søkertall)

Bachelorprogrammet har en opptaksramme på 50 plasser. Programmet hadde i 2022 1,82 førsteprioritetssøkere pr plass, og totalt 90 førsteprioritetssøkere, en nedgang mot 93 i 2021 og 117 i 2020. Poenggrensen for førstegangsvitnemål lå på 52,8 i 2022, mot 42,6 i 2021 og 47,4 i 2020.

Masterprogrammet hadde i 2022 171 søkere med 5,42 førsteprioritetssøkere per studieplass. Tallene inkluderer ikke SFM-søkere, her var det 51 søkere, hvor 36 hadde Human Geography som første valg. Poenggrensen i 2022 endte på 3,78 mot 3,65 i 2021 og 3,75 i 2020.

ISS tok initiativ høsten 2022 til en gjennomgang av bachelorprogrammenes nettsider, inkludert SGO, som et tiltak for å forbedre rekruttering. Både SV-fakultetet (arbeidslivskoordinator og kommunikasjonsavdeling) og studenter bidro til dette; resultatet ble fornyede nettsider som appellerer til målgruppen.

b) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

For bachelorprogrammet var det en studiepoengproduksjon på 45,7, en nedgang fra 2021 (50,2) og 2020 (51,1) studiepoeng per student (gjennomsnitt) (kilde: Tabell 7 i fakultetets oversendelse)

For masterprogrammet var det en studiepoengproduksjon på 44,1 i 2022, en liten nedgang fra 2021 (45,3). (Kilde: Tabell 7 i fakultetets oversendelse)

c) Gjennomføring (oppnådde grader)

40 studenter oppnådde en bachelorgrad i samfunnsgeografi i 2022. Dette er det samme antall som oppnådde grad i 2021. (Kilde: DBH)

I 2022 oppnådde 20 studenter en mastergrad i Human Geography. (Kilde: DBH)

d) Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak

Frafallet på samfunnsgeografi bachelor har gått litt opp og ned sett i en 5-års periode. Fra et høyt nivå i 2017 på 41%, til lavt frafall på 19% i både 2018 og 2019, til noe høyere nivå på 2020 og 2021, på henholdsvis 31% og 30%. Det kan opplyses at av 55 påbegynte studenter høsten 2022, er 40 studenter registrert som aktive på programmet mai 2023, som utgjør ca 28% frafall.

Høsten 2022 deltok programmet i kullfadderordningen ved Instituttet, med studieteknikkseminar og fagkveld. Evalueringer av ordningen for høsten 2021 viste at enkelte elementer fungerte bedre enn ordningen samlet, og at vi kan bruke ressursene på en mer hensiktsmessig måte. I høsten 2022 ble derfor ordinær undervisning på innføringsemnet SGO1001 utvidet med en tydeligere sosial dimensjon.

Som et forebyggende tiltak mot frafall, har programmet flyttet obligatorisk emne SGO1004 fra høst- til vårsemester, slik at studentene i kullet kan følge hverandre et semester til. Emnet har blitt endret ift læringsmål og utvidet til et mini-feltarbeid med ekskursjon utenlands. Den nye opplegg ble kjørt for første gagn våren 2023.

På masterprogrammet er frafall blant 1.studieår i 2022 (dvs studenter som startet H21) på 5%. Videre fikk 24 studenter opptak til masterprogrammet for høsten 2022. 18 studenter møtte til studiestart og det er 17 aktive studenter i mai 2023. To søkere med opptak H22 har utsatt oppstart til høsten 2023. Frafallet i masterprogrammet er veldig lavt, men manglede oppmøte kan forebygges ved å sende studietilbud til flere søkere ved første opptak, i stedet for supplerende opptak. Dette skal prøves ved årets opptak.

e) Internasjonalisering (Inn-utreisende studenter)

I 2022 hadde 22 studenter søkt om og fått innvilget utveksling fra bachelorprogrammet. Av disse reiste 14 studenter på utveksling, og 8 studenter trakk seg fra utvekslingen. Vi har ikke innblikk i trekk-årsaken for disse studentene, men noterer en gledelig økning fra 2021, med 10 innvilgede utvekslingssøknader og totalt 5 utreisende.

For masterprogrammet ble det innvilget 6 søknader om utveksling, mens 4 studenter reiste på utveksling i 2022.

4. Strategiske satsningsområder

Oppgi planlagte eller gjennomførte tiltak for å oppnå følgende målsetninger i strategisk plan:

a) Fakultetet skal fremme enhetenes arbeid med å utvikle og ta i bruk kunnskapsbaserte, fagnære, varierte og studentaktive undervisningsformer som ivaretar og stimulerer studentenes nysgjerrighet, selvstendighet, initiativ og evne til kritisk tenkning

SGO og HGO programmene tilbyr varierte undervisnings- og vurderingsformer, slik at våre studenter erfarer ulike måter å tilegne seg kunnskap på. Dette innkluderer ekskursjoner ved flere emner og mini-feltarbeid på SGO1004 (fra våren 2023).

b) Studentene skal utvikle ferdigheter som styrker deres faglige identitet, kompetanse og opplevelse av arbeidslivsrelevans.

På bachelorprogrammet ble det vedtatt høsten 2022 at emne SGO1910 Introduction to Geographical Information Systems blir obligatorisk for alle programstudenter. Emnet gir metodiske og digitale ferdigheter som er ettertraktet i arbeidsmarkedet. Dette vil gjelde fra og med høsten 2023.

5. Pågående forbedringstiltak

FS kode	Studieprogram	Beskrivelse av gjennomførte eller planlagte vesentlige endringer	Årsaker til endringen
SVM2-HGO	**Human Geography**	Revidering av emneportefølje: oppløsning av spesialiseringer, endringer i emnetilbud, opprettelse av nytt emne HGO Internship.	Emnetilbud relativt stort ift. eksisterende undervisningsressurser.
SVB-SGO	**Samfunnsgeografi**	Flere revideringer på emnenivå 2022: Opprettelse av nytt emne SGO1004 Prosjektarbeid og skrivetrening i samfunnsgeografi; SGO1910 GIS obligatorisk fra og med H23; utvidet individuell veiledning på SGO3090; nedleggelse av SGO3300.	Behov for faglig fornyelse og synliggjøring av fagets engasjement med sosial og miljømessig bærekraft. Og behov for justering av emnetilbud ift. eksisterende undervisningsressurser.

6. Styrker og svakheter ved programmet

	Bachelorprogrammet i samfunnsgeografi
Styrke 1	Høyt kvalifiserte og motiverte undervisere som tar i bruk studentaktive lærings- og vurderingsformer.
Styrke 2	Globalt og bærekrafts-orientert disiplin med flerskala tilnærming
Styrke 3	Emnetilbud er variert og dekker hoved underdisipliner
Utfordring 1	Synlighet og profilering i forhold til rekruttering av nye studenter
Utfordring 2	Bedre integrasjon og bevisstgjøring av arbeidslivsrelevante komponenter i vår undervisning.
Utfordring 3	Begrenset tid til å videreutvikle fagpedagogisk kompetanse

Formatted Table

	Masterprogrammet Human Geography
Styrke 1	Høyt kvalifiserte og motiverte undervisere som tar i bruk studentaktive lærings- og vurderingsformer.
Styrke 2	Variert emnetilbud både på tvers og ift. underdisipliner
Styrke 3	Engasjerte og dyktige studenter med både norsk og internasjonal bakgrunn
Utfordring 1	Balanse mellom emnetilbud og tilgjengelig ressurser
Utfordring 2	Oppbygging av arbeidslivsrelevans innad de enkelte emner
Utfordring 3	Sterkere integrering av studenter i stabbens forskningsprosjekter

Formatted Table

7. Status for enhetenes årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning

ISS er hjem til 4 bachelorprogrammer og 3 masterprogrammer. De enkelte programmene har presentert gjennomførte aktiviteter i sine respektive rapporter. Her trekker vi frem noen hovedaktiviteter som illustrerer utviklingsarbeid ved ISS ift instituttets årsplan 2022-2024 (se vedlegg). Årsplanen inkluderer flere delmål for utdanning, i tråd med ISS Strategi 2021-2026.årsplanens delmål.

Fullstendig ISS årsplan 2022-2024 er tilgjengelig i aarsplan-iss-2022-2024.pdf (uio.no).

Formatted: No underline, Font color: Auto

Formatted: No underline, Font color: Auto

Formatted: No underline, Font color: Auto

Formatted: No underline, Font color: Auto

Formatted: Font: 11 pt

Delmål 6: En innholdsrik portefølje av høy faglig og pedagogisk kvalitet
ISS arbeider kontinuerlig med å utvikle nyskapende og studentaktive læringsformer, og er bevisst behovet for fagfornyelse i vår programportefølje. Blant de mest relevante aktiviteter kan det nevnes:

- Revider av BA-program i utviklingsstudier, som fra høsten 2023 blir Bachelorprogram i utviklingsstudier og bærekraft.
- ISS har etablert en ordning for programspesifikke læringsaktiviteter, som støtter opp gjennomføring av særskilte aktiviteter ved de ulike programmene.
- Iverksetting av revidert BA-program i samfunnsgeografi og revidering av masterprogrammet i Human Geography, i tilknytting med periodisk programevaluering i 2022.

Delmål 7: Et godt læringsmiljø

- Kullfadderordningen ble videreført høsten 2022 for alle BA-programmer. For masterprogrammer ble det også gitt støtte til tilsvarende aktiviteter.
- Student medvirkning ivaretas ved felles dialogmøter en gang per semester, med PU representanter og instituttledelse.

Delmål 8: Samarbeid og integrasjon innad og på tvers av programmer

- I 2022 iverksatte ISS felles rammer for 3090-emner. Formålet med tiltaket var å utjevne forskjeller i ressursbruk på tvers av bachelorprogrammer og sikre alle studenter et likeverdig studietilbud av god kvalitet.

Delmål 9: Arbeidslivsrelevans

- Emne SVPRO4000 Prosjektforum ved OLA-programmet tilbyr et begrenset antall plasser til studenter i masterprogrammet i sosiologi.
- Alle sammen: innspill mottas med takk!

Delmål 10: Legge til rette for bærekraftig bruk av undervisningsressurser

- Tilbud om felles emneevaluering for alle emner ved ISS.
- UTV-emne UTV2001 blir åpent for studenter fra andre programmer.

- Opprettelse av en 40-gruppe om samfunn, klima og miljø (40-SAMKLIMA), som synliggjør både ISS og SV-fakultetets undervisningstilbud i bærekrafts relaterte tema.
- Seminarledere og læringsassistenter rekrutteres gjennom åpne utlysninger ved ISS.

Blindern, 16.mai 2023

Jemima García-Godos

Undervisningsleder i samfunnsgeografi

Vedlegg: Utdrag av ISS årsplan 2022-2024

Utdanning

Formatted: Font: (Default) Calibri, Bold

Mål
Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal styrke sin stilling som et ledende utdanningsmiljø i Norden innenfor sosiologi, samfunnsgeografi og de tverrfaglige programmer som tilbys. ISS skal tilby attraktive studieprogrammer med forskningsbasert og samfunnsrelevant undervisning som trekker de beste studentene innenfor samfunnsfag. Det skal tas i bruk studentaktive og varierte lærings- og vurderingsformer og relevante digitale verktøy som fremmer studentenes kunnskapsglede og kreativitet.

Delmål 6: En innholdsrik portefølje av høy faglig og pedagogisk kvalitet
Tiltak

- Satse på nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som bidrar til å nå emnenes lærings- og ferdighetsmål
- Iverksette revidert BA-program i samfunnsgeografi
- Revidere BA-program i utviklingsstudier i en retning som tydelig setter globale miljø- og klimaspørsmål i fokus
- Følge opp de periodiske programevalueringene
- Lage en plan for bruk av EILIN og LINK ressurser til pedagogisk bistand og stabens pedagogiske utviklingsprosjekter
- Støtte opp om stabsmedlemmer som ønsker å styrke sin pedagogiske kompetanse utover obligatorisk opplæring, for eksempel ved å ta kurs eller gjennom kollegaveiledning

Delmål 7: Et godt læringsmiljø
Tiltak

- Evaluere kullfadderordning og vurdere om dette skal videreføres eller om ressursene skal anvendes til å styrke læringsmiljø gjennom andre typer virkemidler
- Videreføre fagkvelder som ble initiert som en del av kullfadderordning
- Bidra til å lage sosiale og faglige møteplasser på tvers av instituttets studieprogrammer
- Bidra til å ivareta samarbeidsformer som sikrer studentenes medvirkning og etablere rutiner for opplæring av og erfaringsoverføring mellom studentrepresentantene og PU fra år til år
- Gi bedre informasjon til studenter om etiske spilleregler og rutiner for håndtering av uheldige hendelser

Delmål 8: Samarbeid og integrasjon innad og på tvers av programmer
Tiltak

- Gjennomgang av emneportefølje på tvers av programmer for å identifisere muligheter for samarbeid og sikre at like typer emner drives innenfor konsistente ressursmessige rammer

Delmål 9: Arbeidslivsrelevans
Tiltak

- Fremme målrettet bruk av metoder (f.eks. problembasert læring) som hjelper studentene å erfare og forstå utdanningenes arbeidslivsrelevans
- Videreutvikle kurs i kompetanseforståelse for både BA- og MA-studenter i samarbeid med Karrieresenter og SV-fakultetets arbeidslivskoordinator.

- Styrke samarbeid og erfaringsutveksling på tvers av programmer om praksiselementer og arbeidslivsrelevans i utdanningene
- Oppmuntre til at søknader om større forskningsprosjekter inkluderer komponenter som kan bidra til å inkludere studenter i prosjektarbeid f.eks. gjennom studentoppgaver eller undervisningstilbud
- Ivareta studenters interesser og forskningsetiske aspekter når de er tilknyttet eksterne prosjekter eller andre praksistiltak
- Følge opp den nye 40-gruppen i datavitenskap

Delmål 10: Legge til rette for bærekraftig bruk av undervisningsressurser

Tiltak

- Arbeide for å utvikle effektive og gode verktøy for mer langsiktig undervisningsplanlegging
- Videreutvikle den digitale kompetansen som ISS staben har tilegnet seg i løpet av pandemien i arbeidet med studentaktive læringsformer
- Styrke erfaringsutveksling mellom undervisere gjennom undervisningsseminar og samlinger for seminarledere
- Gjennomgang og utvikling av felles rutiner for organisering av viktige oppgaver i programmene, særlig knyttet til kvalitetssikring, opptak og sensurarbeid
- Gjennomgang av vurderingsformer i forbindelse med pålagt innføring av 2-sensorsordning
- Bidra til gode samarbeidsrelasjoner med andre institutter for å gi mer forutsigbare forhold for studenter når det gjelder tilgang til emner m.m.
- Sikre god rekruttering av studenter som seminarledere og læringsassistenter gjennom åpne utlysninger av slike stillinger