Programgjennomgang for 2021:
Bachelorprogrammet i samfunnsgeografi og masterprogrammet i Human Geography
Universitetet i Oslo

1. Evalueringsmateriale fra siste år

Våren 2021 gjennomførte ISS en felles midtveisevaluering for samtlige emner på instituttet. Svarprosent varierer fra emne til emne, men gir en pekepinn om studentenes opplevelser og vurdering av våre studieprogrammer.

Høsten 2021 var første semester for implementering av det nye kvalitetssystemet på UiO. På ISS utviklet vi en felles 'emneevaluering' for alle emner på instituttet på grunnlag av felles midtveisevalueringer. Det ble vist fleksibilitet med tanke på nettpublisering av emneoppsummeringer, da dette var første gang med nytt opplegg.

Tilsynssensor utarbeidet i 2021 en rapport for å undersøke sammenhengen mellom, og evaluere vurdering og sensur av følgende emner: SGO1001, SGO2200 og SGO3200. Denne ble presentert i programrådet februar 2022.

Alle evalueringer, programevalueringer, emneevalueringer og tilsynssensorrapporter presenteres i programrådet før de publiseres på programsidene.

Evalueringene er tilgjengelig på programmenes websider, under studiekvalitet:
https://www.uio.no/studier/program/samfunnsgeografi/studiekvalitet/

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret

Studiebarometeret som ble gjennomført i 2021, ble besvart av 10 studenter (30%) fra bachelorprogrammet og 10 studenter (48%) fra masterprogrammet i Human Geography. Resultatene ble offentliggjort i januar 2022.

Tallene viser at våre studenter gjennomgående er godt fornøyd med programmet de går på (bachelor: 4,8 overordnet tilfredshet med studieprogrammet, master: 4,1 på en skala fra 1-5).

Begge programmene skårer fortsatt lavt på spørsmålet om tilknytning til arbeidslivet. Masterprogrammet skårer 1,7 (nedgang fra 2,0), på bachelorprogrammet er det litt høyere og ligger så vidt over gjennomsnittet med en skår på 2,9 (økning fra 2,4).

- I 2021 deltok ISS i en pilot i samarbeid med fakultetet og Karrieresenteret for å bedre studentenes tilknytning til arbeidslivet. Ønsket er at kursene skal styrke studentenes formidlingsevne av egen kompetanse, og gi de økt bevissthet om hva de kan bidra med i arbeidslivet med sin kompetanse. For bachelorprogrammene innebærer dette et tydeligere fokus på arbeidslivsrelevans gjennom hele studieløpet. For kullet som startet høsten 2021, ble dette innlemmet i studiestartuka, for å øke studentenes bevissthet om arbeidslivsrelevans som en integrert del av studiet. Felles for masterprogrammene ved hele

SV ble det for første gang gjennomført et felles introduksjonskurs av Karrieresenteret, både for norske og engelskspråklige programstudenter høsten 2021.

- Våren 2021 gjennomførte masterprogrammet emnet HGO4203 - Sustainable Urban Transformations for tredje gang, med 11 studenter i praksis hos ulike private og offentlige institusjoner.
- Studiebarometer blir diskutert i programrådsmøte i samfunnsgeografi. Emneansvarlige oppfordres til å vise eksplisitt, ved bruk av eksempler, 'case' og andre aktiviteter, hvordan ferdighetene som utvikles av studentene gjennom programmet kan benyttes i arbeidslivet.

3. Gjennomføring av programmet

a) Rekruttering (søkertall)

Bachelorprogrammet har en opptaksramme på 50 plasser. Programmet hadde i 2021 93 førsteprioritetssøkere, en nedgang mot 117 i 2020 og 112 i 2019. Poenggrensen for førstegangsvitnemål lå på 42,6 i 2021, mot 47,4 i 2020 og 45,4 i 2019.

Masterprogrammet hadde i 2021 160 søkere, med 5,58 førsteprioritetssøkere per studieplass. Tallene inkluderer ikke SFM-søkere, her var det 76 søkere hvorav 51 hadde Human Geography som første valg. Poenggrensen i 2021 endte på 3.65, omtrent tilsvarende som i 2020 hvor vi hadde en poenggrense på 3,75.

Kommentar om søkertall for 2022: Bachelorprogrammet i samfunnsgeografi fikk en liten nedgang i antall førstevalgsøkere (3 færre enn i 2021) som betyr 1,8 søkere per studieplass, mens masterprogrammet fortsetter en økende trend med 106 førstevalgsøkere (opp fra 94 i 2021), cirka 4 søkere per studieplass.

b) Studiepoengproduksjon (studiepoeng per student)

For bachelorprogrammet var det en studiepoengsproduksjon på 50,4, en liten nedgang fra 2020 (51,1) studiepoeng per student (gjennomsnitt) (kilde: Database for statistikk om høgre utdanning - statistikk om høyere utdanning (uib.no)

For masterprogrammet var det en studiepoengsproduksjon på 45, 3 i 2021 (kilde: Database for statistikk om høgre utdanning - statistikk om høyere utdanning (uib.no) Tabell 6: Studiepoeng per student (gjennomsnitt) per studieprogram per år sammenlignet

c) Gjennomføring (oppnådde grader)

40 studenter oppnådde en bachelorgrad i samfunnsgeografi i 2021. Dette er en økning på 10 oppnådde grader fra 2020. (Kilde: DBH)

I 2021 oppnådde 20 studenter en mastergrad I Human Geography.

d) Vurdering av frafall og beskrivelse av tiltak

På grunn av forskjeller i tallgrunnlag for frafall ved ulike kilder, ble det oppgitt feil informasjon om frafall i bachelorprogrammet i samfunnsgeografi i programgjennomgang for 2020. Utviklingen fra de siste 5 år viser at det var 41 prosent frafall i 2017, 19 prosent i 2018 og 2019, og noe høyere frafall igjen i 2020. Av 59 påbegynte studenter høsten 2020, var 45 fortsatt aktive i mai 2021. Av 64 påbegynte studenter høsten 2021, er 43 fortsatt aktive i mai 2022. Høsten 2021 deltok programmet i

kullfadderordningen ved Instituttet. Dette er en parallell til kollokviefadderordningen som SV-fakultetet administrerte for andre bachelorprogram ved SV høsten 2021. Ordningen fikk gode tilbakemeldinger fra studentene, og gjennomførte evalueringer tyder på at deltakelse her forebygger tidlig frafall, samt styrker studentenes tilhørighet til institusjonen og til sine medstudenter. Evalueringer av ordningen viser at det er enkelte elementer som fungerer bedre enn ordningen samlet, og at vi kan bruke ressursene på en mer hensiktsmessig måte. Fra høsten 2022 vil noen av elementene fra ordningen videreføres, samtidig som ordinær undervisning på innføringsemnet SGO1001 utvides med en tydeligere sosial dimensjon.

I 2021 fikk 23 studenter opptak til masterprogrammet, hvorav det er 20 aktive studenter per i dag. To studenter møtte ikke til studiestart (blant disse en SFM-student), og en student sa fra seg studieplassen før oppstart. Høsten 2021 ble det etablert en kullfadderordning for masterstudenter, for å sikre god ivaretakelse av nye studenter, med særlig søkelys på de internasjonale studenter

e) e) Internasjonalisering (Inn-utreisende studenter - hvordan har studentutvekslingen foregått i perioden med korona?)

I 2021 hadde 10 studenter søkt om og fått innvilget utveksling fra bachelorprogrammet. Fem av disse studentene reiste på utveksling, og fem trakk seg før utvekslingen startet. Vi har ikke innblikk i trekk-årsaken for alle, men for de som skulle reise på instituttets avtaler (tre studenter) var denne koronarelatert (usikker situasjon, problemer med å få visum). For masterprogrammet var det kun en registret utvekslingssøknad, som også ble trukket før utreise. Dette skyldtes avlyst utveksling fra vertsuniversitetet.

Utveksling i 2021 var en tydelig nedgang for begge programmer, og det er nærliggende å peke på korona som hovedårsak til dette.

4. Strategiske satsningsområder

A. *Hva slags planer har programmene for at undervisningen skal bidra med kunnskap innenfor relevante FNs bærekraftmål?*
B. *Er det behov/ønskelig med en gjennomgang av programmets læringsmål med hensyn på en tydeligere bærekraft-relevans?*

Programrådet i samfunnsgeografi vedtok høsten 2021 en revisjon av bachelorprogrammet, der overordnede mål var å tydeliggjøre fagets engasjement med samfunnsutfordringer i et bærekraftperspektiv, lokalt, nasjonalt og globalt. Som fagmiljø er samfunnsgeografi godt posisjonert til dette formålet. Flere av vår faste vitenskapelig stab arbeider innenfor samfunnsmessig bærekraft, miljø- og klimaspørsmål. Dette er svært aktuelle temaer som har engasjert både studenter og ansatte innen samfunnsgeografi den siste tiden. Vi er dermed i gang med å vektlegge spørsmål tilknyttet sosial og miljømessig bærekraft på tvers av vår emneporteføljе. Revisjonen innebærer også mer fleksibilitet i emnetilbud som helhet, da spesifikke endringer i programmets struktur og anbefalt studieløp bidrar til å gjøre det enklere å fornye og dimensjonere emnetilbudet. Programmets læringsmål og beskrivelse har blitt revidert og emnebeskrivelser oppdateres i samme retning etterhvert som emner tilbys.

På masternivå har programmet en egen spesialisering om "Climate Change and Social Transformation", samtidig som at nesten samtlige HGO-emner tar opp bærekraft-relaterte spørsmål. Både på bachelor og masterprogrammet er omtale og/eller arbeid med spesifikke bærekraftsmål tatt med som en integrert del av undervisning.

Pågående forbedringstiltak

NY TABELL:

FS kode	Studieprogram	Beskrivelse av gjennomførte eller planlagte vesentlige endringer	Årsaker til endringen
SVM2-HGO	**Human Geography**	Revidering av emneportefølje	Emnetilbud relativt stort ift. eksisterende undervisningsressurser.
SVB-SGO	**Samfunnsgeografi**	Helhetlig programrevidering i 2021. Revidering på emnenivå 2022. Opprettelse av nytt emne SGO1004 Prosjektarbeid og skrivetrening i samfunnsgeografi.	Behov for faglig fornyelse og synliggjøring av fagets engasjement med sosial og miljømessig bærekraft. SGO1004 bygger på SGO10013, men inkluderer prosjektarbeid/feltundersøk else og ekskursjoner.

6. Styrker og svakheter ved programmet BRUK TABELL FRA BESTILLING

	Bachelorprogrammet i samfunnsgeografi
Styrke 1	Høyt kvalifiserte og motiverte undervisere som tar i bruk studentaktive lærings- og vurderingsformer.
Styrke 2	Globalt og bærekraftsorientert disiplin med flerskala tilnærming
Styrke 3	Emnetilbud er variert og dekker hoved underdisipliner
Utfordring 1	Synlighet og profilering i forhold til rekruttering av nye studenter
Utfordring 2	Bedre integrasjon og bevisstgjøring av arbeidslivsrelevante komponenter i vår undervisning.
Utfordring 3	Begrenset tid til å videreutvikle fagpedagogisk kompetanse

	Masterprogrammet Human Geography
Styrke 1	Høyt kvalifiserte og motiverte undervisere som tar i bruk studentaktive lærings- og vurderingsformer.
Styrke 2	Variert emnetilbud både på tvers og ift. underdisipliner
Styrke 3	Engasjerte og dyktige studenter med økende internasjonal bakgrunn
Utfordring 1	Balanse mellom emnetilbud og tilgjengelig ressurser
Utfordring 2	Oppbygging av arbeidslivsrelevans innad de enkelte emner.
Utfordring 3	Sterkere integrering av studenter i stabbens forskningsprosjekter

7. Status for enhetenes årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning

Gjennomførte aktiviteter ved ISS samtlige bachelor- og masterprogrammer oppsummeres her med utgangspunkt i ISS årsplan 2021-2023 (fullstendig årsplan finnes her: aarsplan-iss-2021-2023.pdf (uio.no)):

Utdanning

Mål

Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi skal styrke sin stilling som et ledende utdanningsmiljø i Norden innenfor sosiologi, samfunnsgeografi og de tverrfaglige programmer som tilbys. ISS skal tilby attraktive studieprogrammer med forskningsbasert og samfunnsrelevant undervisning som trekker de beste studentene innenfor samfunnsfag.

Delmål 4:

Et godt læringsmiljø

Gjennomførte tiltak:

- Videreføre læringsassistentordningen for førsteårsstudentene i samtlige BA-programmer, samt tiltak som skaper kontaktarenaer mellom studentene og de ansatte.
- Gitt utfordringer som pandemien medfører, prioritere førsteårsstudenter på både BA og MA ved eventuelt tilbud om fysisk undervisning.
- Sørge for flere undervisningsrettede saker på nettsiden og FB, samt oppdatering av karriereintervjuer spesielt i forkant av frist for hovedopptak.
- Arbeide med gjennomgang og revisjon av BA-program i samfunnsgeografi.
- Bidra til å lage møteplasser på tvers av instituttets studieprogrammer.
- Bidra til å ivareta samarbeidsformer som sikrer studentenes medvirkning og etablere rutiner forbedrer opplæring av og erfaringsoverføring mellom studentrepresentantene og PU fra år til år.

Ikke gjennomført 2021:

- Systematisk innhente og analysere data om søkergrupper og frafall.

Delmål 5:

En innholdsrik portefølje av høy faglig og pedagogisk kvalitet

Gjennomførte tiltak:

- Satse på nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som bidrar til å nå emnenes lærings- og ferdighetsmål.
- Gjennomgang av emneportefølje på tvers av programmer for å identifisere muligheter for samarbeid og dimensjonere undervisningstilbud på tilsvarende emner. Spesielt søkelys på bacheloroppgaveemner.
- Følge opp de periodiske programevalueringene for de tverrfaglige programmene.
- Kartlegge og videreutvikle den digitale kompetansen som ISS staben har tilegnet seg i løpet av 2020 i arbeidet med studentaktive læringsformer.

- Styrke erfaringsutveksling mellom undervisere gjennom undervisningsseminar og samlinger for seminarledere.
- Sørge for at søknader om større forskningsprosjekter inkluderer komponenter som kan bidra til å innlemme studenter i prosjektarbeidet f.eks. gjennom studentoppgaver eller undervisningstilbud.
- Gjennomgang og utvikling av felles rutiner for organisering av viktige oppgaver i programmene, særlig knyttet til opptak og sensurarbeid.
- Bidra til gode samarbeidsrelasjoner med andre institutter for å gi mer forutsigbare forhold for studenter når det gjelder tilgang til emner m.m.

Ikke gjennomført 2021:

- Lage en plan for bruk av LINK ressurser om pedagogisk bistand og stabens pedagogiske utviklingsprosjekter.

Delmål 6:

Styrke utdanningenes arbeidslivsrelevans

Gjennomførte tiltak:

- Initiere et tilbud om kurs i kompetanseforståelse for både BA- og MA-studenter i samarbeid med Karrieresenter og SV-fakultetets arbeidslivskoordinator.
- Arbeide for utvidet deltakelse av bachelorstudenter ved ISS i CityStudio Oslo.
- Styrke samarbeid og erfaringsutveksling på tvers av programmer om praksiselementer og arbeidslivsrelevans i utdanningene.
-

Ikke gjennomført 2021:

- Fremme målrettet bruk av metoder (f.eks. problembasert læring) som hjelper studentene å erfare og forstå utdanningenes arbeidslivsrelevans.
- Arbeide for å videreutvikle praksisnære undervisningsaktiviteter på alle programmer.