

Programgjennomgang for 2016:
Bachelorprogrammet og masterprogrammet i samfunnsgeografi
Universitetet i Oslo.

1. Evalueringsmateriale fra siste år

Programevaluering: Det ble gjennomført programevaluering for både bachelor- og masterprogrammet for studieåret 2015/2016. Det var lav svarprosent på begge evalueringer og studentene er jevnt fornøyde. Oppfølgingen blir dermed å bearbeide selve evalueringsskjema for å få opp svarprosenten.

Emneevaluering: I 2016 ble det gjennomført periodiske emneevalueringer på følgende emner: SGO1001, SGO1003, SGO1910, SGO3090 og SGO4605. Det jobbes jevnt med å utvikle disse emnene, samt vurderingsformer. Evalueringene er tilgjengelig i programmenes websider, studiekvalitet. Fra og med H17 vil emneevalueringene gjennomgås i programrådet.

2. Programmets oppfølging av Studiebarometeret

I studiebarometeret som ble gjennomført i 2016 svarte 14 studenter fra bachelorprogrammet og 8 studenter fra masterprogrammet til tross for aktiv oppfordring til å svare blant annet gjennom PU. Tallene viser at de gjennomgående er fornøyd.

3. Gjennomføring av programmet

a) Gjennomføring

I 2016 oppnådde 33 studenter en bachelorgrad i samfunnsgeografi og 21 oppnådde en mastergrad i samfunnsgeografi (inkludert to fra Development Geography).

b) Studiepoengproduksjon

I 2016 var studiepoengproduksjon per student på bachelorprogrammet 43,8. For masterprogrammet var studiepoengproduksjonen per student 39,65.

c) Internasjonalisering

I 2016 var det ti utreisende studenter fra bachelorprogrammet. Disse studentene dro på utveksling til Sør-Korea, Russland, USA, Sør-Afrika, Storbritannia, Argentina, Japan.

På masterprogrammet i samfunnsgeografi var det fire studenter som dro på utveksling i 2016, til Nederland, Frankrike og Sør-Afrika.

d) Rekruttering

Bachelorprogrammet i samfunnsgeografi har en opptaksramme på 50 studenter. I 2016 hadde programmet 108 førstevalgssøkere, og poenggrensen for førstegangsvitnemål lå på 40,5.

Masterprogrammet i samfunnsgeografi har en opptaksramme på 24 studenter. I 2016 hadde programmet 66 førstevalgssøkere, og hadde 3 førstevalgssøkere per studieplass.

e) Opplevelse av frafall og beskrivelse av tiltak

Verken bachelor- eller masterprogrammet i samfunnsgeografi har et kritisk nivå av frafall. Av 66 som ble tatt opp på bachelorprogrammet i 2016, er det fortsatt 63 aktive studenter. Av tiltak som er satt i gang for å forhindre frafall på bachelornivå, er undervisningen i innføringsemnet SGO1001 – Innføring i samfunnsgeografi organisert slik at studentene deles opp i kollokviegrupper på 3-5 studenter som får ulike diskusjonsoppgaver under undervisningssamlingene. Dette er et tiltak som er rettet mot å få studentene trygget både faglig og sosialt, gjennom og måtte diskutere faglige spørsmål i mindre grupper av medstudenter, og som kan øke tilhørigheten til faget og programmet. I tillegg arrangerer PU kollokviegrupper for studentene på førsteåret, hvor studenter som ønsker å diskutere faglige spørsmål knyttet til ulike emner kan delta.

På masterprogrammet var det 22 som startet i 2016 og en student har avsluttet studie på grunn av relevant arbeid. Hvert semester arrangeres det lunsj for studentene med de vitenskapelige som et tiltak for å fremme det faglige miljøet mellom masterstudentene og de faglige på samfunnsgeografi og for å skape tilhørighet til programmet og til instituttet.

På samfunnsgeografi arrangeres det ekskursjoner både på bachelor- og masternivå. I første semester blir det også arrangert en ekskursjon til ulike steder i Oslo som tar for seg bygeografiske problemstillinger. For studenter tilknyttet emnene SGO2200, SOSGEO2301 og SGO3200 (første-, andre- og tredjeårsstudenter) blir det arrangert en ekskursjon med overnatting i Sverige.

4. Pågående forbedringstiltak

Som nevnt i punkt 2e) er organisering av kollokviegrupper i undervisningen i SGO1001 et av forbedringstiltakene som er satt i gang.

E-boken «Samfunnsgeografi – en innføring» (red. Jordhus-Lier, D. og Stokke, K.) blir utgitt i 2017 og danner deler av pensum på innføringsemnet SGO1001. Læreverket er skrevet av vitenskapelige ansatte på instituttet og eksterne samfunnsgeografer, og gir en innføring i samfunnsgeografiske temaer på norsk. Motivet bak dette læreverket har vært å gi studentene et verktøy til å forstå kjernebegreper i samfunnsgeografien før engelsk pensum blir presentert på studieprogrammet. I tillegg vil en grundig forståelse av kjernebegrepene gi en godt fundament for eventuelle videre studier på det engelskspråklige masterprogrammet Human Geography som har oppstart høst 2017. Boken er en Open Access-utgivelse, og dermed gratis for studentene å lese.

I 2016 var det en økning i bruk av digitale eksamener på både bachelor- og masterprogrammet i samfunnsgeografi, og i 2017 har vi hatt en videre økning. I høstsemesteret 2017 vil for eksempel alle eksamener på bachelornivå være digitale.

Programmet har et fast opplegg for gjennomføring av studentevaluering på emner som sikrer at studentenes meninger blir hørt (se også punkt 1), og eventuelle innvendinger på undervisning- eller vurderingsform fra studentene blir fortløpende håndtert både administrativt og faglig.

Det nye engelskspråklige masterprogrammet Human Geography legger opp til at studentene kan velge studieløp som tydeliggjør fordypning i løpet. Denne endringen som vil tre i kraft høstsemesteret 2017 ble blant annet gjort med formål om å tydeliggjøre ovenfor arbeidsgivere hvilke kompetanse masterstudentene sitter med.

5. Status for enhetenes årsplantiltak relatert til studiekvalitet/utdanning ved BA og MA i samfunnsgeografi

Se vedlegg 2 for ISS Årsplan 2016-2018. Gjennomførte aktiviteter ved SGO BA og MA i 2016 oppsummeres her:

Tiltak 5: Styrke rekruttering til studieprogrammene.

Gjennomført:

- SGO BA deltok i fakultetets Åpen dag arrangement og Faglig pedagogisk dag, samt oppdatert informasjon på programsider.
- SGO BA deltok i skole-besøksordning samt samarbeid med Blindern videregående skoles undervisningsopplegg «Handelsavtale mellom fattige land og EU»

Tiltak 6: Arbeide for bedre gjennomstrømning og hindre frafall.

Gjennomført:

- SGO BA innførte velkomstmøte med faglig opplegg ved bruk av «Kafé-stasjoner», der ny studenter ble direkte kjent med 4 faglig ansatte og deres respektive felt.
- SGO MA gjennomførte oppgaveseminar for studenter kull-H15.
- SGO MA videreførte hyttetur for nye masterstudenter med deltakelse av 4 faglige ansatte, for idémyldring om fremtidige masterprosjekter og for å bli bedre kjent.
- SGO MA «innførte studentkontakt» ordning for faglig innspill til første skisse for masteroppgave.
- Tett og jevnlig kontakt med PU for å følge opp lærings- og sosialt miljø i programmet.

Tiltak 7: Styrke studentenes læringsutbytte, gjennom mer bruk av nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer.

Gjennomført:

- SGO har innført digitalt eksamen ved flere emner i 2016: SGO1001, SGO1900 og SGO4940
- SGO BA innførte «flipped classroom» for SGO1001 (se 2e) med positive tilbakemeldinger fra studenter.
- Søknad om opprettelse av Master in Human Geography ble sendt inn og godkjent av SV-fak våren 2016. Videre utvikling i høsten 2016 og frem til våren 2017.

Tiltak 8: Styrke utdanningenes arbeidslivskoblinger

Gjennomført:

- Fornytt karriereintervjuer på programsider.

Tiltak 9:

Styrke internasjonalisering av studieprogrammene.

Gjennomført:

- 10 BA studenter og 4 MA studenter reiste ut på utveksling.
- I tillegg er det flere MA studenter som reiste på feltarbeid til utlandet i forbindelse med masteroppgave.